

**STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
DI MI IHYAUDDINIYAH DUREN GADING PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH :

JAZILAH KHOTIB

NPM/NIMKO : 113305371/2011.4.010.0101.1.42097

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2013**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-
QUR'AN HADITS
DI MI IHYA UDDINIYAH DUREN GADING
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM

OLEH :

JAZILAH KHOTIB

NPM/NIMKO : 113305371/2011.4.010.0101.1.42097

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqashah Skripsi Paiton, 2013

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Nurul Jadid Paiton

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan menyempurnakan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama Mahasiswa : **Jazilah Khotib**

MPM/NIMKO : 113305371/2011.4.010.0101.1. 42097

Semester : 8 (Delapan)

Tahun Masuk : 2010/2011

Judul Skripsi : **STRATEGI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-
QUR'AN HADITS DI MI IHYAUDDINIYAH DUREN
GADING PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum,Wr.Wb.

Pembimbing I,

Drs. H. A. FATHORROSI, M.Pd.I

Pembimbing II,

H. HASAN BAHARUN, M. Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Jazilah Khotib ini telah di pertahankan di depan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 16 - JULI - 2013

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI.S.Ag

TIM PENGUJI

SYAMSURI HASAN, M.pd.i

DIDIK P. WICAKSONO, M.pd

H. HAMBALI, M.pd

([Signature])
([Signature])
([Signature])

ABSTRAK

Jazilah Khotib, 2013 : *Strategi Pengembangan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Di MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo*. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pembimbing I : Drs. H. A. Fathorrozi, M. Pd. I, Pembimbing II : H. Hasan Baharun, M. Pd. I.

Key Word : Pengembangan Pembelajaran, Hasil Belajar

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena pendidikan merupakan proses Pendewasaan yakni manusia harus mampu menterjemahkan konsep pendidikan dalam realitas kehidupan

Keberadaan Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ihyauddiniyah Duren, belum banyak mengubah keadaan. Disebabkan karena terjadinya sistem dikotomi pendidikan, di sebabkan pelajaran umum yang menomorduakan Pendidikan Agama Islam Dalam pembelajaran sehingga mengakibatkan tidak berhasilnya sebuah pembelajaran. Jadi perlu adanya suatu bentuk strategi yang handal, supaya pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah menarik minat siswa. Berbicara mengenai strategi pembelajaran Al-Qur'an Hadits tentunya tidak cukup dengan satu strategi, harus ada tindak lanjut dan harmonisasi hubungan antara guru agama dengan guru umum serta masyarakat setempat.

Berkaitan dengan hal tersebut, di dalam pembahasan skripsi ini akan di bahas tentang Strategi Pengembangan pembelajaran Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ihyauddiniyah Duren.

Metode penelitian yang di gunakan dalam peneliti ini adalah metode penelitian kualitatif. Dilihat dari jenisnya, penelitian ini merupakan penelitian kasus, karena penelitian ini dilakukan secara intensif, terinci dan mendasar tentang suatu lembaga, dimana peneliti mengambil judul " Strategi Pengembangan Pembelajaran Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ihyauddiniyah Duren ". Data-data yang terkumpul di peroleh dengan menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu: (1) metode wawancara (2) metode dokumentasi dan (3) metode observasi. selanjutnya diambil kesimpulan. pengambilan kesimpulan ini dilakukan dengan meringkas data pada penelitian ini menggunakan deskriptif analisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa MI Ihyauddiniyah konsen pada pembelajaran Agama terbukti dengan berbagai strategi yang dilakukan, antara lain: penyampaian pelajaran agama secara integral, yaitu metode ceramah, diskusi, unjuk kerja hal ini dilakukan untuk mempermudah siswa dalam memahami pelajaran Agama (khususnya Al-qur'an Hadits). Mengadakan latihan-latihan berupa kegiatan ekstra kurikuler dalam bentuk kerohanian dan baca tulis Al-Qu'an untuk semua kelas. mengadakan evaluasi bersama setelah pembelajaran.

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Illahi Rabbi....
Dengan karunia-Nya serta Ridho-Nya
Ya.. Allah robbal alamiin

Teriring do'a dan ucapan terima kasih
Kupersembakan skripsi ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan dan nasehat kepadaku serta pengorbanannya selama ini.

Untuk mba'ku satu-satunya
Terimakasih atas semua dukungan yag kalian berikan hingga membuatkan selalu tegar dan semangat

Untuk sahabat-sahabatku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terima kasih telah menemaniku di saat suka maupun duka.

Dan tak lupa semua pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas semuanya...

Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan yang setimpal. Amiiin

MOTTO

Allah SWT berfirman:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَا دِلْهُم بِآلَتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ.
(النحل: ١٢٥)

Artinya:

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. An-Nahl: 125).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, dimana dengan rahmad, taufik serta ridlo-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Strategi Pengembangan Pembelajaran Aliyah Duren Gading MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan oleh Allah kepada Junjungan Besar Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak DR. KH. Maltuf Siraj, selaku Rektor IAI Nurl Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Hambali, M. Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah selaku IAI Nurl Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs. H.A. Fathorrozi, M. Pd.I, dan Bapak H. Hasan Baharun, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak A. Nor Hasan Asy, selaku Kepala MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
5. Segenap saudara, sahabat dan semua pihak yang telah banyak membantu dan menyumbangkan ide-ide cerdas dalam penulisan skripsi ini.

Atas keihlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, penulis doakan “*Jazaakumullaahu Khoiro al-Jazaa*”.

Akhir kata penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, Juni 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing Skripsi	ii
Halaman Pengesahan Tim Pengesahan Skripsi	iii
Abstrak	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Keterbatasan Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional Variabel	9

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	11
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits	11
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI	13
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI.....	14
4. Standar Kompetensi Kelulusan.....	14
B. Hasil Belajar	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15

2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
C. Peran Evaluasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits	24
1. Efektifitas Pembelajaran Agama	24
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	30
D. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah	35
1. Strategi Pembelajaran Untuk Mengaktifkan Kelompok	46
2. Strategi Pembelajaran Untuk Mengaktifkan Individu	43

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	47
B. Data dan Sumber Data	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	57
B. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ihyauddiniyah	62
C. Strategi Madrasah dalam mengembangkan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ihyauddiniyah	68
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ihyauddiniyah	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	74

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN