

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
DENGAN KECERDASAN SPIRITAL SISWA KELAS VII
MTs. AL-FALAH BUNGATAN**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SUSI AMANATUL MAKKIYAH

NPM/NIMKO : 083342172008.4.010.0101.1.41143

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di –

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan atau penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SUSI AMANATUL MAKKIYAH

NPM/NIMKO : 08334217/2008.4.010.0101.1.41143

Fak/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Sikripsi : **KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH AL-FALAH BLETOK BUNGATAN SITUBONDO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera di munaqasahkan.

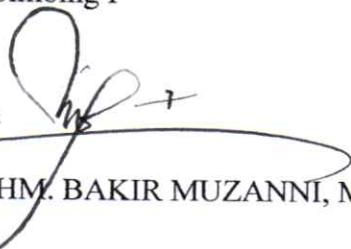
Demikian atas perhatiannya di sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

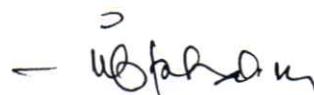
Paiton, 28 Jun 2013.

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I



MIFTAHOL MUNIR, S.Pd

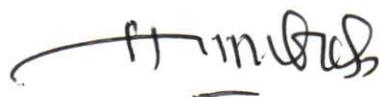
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUSI AMANATUL MAKKIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

HARI

Tanggal

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAINurul Jadid
Dekan,



H. AHMAD HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

1. Drs.HM.Rosyadi Badar, M.Pd.I



2. Misbahul Munir, M.Pd.I, M.SI



3. H. Hasan Baharun, M.Pd



MOTTO

وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ (الزمر : ٥٥)

Dan ikutilah yang paling baik dari apa yang diturunkan kepada mu
dari Tuhanmu ... (QS. 39 S. Az-Zumar : 55)

إِنَّمَا بُعْثِتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (الْحَدِيثُ)

Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlaq
(Hadits)

PERSEMBAHAN

**Secara khusus yang amat saya cintai dan kasih :
Suamiku (H. Fahmi Baidawi) dan Putri ku (Naylatul Izzah Fahmi)**

ABSTRAK

Susi Amanatul Makkiyah, 2013. Korelasi antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan KecerdasanSpiritual Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Bletok Bungatan Situbondo. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam. (1) Drs. HM. Bakir Muzanni, M.Pd.I. (2) Miftahol Munir, S.Pd.

Kata kunci: Prestasi belajar Akidah Akhlaq, Kecedasan Spiritual.

Skripsi ini membahas tentang korelasi antara kecerdasan spiritual dan prestasi belajar akidah akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Falah. Kajianya dilatar belakangi oleh pentingnya kecerdasan spiritual sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikan Islam Insan yang memiliki kecerdasan spiritual akan selalu termotivasi untuk menegakkan nilai-nilai moral yang baik sesuai dengan keyakinan agamanya dan akan menjauhi segala kemungkaran dan sifat yang merusak kepada kepribadiannya sebagai manusia yang beragama. Kecerdasan Spiritual merupakan landasan yang diperlukan untuk memfungsi IQ dan EQ secara efektif, dan kecerdasan spiritual ini adalah kecerdasan tertinggi manusia.

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain : (1) Bagaimanakah prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah, (2) Bagaimanakah kecerdasan spiritual siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah, (3) Adakah korelasi positif antara kecerdasan spiritual dan prestasi belajar siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan positif antara prestasi belajar akidah akhlak dan kecerdasan spiritual siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field Research*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena responden di teliti seluruhnya dengan jumlah 28 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket atau kuesioner tertutup untuk memperoleh data variabel X yaitu prestasi belajar akhlak siswa dan dokumentasi nilai hasil belajar siswa untuk memperoleh data variabel Y yaitu kecerdasan spiritual.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik *inferensial*, adapun pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 77. (2) Tingkat kecerdasan spiritual siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 77.86 yaitu terdapat antara interval 69-86. (3) Terdapat atau ada hubungan positif antara prestasi belajar akidah akhlak dan kecerdasan spiritual siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah. Berdasarkan pada analisis kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai r observasi adalah 0, 684 berada di atas r *product moment* batas penolakan 5% sebesar 0, 304, dengan kata lain $0, 439 > 0, 304$. Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi para civitas akademik, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan berniat dengan tulus serta dengantanggung jawab, Allah SWT telah meridhoi penyusunan skripsi di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah, tidaklah mudah seperti membalikkan telapak tangan dalam menulis skripsi ini, karena dalam penelitian penulis banyak menjumpai halhal yang belum pernah penulis jumpai dalam penelitian tentang Korelasi antara Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah. Tidak sedikit dana maupun pikiran yang dibutuhkan. Namun semua itu dapat penulis jalani dengan baik dan penuh tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat penulis susun sebagaimana mestinya. Karena pengalaman yang sangat berharga ini penulis sangat termotivasi untuk terus berusaha melaksanakan penelitian di waktu yang akan datang, agar tujuan penelitian dapat terwujud.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. H. Ach. Hambali, S.Ag. selaku Dekan Institut Agama Islam Nurul Jadid.
2. Drs. HM. Bakir Muzanni, M.Pd.I, selaku Pembimbing I dan Miftahol Munir, S.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dosen Pendidikan Agama Islam, dan staf pengajar di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.

