

**PENERAPAN METODE QIYASIYAH
DALAM PENGAJARAN NAHWU DI KELAS WUSTHO MADRASAH
DINIYAH NURUL JADID WILAYAH AL-MAWADDAH
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN
2011-2012**

S K R I P S I



OLEH :

SITI NUR FADILAH

NPM/NIRM : 093604583/2009.4.010.0102.1.00341

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

2013

**PENERAPAN METODE QIYASIIYAH
DALAM PENGAJARAN NAHWU DI KELAS WUSTHO MADRASAH
DINIYAH NURUL JADID WILAYAH AL-MAWADDAH
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN
2011-2012**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

SITI NUR FADILAH

NPM/NIRM : 093604583/2009.4.010.0102.1.00341

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2013**

NOTA PEMBIMBING:

Hal: Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

setelah Koreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa:

NAMA : SITI NUR FADILAH

NIM/NIMKO : 003604533/2009.4.010.0102.1.00341

FAK/JUKUSAN : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab

JUDUL : Penerapan Metode Qiyasiyah Dalam Pengajaran Nahwu
Di Kelas Wustho Madarasah Diniyah Nurul Jadid Wilayah
Al-Mawaddah Tahun Pelakajaran 2011-2012

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo untuk itu kami mengharapa untuk segera dimunaqosyahkan.

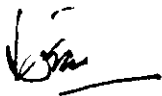
Demikiar, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Assalamualaikum War. Wab.

Paiton, Juni 2013

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd



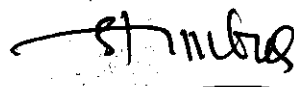
Umar Manshur, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI NUR FADILAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**
Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



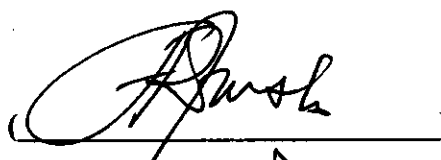
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

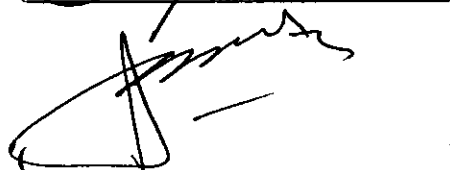
Ketua : **H. IDRUS, M.HI**



Sekretaris : **FARIDY, M.H.**



Penguji : **Drs. KH. MURSYID ROMLI, M.Pd.I**



MOTTO

والنحو أولى أولا أن يعلما # إذ الكلام دوننا لن يفهما

Artinya:

Ilmu nahwu adalah ilmu yang lebih utama untuk dipelajari terlebih dahulu, sebab perkataan bahasa Arab tanpa ilmu nahwu itu pasti tidak bisa untuk difahami¹.

¹ Syeikh Syarifuddin Yahya Al-Imrithi, *Nadẓam 'l-Imri'hi*, Madrasah Hidayah Surabaya

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa mendampingi dan mengarahkanku dalam mengarungi samudra kehidupan:

Pertama :

Ayah bundaku tercinta

Pelita hidupku yang selalu mengasihiku dan menyanangiku dengan kasih tahi tebatas dari buaian hingga mengerti akan arti sebuah ilmu

Dengan belasan seseji k embun dan do'a suci dimalam hari

Kedua:

Kakak-kakakku tersayang

Yang selalu menemani dan memotivasi sehingga aku bisa berpacu dan maju menjadi orang yang engkau harapkan

Ketiga :

untuk teman-temanmu khususnya teman-teman di kelas PBA yang selalu sudi yang menbagi pengalaman dan memberi inspirasi dalam setiap langkahku.

Keempat:

Seseorang yang tak akan pernah terlupakan kasih sayang dan cintanya yang begitu tulus dan mendalari, imam dalam hidupku, calon ayah dari anak-anakku, selalu ada dalam suka dan dukaku, suamiku tercinta "Ainur Rofik", semoga keluarga kita menjadi keluarga sakinah mawaddah warahmah dan dikaruniai anak yang sholih dan sholihah.

