

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM
NURUL HIDAYAH DESA KEDAWUNG
KECAMATAN KURIPAN
KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

H O L I Z A

NPM/NIMKO : 093304694/2009.4.010.0101.1.41503

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**



NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	:	HOLIZA
NIM/NIMKO	:	093304694/2009.4.010.0101.1.41503
Fak/Jurusan	:	Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	:	PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM NURUL HIDAYAH KEDAWUNG KEC. KURIPAN KAB. PROBOLINGGO.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Siding Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Asslamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 27 Jun 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

MISBAHUL MUNIR.M.Pd.I.M.SI
NIP.

DIDIK P. WICAKSONO.S.Sos. M.Pd
NIP.

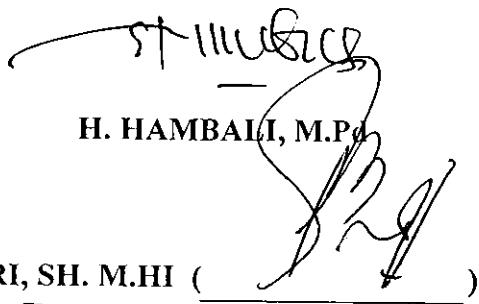
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **HOLIZA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 08 September 2013

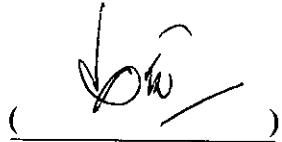
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,


H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : **KH. MOH. ROMZI AL AMIRI, SH. M.HI** ()

Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd** ()

Penguji : **H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I** ()

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan kebutuhan dalam belajar yang sangat penting yang tidak dapat dipisahkan dengan kegiatan belajar dan memberikan arah kegiatan belajar itu demi mencapai suatu tujuan. Motivasi belajar ada yang berasal dari diri sendiri yang biasa disebut motivasi intrinsik, ada juga yang berasal dari luar diri yang mana munculnya dibutuhkan rangsangan dari luar yang biasa disebut dengan motivasi ekstrinsik. Dengan adanya usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi.

Prestasi belajar adalah suatu hasil yang dicapai atau diperoleh dari suatu proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan belajar. Prestasi belajar merupakan gambaran tentang kemampuan siswa memahami isi pelajaran yang biasanya dilambangkan oleh skor atau nilai.

Berdasarkan paparan di atas maka permasalahan yang timbul adalah bagaimana pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Nurul Hidayah Kec. Kuripan Kab. Probolinggo.

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana bagaimana pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Nurul Hidayah Kec. Kuripan Kab. Probolinggo. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode antara lain adalah metode observasi, dokumentasi, dan menyebar angket dengan jumlah sampel 54 orang siswa dan jumlah sampel tersebut diperoleh dengan menerapkan teknik random sampling.

Kemudian yang kedua penulis menggunakan analisa korelasi dengan memakai rumus Product Moment dari Pearson:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan/korelasi sebesar 0,16 dan berdasarkan tabel interpretasi nilai ‘r’ maka nilai korelasi jika diinterpretasikan menunjukkan hubungan yang lemah atau sangat rendah karena $< 0,20$ terdapat pada nilai ‘r’ antara 0,00 sampai dengan 0,20. Dalam nilai ini diperoleh angka negatif, berarti menunjukkan tidak ada hubungan yang kuat antara kedua variabel yaitu pengaruh bimbingan orang tua dengan prestasi belajar.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi negatif antara pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMP Islam Nurul Hidayah Kedawung Kec. Kuripan Kab. Probolinggo. Sehingga disarankan pada orang tua SMP Islam Nurul Hidayah Kec. Kuripan Kab. Probolinggo untuk meningkatkan bimbingan dengan cara motivasi anaknya .



MOTTO

تَعْلَمُوا وَعِلْمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمَعْلِمِكُمْ وَلَيَقُوا لِمُتَعَلِّمِكُمْ
(رواه الطبراني)

Belajarlah dan kemudian ajarkanlah kepada orang lain! Serta rendahkanlah dirimu kepada guru-gurumu! Serta berlaku lemah lembutlah kepada murid-muridmu!

Janganlah engkau bangga dengan ilmu yang kau miliki
Karena masih banyak ilmu yang belum kau miliki

Gantungkan cita-citamu setinggi langit
Tapi ingat kakimu masih berpijak di bumi



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SA W beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah berjuang demi umatnya.

Selanjutnya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, bukannya berjalan tanpa hambatan, namun sebagai pemula dalam hal tulis menulis tidak akan terlepas dari kesulitan-kesulitan yang selalu timbul di sana-sini, akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya beberapa hambatan tersebut dapat dilewati, sehingga tersusunlah skripsi ini meskipun jauh dari sempurna.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayahanda, ibunda, suamiku serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual dan kasih sayang yang tiada batas demi tercapainya cita-cita penulis, serta do'a sepanjang waktu yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Dr. kh.maltuf siraj M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid dan para pembantu Rektor.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid
5. Bapak Misbahul Munir,M.Pd.I.M.SI dan Didik P.Wicaksono, S.Sos.M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sungguh-sungguh dan sabar serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Teguh Mahameru, ZH, S.Ag. selaku Ketua koordinator perkuliahan kelas Fillial Wonomerto Probolinggo yang telah memberikan masukan yang sangat berharga khususnya bagi penulis dan teman-teman pada umumnya tentang penulisan skripsi sebelum diajukan ke dosen pembimbing di Paiton
7. Bapak Totok Wahyudi S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Islam Nurul Hidayah yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu kepada penulis dalam penelitian.
8. Segenap bapak dan ibu guru serta karyawan SMP Islam Nurul Hidayah yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah tulus ikhlas membantu penyusunan skripsi ini.



Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya dengan kerendahan hati, hanya kepada Allah SWT penulis memohon hidayah dan inayah semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Penulis

HOLIZA



DAFTAR ISI

HALAM JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
G. Keterbatasan Penelitian.....	7
H. Definisi Operasional	
	7

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Pengaruh Bimbingan Orang Tua	9
B. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
D. Cara-cara Orang Tua dalam Memahami Prilaku anak Sebagai Siswa	25
E. Hal-hal yang Sebaiknya dihindari Orang Tua dalam Mendampingi anak Belajar	26



F.	Hal-hal yang Sebaiknya dihindari Orang Tua dalam Mendampingi anak Belajar.....	29
G.	Anjuran dan Pantangan Bagi Orang Tua.....	32
H.	Cara Menentukan Prestasi Belajar.....	35

BAB III:METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	41
B.	Populasi dan Sampel Penelitia.....	43
C.	Instrumen Penelitia.....	44
D.	Pengumpulan Data.....	44
E.	Analisis Data.....	48

BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A.	Latar Belakang Obyek Penelitian.....	50
B.	Penyajian Data.....	.54
C.	Analisis Data.....	57

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	62
B.	Saran-Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	32
1.2.....	38
1.3....	42
1.4.....	43
1.5.....	45
1.6.....	47
1.7.....	48