4. Kepala perpustakaan Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
5. Abu Yazid. S, PdI selaku kepala MTs. Al-Falah Bungatan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah.
6. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik Madrasah Tsanawiyah Al-Falah yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Kedua orang tuaku selaku bapak dan ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Teman seperjuangan PAI 2008 dan sahabat-sahabat PAI 2008/2009. yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Kepada mereka semua, penulis ucapan *“jazakumullah khairan katsiran”*. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa sripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Probolinggo, 25 Juni 2013
Penulis

Susi Amanatul Makkiyah
NPM. 08334217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
NOTA PEMBIMBING -----	ii
LEMBAR PENGESAHAN -----	iii
MOTTO -----	iv
PERSEMBAHAN-----	v
ABSTRAK -----	vi
KATA PENGANTAR -----	viii
DAFTAR ISI-----	x
DAFTAR TABEL-----	xii
DAFTAR LAMPIRAN -----	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Rumusan Masalah -----	4
C. Tujuan Penelitian -----	5
D. Manfaat Penelitian-----	5
E. Waktu dan Tempat Penelitian-----	6
F. Definisi Operasional-----	7
G. Hipotesis -----	10
H. Sistematika Pembahasan-----	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Spiritual	13
1. Prestasi Belajar -----	13
a. Pengertian Prestasi Belajar Akidah Akhlak-----	13

b. Aspek-Aspek Prestas Belajar -----	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar-----	19
d. Prestasi Belajar dalam Kajian Islam -----	21
2. Kecerdasan Spiritual -----	24
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual -----	24
b. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual -----	34
c. Fungsi Kecerdasan Spiritua -----	41
d. Hubungan Antara SQ, IQ dan EQ -----	46
B. Korelasi Presatasi Belajar dengan Kecerdasan Spiritual -----	48

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Penentuan Populasi dan Sampel -----	50
a. Populasi -----	50
b. Sampel -----	50
2. Sumber Data-----	50
3. Teknik Pengumpulan Data -----	51
a. Metode Angket -----	51
b. Metode Obsevasi -----	51
c. Metode Interview -----	52
d. Metode Dokumentasi -----	52
4. Analisis Data -----	52
a. Analisis Data -----	53
b. Taraf Signifikansi -----	54

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum Madrasah Tsanawiyah Al-Falah -----	55
---	----

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs.Al-Falah Bungatan ---	55
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Al-Falah -----	55
3. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Al-Falah -----	56
4. Keadaan Guru dan siswa MTs.Al-Falah Bungatan -----	57
5. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Al-Falah-	58.
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian-----	62
1. Analisis Pendahuluan -----	62
a. Analisis Hasil Angket tentang Akhlak siswa -----	62
b. Analisis Hasil Angket tentang Kecerdasan Spiritual	66
2. Analisis Uji Hipotesis -----	70
3. Analisis Lanjutan-----	73
C. Keterbatasan Penelitian-----	74
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan -----	76
B. Saran-saran -----	77
C. Penutup -----	78
DAFTAR PUSTAKA-----	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN-----	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah tahun ajaran 2012/2013, 58

Tabel 2 Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah, 59

Tabel 3 Data nilai raport akidah akhlak siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah, 63

Tabel 4 Distrbusi frekuensi prestasi belajar akidah akhlak, 65

Tabel 5 Nilai angket kecerdasan spiritual siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Falah, 67

Tabel 6 Distribusi frekuensi kecerdasan spiritual, 69

Tabel 7 Hubungan antara kecerdasan spiritual dan prestasi belajar akidah akhlak, 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Keseimbangan kecerdasan spiritual, 21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama Responden

Lampiran 2 : Daftar Nilai Raport

Lampiran 3 : Struktur Organisasi MTs. Al-Falah Bungantan

Lampiran 4 : Kisi-kisi Angket Kecerdasan Spritual

Lampiran 5 : Angket Penelitian

Lampiran 6 : Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 : Surat Ijin Riset

Lampiran 8 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian