

**PENERAPAN LEARNING COMMUNITY DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PAI
DI SMPN I WONOSARI BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

AMELIA PUTRI DEWI MELANSARI

NPM/NIMKO : 093304477/2009.4.010.0101.1.41341

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

MOTTO

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىٰ

الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

*...dan tolong-menolonglah kamu dalam
(mengerjakan) kebajikan dan takwa,
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat
dosa dan pelanggaran.*

*Dan bertakwalah kamu kepada Allah,
sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya
(Al-Maidah, Ayat 2).*

(Al-Qur'an Depag, 2007: 157)

PERSEMBAHANKU



Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati
Ku Persembahkan Buah Karya ini Kepada:

Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan Yang
Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya

Ayah, Ibunda dan Suamiku Tercinta (Hasyim Asy'ari, Afdalia & Suryanto),
serta Seluruh Keluargaku
yang Senantiasa Tiada Putus-putusnya untuk Mengasihiku Setulus Hati,
yang Selalu Membantu Baik Moril, Material dan Spiritual sehingga Aku
Mampu Menatap dan Menyongsong Masa Depan

Semua Guru-guru dan Dosen-dosenku yang Memberikan Secerah Cahaya
Berupa Ilmu Hingga Aku Dapat Mewujudkan Harapan,
Angan dan Cita-citaku untuk Masa Depan

Agustus 2013

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **AMELIA PUTRI DEWI MELANSARI**

NIM/ NIMKO : 093304477/ 2009.4.010.0101.1.41341

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : PENERAPAN LEARNING COMMUNITY DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR PAI DI SMPN 1 WONOSARI BONDOWOSO

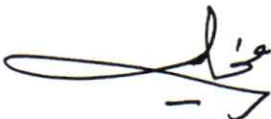
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 31 Agustus 2013

Pembimbing I



DR. KH. Muhlisin Sa'ad, MA.

Pembimbing II



Hefniy Razaq, M.Pd.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Amelia putri dewi melansari
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304477
Semester/Jurusan : VIII / PAI
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : Penerapan learning community dalam mening-
katkan motivasi dan prestasi belajar PAI
di SMPN 1 wonosari -Bondowoso

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,


Amelia putri dewi melansari

Menyetujui :
Pembimbing,


Drs. KH. Muklisin Sa'ad

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

ABDULLAH, S.Pd

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **AMELIA PUTRI DEWI MELANSARI** ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Ahad

Tangaal : 8 September 2013

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan



H. Hambali, M.Pd

Tim Penguji :

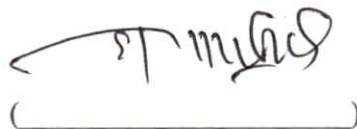
Ketua : H. Idrus Ali, S.Ag, M.Hi



Sekretaris : Umar Manshur, M.A



Penguji : H. Hambali, M.Pd



ABSTRAK

Amelia Putri Dewi Melansari. 2013. *Penerapan Learning Community pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMPN 1 Wonosari Bondowoso*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing 1 : DR. KH. Muhlisin Sa'ad, MA, Pembimbing 2 : Hefniy Razaq, M.Pd

Kata Kunci: Penerapan, *Learning Community*, PAI, Motivasi Prestasi.

Pendidikan Agama Islam di sekolah atau di madrasah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan. Seperti halnya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah saat ini masih sebatas sebagai proses penyampaian “pengetahuan tentang Agama Islam.” Mayoritas metode pembelajaran agama Islam yang selama ini lebih ditekankan pada hafalan, akibatnya siswa kurang memahami kegunaan dan manfaat dari apa yang telah dipelajari dalam materi PAI yang menyebabkan tidak adanya motivasi siswa untuk belajar materi PAI. Kondisi ini pada gilirannya berdampak pada prestasi belajar. Untuk menjawab persoalan-persoalan tersebut perlu diterapkan suatu cara alternatif mempelajari PAI yang kondusif dengan suasana yang cenderung rekreatif sehingga memotivasi siswa untuk mengembangkan potensi kreativitasnya. Salah satu alternatif yang bisa digunakan adalah dengan penerapan pembelajaran kontekstual dengan teknik *Learning Community*.

