

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI
MTs. DARUS SHOLIHIN BOTO LUMBANG PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SUMARLIN

NPM/NIMKO : 093304676/2009.4.010.0101.1.41485

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA BIMBINGAN

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SUMARLIN
NPM/NIMKO : 093304676/2009.4.010.0101.1.41485
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI MTs DARUS SHOLIHIN DESA BOTO KEC. LUMBANG KAB. PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, Juli 2013
Pembimbing I



H. HAMBALI, M.Pd

Pembimbing II



SYAMSURI HASAN, M.HI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUMARLIN** ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Istitut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 8 - Agustus - 2013

Mengesahkan :

Dekan,



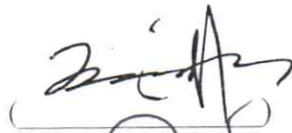
H. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji :

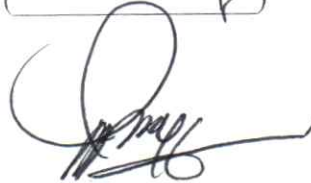
1. Ketua : M. Faridy, M.H



2. Skretaris : Zainul Arifin, M.Pd.I



3. Penguji : Drs. H. M. Rosyadi Badar, M.P.d.I ()



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:
Yang tercinta Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan kasih sayang, doa
dan segalanya yang tak mungkin bisa aku balas

Adikku Hosnita yang telah mendukung dan
memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini dan buat saudara-saudaraku yang
tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang senantiasa mewarnai hari-hariku
dan saling memberikan suport serta membantu proses pengetikan skripsi
ini

Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 yang memberikan
motivasi dalam penyelesaian skripsi ini

Dan semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik berupa tenaga maupun
fikiran yang tak dapat saya sebutkan satu persatu semoga semua bantuan dan amal
baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT.

MOTTO

إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة

" Apabila suatu urusan (pekerjaan)
diserahkan
kepada orang yang bukan ahlinya maka
waspadalah
terhadap datangnya saat (kehancuran) "
(HR. Bukhori)

ABSTRAK

Sumarlin, 2013, Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MTs Darus Sholihin Boto Lumbang Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Skripsi ini mengkaji tentang kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam hal pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Pembahasan skripsi ini dimaksudkan untuk mengetahui kompetensi guru Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran, serta untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah.

Kompetensi guru merupakan kemampuan, keahlian dan keterampilan yang harus dimiliki oleh guru dalam menjalankan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai kepada pengevaluasian. Dalam hal pengevaluasian, seorang guru dikatakan berkompeten apabila memahami teknik dan prosedur evaluasi, serta mampu melaksanakan evaluasi sehingga didapat hasil evaluasi yang digunakan untuk memperbaiki proses belajar mengajar. Pelaksanaan evaluasi tersebut dimulai dari perencanaan evaluasi, pembuatan soal tes, mengolah dan menganalisis hasil tes hingga menginterpretasi dan menindaklanjuti hasil evaluasi.

Penelitian pada skripsi ini menggunakan metode deskripsi analisis dengan jenis penelitian lapangan (field research) dan ditunjang oleh referensi-referensi yang berkaitan dengan tema yang dibahas di skripsi ini (library research). Adapun yang menjadi tolok ukur kompetensi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran adalah skor acuan yang dapat mengkategorikan guru Pendidikan Agama Islam berkompetensi tinggi, sedang atau rendah. Dan setelah dilakukan penelitian di MTs Darus Sholihin, maka dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di MTs Darus Sholihin memiliki kompetensi yang tinggi dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran maulana Azzawajallah yang telah melimpahkan rahmat, taufik beserta hidayahnya sehingga tugas yang berat ini namun sangat mulia dapat terselesaikan.

Lantuna sholawat seiring salam semoga tetap mengalir deras keharibaan baginda kita yakni Sang Revolusioner dunia yakni Nabi Muhammad SAW.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, selayaknyalah penulis menghaturkan untaian terimakasih, dan penghormatan yang tak ternilai, kepada :

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang tak pernah kenal lelah dalam memberi dukungan penuh serta do'a barokah.
2. Pemangku dan Pengasuh Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. Selaku ketua rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid beserta staf dan karyawan akademik serta para dosen yang telah mendidik penulis selama menimba ilmu di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hambali M. Pd, selaku Ketua Dekan Pendidikan Agama Islam (PAI) Bapak H. Hambali, M.Pd, dan Bapak Syamsuri Hasan, M.HI selaku dosen pembimbing atas arahan, bimbingan dan kesabarannya selama penulisan skripsi ini.

