

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS.
MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI



Oleh:

IMANIYAH

NPM/NIMKO : 093304711/2013

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2013**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS.
MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Penyelesaian Studi Strata Satu (S1)**

Oleh :

IMANIYAH

NPM/NIMKO : 093304711/2013

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah Sripsi**

Kepada Yth : Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Nurul Jadid paiton probolinggo

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,

Maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

N a m a : **Imaniyah**

NPM/NIMKO : 093304711/2013

Fak./Jurusan : tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Guru terhadap prestasi siswa pada
mata pelajaran Bahasa Arab di MTs. Mambaul
Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo Tahun
Pelajaran 2012-2013.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi fakultas
tarbiyah institut agama islam nurul jadid paiton probolinggo.

Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 13 Mei 2013

Pembimbing I ,

pembimbing II,

H. Hambali, M.Pd

Zaini Gunawan, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **IMANIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H.M. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**



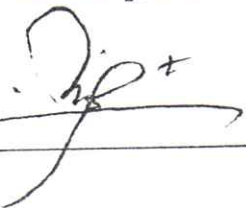
(_____)

Sekretaris : **UMAR MANSHUR, M.A**



(_____)

Penguji : **Drs. H.M. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**



(_____)

MOTTO

وَمَا كَانَ لِلْمُؤْمِنِينَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً
فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ خِطَابَةٌ
لِيَتَفَعَّلُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ
إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Artinya : "Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang), mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan diantara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan pada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya supaya mereka itu dapat menjaga dirinya."¹
(Q.S : At-Taubah : 122)

¹ Depag. RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*., Jakarta, Bumi Restu. 1976, Hal. 301

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan kepada :

- Ayah dan bunda tercinta,
Yang telah membesarkan aku dari keringat-keringat ketulusan dan membimbingku dengan nur islami serta mengiringi langkah dan cita-citaku dengan aliran do'a restu yang tiada pernah henti demi keberhasilanku.
- Guru-guruku yang mulia,
Yang dengan tulus ikhlas membekaliku dengan ilmu pengetahuan guna membuka cakrawala berpikirku dari samudera kebodohanku, tuk temukan kebahagiaan yang hakiki yang tiada lain adalah mencapai rengkuh kasih-Nya serta ridha-Nya di dunia dan di akhirat.
- Saudara-saudaraku yang terkasih dan tersayang,
Yang tiada pernah surut memotivasiku, mengarahkanku dengan semangat tekad nan bulat hingga mengantarkanku ke pintu kesuksesan
- Sahabat-sahabat seperjuanganku,
Yang telah mematriku dari kegelapanku, memadu keluh dan kesah dalam biduk ketidaktahuanku hingga menuju ke arah muara kesemangatanku dalam perjalanan hidup nan fana ini.
- Al-mamaterku,
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Propolinggo.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan Seantero alam. Atas petunjuk-Nyalah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang dengan idzin-Nya berhasil membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang sarat dengan pendidikan.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton.
2. Bapak DR. H. A. Maluf Siraj, M.Ag. Selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Abdullah, S.Pd Selaku Ketua Jurusan.
5. Bapak H. Hambali, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi saran dan arahan demi sempurnanya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Zaini Gunawan, M.Pd Selaku Pembimbing II
7. Bapak Maimun Mutho', S.Ag. Selaku Kepala MTs. Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.

8. Dan tak lupa semua dewan guru di MTs. Mambaul Ulum Sukodadi, yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
9. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo Khususnya, yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
10. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materiil dan Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan.

Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT. menerima amal kebbaikannya dan mendapatkan pahala yang setimpal dari-Nya.

Paiton, Juni 2013

Penulis,

Imaniyah

ABSTRAKSI SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "*PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs. MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON PROBOLINGGO*".

Adapun yang melatarbelakangi penulisan skripsi ini adalah karena guru merupakan faktor yang dominan dalam pendidikan formal dan pada gurulah tugas dan tanggung jawab dalam merencanakan dan melaksanakan pengajaran di sekolah. Oleh karena itu kemampuan seorang guru dalam merangsang dan mengembangkan prestasi belajar siswanya sangat dibutuhkan, dengan tujuan siswa menjadi anak yang kreatif dan berkualitas sehingga berguna bagi agama, bangsa dan negara.

Skripsi ini ditulis bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kreatifitas Belajar Siswa MTs. Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo.

Adapun penarikan data digunakan beberapa metode yaitu : observasi, interview, angket dan dokumenter, sedangkan untuk menganalisa data digunakan metode statistik dengan rumus Chi kwadrat. Selanjutnya untuk mengetahui tinggi rendahnya pengaruh tersebut, maka digunakan rumus koefisien kontingensi (KK).

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan :

1. Kesimpulan Mayor

Ada Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs. Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo

2. Kesimpulan Minor

- a. Ada pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa MTs. Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo dengan pengaruh agak rendah.
- b. Ada pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar siswa MTs. Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo dengan pengaruh rendah.
- c. Ada pengaruh kompetensi sosial guru terhadap prestasi belajar siswa MTs. Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo dengan pengaruh rendah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi Peneliti	5
2. Bagi Guru dan Kepala Madrasah/Sekolah	5
3. Bagi Dinas Terkait	6
E. Hipotesa Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Keterbatasan Penelitian	8
H. Definisi Operasional	8
1. Kompetensi kepribadian	8
2. Kompetensi Pedagogik	9
3. Kompetensi Profesional	9
4. Kompetensi Sosial	9
5. Kompetensi Guru	11
6. Kompetensi Siswa	10
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	 11

A. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru	11
a. Pengertian Kompetensi Guru	11
b. Syarat-syarat Menjadi Guru	11
c. Sifat-sifat yang Harus Dimiliki Guru	13
d. Macam-macam Kompetensi Guru ..	14
e. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru	23
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Siswa	23
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	26
C. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar	47
D. Usaha Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	51
E. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar ...	55
BAB III : METODE PENELITIAN	57
A. Kerangka Pemikiran	57
B. Pendekatan Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data	58
D. Instrumen Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
BAB IV : HASIL PENELITIAN	68
A. Latar Belakang Obyek	68
1. Sejarah Singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Sukodadi Paiton.	68
2. Keadaan Pimpinan dan Karyawan	70
3. Keadaan Siswa dan Guru	71
4. Keadaan Kelas	73
5. Keadaan Gedung Sekolah	75
6. Struktur Organisasi	76
B. Penyajian Data	78
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesa dengan Rumus	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
I	Keadaan pimpinan dan karyawan MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	45
II	Keadaan siswa MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	46
III	Keadaan guru MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	47
IV	Keadaan siswa MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	49
V	Data guru kelas favorit MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	50
V'	Susunan pelajaran MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	51
VII	Keadaan fasilitas gedung MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	53
VIII	Struktur organisasi MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	54
IX	Nama-nama responden kelas VII, VIII dan IX MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	58
X	Rekapitulasi hasil kuantitatif tentang pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	61
XI	Rekapitulasi data tentang pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	65
XII	Harga kritik Chi Kuadrat	66
XIII	Tabel persiapan mencari X^2 tentang pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton	67
XIV	Tabel kerja untuk mencari X^2 tentang pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa	68
XV	Tabel persiapan mencari X^2 tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar siswa	70
XVI	Tabel kerja untuk mencari X^2 tentang pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa	71
XVII	Tabel persiapan mencari X^2 tentang pengaruh kompetensi sosial guru terhadap prestasi belajar siswa	73
XVIII	Tabel kerja untuk mencari X^2 tentang pengaruh kompetensi sosial guru terhadap prestasi belajar siswa	74