Berangkat dari permasalahan di atas maka secara umum tujuan dalam penelitian ini yaitu Mengetahui penerapan *learning community* untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Wonosari Bondowoso pada bidang studi PAI. Dan mengetahui potensi dan kendala penerapan *learning community* dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Wonosari Bondowoso tahun pelajaran 2012-2013 pada bidang studi PAI

Metodelogi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan metode pengumpulan data dengan observasi, interview, dan dokumentasi

Kesimpulan dari penulisan ini ialah penerapan *Learning Community* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada materi PAI di SMPN 1 Wonosari Bondowoso tahun pelajaran 2012-2013 terhadap materi PAI, dan Potensi penerapan *Learning Community* dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Wonosari Bondowoso pada bidang study PAI ialah sarana prasarana yang memadai. Sedangkan kendalanya ialah waktu yang kurang maksimal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas pada kemampuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang penulis beri judul "*Penerapan Learning Community dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PAI di SMPN 1 Wonosari Bondowoso*".

Rahmat, sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW, begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Sesungguhnya selesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau terdapat ketidaksempurnaan, hal ini karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

2. Bapak KH. Malthuf Siraj selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
4. Bapak Abdullah, S.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
5. Bapak DR. Mukhlisin Sa'ad, MA dan bapak Hefniy Razaq, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak H. Prayitno, S.Pd selaku kepala SMPN 1 Wonosari dan semua dewan guru di SMPN 1 Wonosari, yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
7. Seluruh dosen, staf, karyawan dan aktivis kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materil.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serah kan segala urusan dan kepadaNya lah kam berserah diri sera memohon taufiq dan hidayahNya

Paiton, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	8
F. Ruang Lingkup Pembahasan	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Learning Community	11
1. Pengertian <i>Learning Community</i> (Masyarakat Belajar)	12
2. Kerangka Penerapan Teknik <i>Learning Community</i>	14
B. Tinjauan Tentang Motivasi, Prestasi Belajar dan Pendidikan Agama Islam (PAI).....	16
1. Pengertian Motivasi.....	16
2. Jenis-jenis Motivasi.....	21
3. Motivasi Belajar.....	26
4. Fungsi Motivasi.....	28
5. Tujuan Motivasi.....	30
6. Prinsip Motivasi.....	30
7. Cara Menumbuhkan Motivasi.....	32
8. Tinjauan tentang Prestasi Belajar Siswa.....	35
9. Pengertian Prestasi Belajar.....	36

10. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	40
11. Cara Menentukan Prestasi Belajar.....	48
12. Tinjauan Umum tentang Pendidikan Agama Islam.....	49
13. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	50
14. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	56
15. Materi Pendidikan Agama Islam.....	66
C. Penerapan Learning Community Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar PAI	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian	80
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	93
C. Lokasi Penelitian	93
D. Sumber Data dan Jenis data.....	94
E. Instrumen Penelitian.....	95
F. Teknik Pengumpulan Data	95
G. Analisis Data.....	98
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	100
I. Tahapan Penelitian.....	101

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	107
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 1 Wonosari Bondowoso	107
2. Lokasi SMPN 1 Wonosari Bondowoso	108
3. Sarana yang ada di SMPN 1 Wonosari Bondowoso	109
4. Data Guru dan Karyawan Tahun 2013/2014 di SMPN 1 Wonosari Bondowoso	110
5. Data Jumlah Siswa Tahun 2013/2014 di SMPN 1 Wonosari Bondowoso	111
6. Struktur Organisasi SMPN 1 Wonosari Bondowoso	112
7. Denah Lokasi SMPN 1 Wonosari Bondowoso.....	112
B. Paparan Data Sebelum Penelitian.....	112

1. Pelaksanaan penerapan Learning Community pada materi PAI di SMPN 1 Wonosari Bondowoso.....	103
2. Ada tidaknya peningkatan Prestasi Belajar siswa dengan adanya pelaksanaan penerapan Learning Community pada materi PAI di SMPN 1 Wonosari Bondowoso	115
C. Analisis DataI.....	156

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	166
B. Saran	166

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel I : Daftar Sarana dan Prasarana	109
Tabel II : Data Guru dan Karyawan	110
Tabel III : Data Jumlah Siswa	111
Tabel IV : Struktur Organisasi Sekolah.....	170
Tabel V : Denah Lokasi SMPN 1 Wonosari Bondowoso	171
Tabel VI : Grafik Peningkatan Prestasi Belajar	172

DAFTAR LAMPIRAN

1. Struktur Organisasi SMPN 1 Wonosari Bondowoso	170
2. Denah Lokasi SMPN 1 Wonosari Bondowoso	171
3. Grafik Peningkatan Prestasi Belajar SMPN 1 Wonosari Bondowoso	172
4. Bukti Konsultasi.....	173
5. Bimbingan Skripsi.....	173
6. Surat Penelitian	174
7. Surat Keterangan dari Kepala SMPN 1 Wonosari Bondowoso.....	175