5. Kepala madrasah MTs Darus Sholihin beserta guru – guru.
6. Saudara – saudaraku yang ikut serta memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Sahabat – sahabat seperjuangan di IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
8. Dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberi bantuan baik berupa tenaga atau pikiran sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.

Rangkaian do'a dan asa semoga apa yang diberikan mereka menjadi amal ibadah dan dicatat pahala oleh Allah SWT. Penulis sangat menyadari akan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini bahwa dalam penyusunannya masih jauh dari sempurna, dengan penuh rasa rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Sang Motivator dan Pembimbing Agung Kehidupan semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat barokah bagi semua umat khususnya bagi penulis. Amien...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Keterbatasan Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Guru PAI.....	11

1. Pengertian kompetensi guru	11
2. Urgensi kompetensi guru.....	14
3. Macam-macam kompetensi guru	15
B. Evaluasi Pembelajaran.....	19
1. Pengertian, Tujuan, dan Fungsi	19
2. Prinsip-prinsip evaluasi.....	24
3. Teknik evaluasi.....	25
4. Langkah-langkah evaluasi	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
E. Analisa Data.....	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	41
1. Sejarah singkat.....	41
2. Visi dan Misi.....	41
3. Struktur Organisasi.....	42
4. Keadaan Guru.....	43
5. Keadaan Siswa.....	43

B. Pengolahan dan Analisis Data.....	36
C. Interpretasi Data.....	63
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran	67
Daftar Pustaka.....	68
Lampiran–lampiran.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 : Keadaan Guru MTs Darus Sholihin.....	43
Tabel. 2 : Keadaan Siswa MTs Darus Sholihin.	43
Tabel. 3 : Tujuan Perumusan Evaluasi Pembelajaran.....	44
Tabel. 4 : Perumusan Evaluasi Pembelajaran Sesuai Dengan Karakteristik Siswa.....	45
Tabel. 5 : Menetapkan Aspek Evaluasi Pembelajaran.....	46
Tabel. 6 : Pemilihan Teknik Evaluasi.....	46
Tabel. 7 : Membuat kisi-kisi butir soal.....	47
Tabel. 8 : Frekuensi dalam kegiatan evaluasi	47
Tabel. 9 : Kisi-kisi butir soal sebagai dasar penyusunan soal.....	48
Tabel.10: Aspek tujuan pembelajaran pada saat penyusunan butir soal.....	49
Tabel.11: Jumlah butir soal sesuai dengan submateri.....	50
Tabel.12: Taraf kesukaran.....	50
Tabel.13: Menggunakan tes lisan.....	51
Tabel.14: Daya pembeda.....	51
Tabel.15: Menyiapkan kunci jawaban.....	52
Tabel.16: Tugas tambahan.....	53
Tabel.17. verifikasi data.....	54
Tabel.18 : Pemberi tahapan soal.....	54
Tabel.19: pemberitahuan skor.....	54
Tabel.20: pemberi tahapan hasil.....	55
Tabel.21 : laporan kepada siswa & guru.....	57

Tabel.22 : Mengadakan perbaikan.....	57
Table.23 : ada kedamaan soal.....	58
Table.24 : siswa memeahami.....	59
Table.25 : tindak lanjut hasil.....	59
Table.26 :Menganalisis.....	60
Table. 27 : Melanjutkan materi.....	61
Tabel.28 : Pelajaran tambahan.....	61
Tabel.29 : Pelajaran tambahan yang nilainya kurang.....	62
Tabel.30 : Skoring kompetensi guru.....	63
Tabel.31 : Hasil kompetensi guru pendidikan agama islam.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nota Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 : Pengesahan Judul Skripsi
- Lampiran 3 : Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 : Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 : Angket Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Darus
Sholihin