Amin

ABSTRAK

Nur Fadilah, Siti. 2013. Penerapan Metode Qiyasiyah Dalam Pengajaran Nahwu Di Kelas Wustho Madrasah Diniyah Nurul Jadid Wilayah Al-Mawaddah Tahun Pelajaran 2011-2012. Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing I Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd., Pembimbing II Umar Manshur, MA

Al-Qur'an dan hadits merupakan dua pusaka peninggalan Nabi Muhammad saw. yang tidak boleh ditinggalkan oleh umat Islam, bahkan harus senantiasa dikaji karena merupakan sumber utama dalam penggalian hukum. Keduanya menggunakan bahasa Arab yang fasih dan tidak semua orang bisa memahaminya tanpa pemahaman yang mendalam terhadap susunan bahasa Arab. Masalahnya sekarang yang dihadapi oleh orang Islam sendiri adalah minimnya bakat dan minat dari mereka untuk mendalami pemahaman akan bahasa Arab karena dianggap bahasa Arab terlalu rumit baik dari segi gramatikanya maupun yang lainnya. Kurangnya minat dan bakat tersebut tidak terlepas dari metode pengajaran yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi gramatika bahasa Arab. Walaupun menguasai gramatika bahasa Arab adalah bukan satu-satunya jalan untuk bisa membaca teks-teks berbahasa Arab, namun penguasaan gramatikanya tidak kalah pentingnya dari aspek-aspek yang lain seperti memahami ilmu balaghah dan mantiq.

Berpijak dari masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode qiyasiyah dalam pengajaran nahwu di kelas wustho Madrasah Diniyah Nurul Jadid Wilayah Al-Mawaddah, faktor penghambat dan pendukungnya, serta hasil dari penerapan metode tersebut. Dari hasil penelitian ini diharapkan nantinya akan menjadi bahan evaluasi bagi lembaga pendidikan dalam melaksanakan proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan interview atau wawancara dengan beberapa guru dan siswa madrasah diniyah wilayah al-Mawaddah, dan juga metode observasi untuk lebih mengoptimalkan hasil dari penelitian tersebut, kemudian penyajiannya secara deskriptif analisis.

Dari hasil penelitian ini penulis dapat menyimpulkan bahwa penerapan metode qiyasiyah dalam pengajaran nahwu di kelas wustho Madrasah Diniyah Nurul Jadid Wilayah Al-Mawaddah sudah berjalan dengan baik walaupun masih banyak kendala-kendala yang ditemukan oleh guru maupun peserta didik. Faktor pendukung dari penerapan metode ini diantaranya adalah sarana dan prasarana serta guru yang berkompeten dibidangnya. Sedangkan faktor penghambatnya adalah minimnya waktu, perbedaan tingkat pemahaman siswa, serta lingkungan yang kurang mendukung.

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis mengharapkan kepada pihak madrasah untuk lebih memperhatikan lagi terhadap proses pengajaran nahwu.

5. Bapak Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas arahan, bimbingan dan kesabarannya selama penul'san skripsi ini.
6. Ibunda Ny. Hj. Masruroh Hasyim, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Wilayah Al-Hasyimiyah
7. Sahabat-sahabatku seperjuangan di PBA Fakultas Tarbiyah angkatan 2009
8. Suamiku tercinta Ainur Rafiq, SH. yang tidak pernah lelah memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik berupa moril maupun materiil.

Kepada merekalah rangkaian doa dan asa semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala di sisi-Nya.

Kesadaran akan perolehan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini menggugah penulis untuk terbuka menerima kritik, saran demi kesempurnaan skripsi ini

Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan, penulis bermunajat semoga skripsi ini membawa manfaat bagi sebanyak-banyaknya umat. Amiin.

Wallahul muwafiq ila aqwamith thoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Paiton, 23 Mei 2013

Penulis

3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Qiyasiyah	16
B. Pengajaran Nahwu	19
1. Makna Pengajaran Nahwu	19
2. Sejarah Kemunculan Nahwu	30
3. Urgensi Nahwu dan Kesulitan-kesulitannya	33
4. Makna Filosofis Ilmu Nahwu	36
5. Eksistensi Nahwu dalam Pembelajaran Bahasa Arab	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Kerangka Pemikiran.....	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Instrumen Penelitian	49
D. Pengumpulan Data	49
E. Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi obyek Penelitian	55
1. Sejarah Berdirinya Obyek Penelitian	57
2. Identitas Madrasah	59
3. Visi dan Misi Madrasah	59
4. Tenaga Edukatif, Administratif Struktur Lembaga	60
5. Struktur Organisasi	60
6. Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa	62
7. Keadaan/Sarana Prasarana	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Berita Acara Pembimbing

Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 2: Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian