

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiyah. 1995, *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Hamalik, Oemar. 1995, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Irawan, Prasetya. 2001, *Evaluasi Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PAU-PAI. Universitas Terbuka.
- Kunandar, 2007, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Madjid, Abdul. dan Dian Andayani. 2004, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007, *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- N.K, Roestiyah. 1989, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ni'am, Asrorun. 2006, *Membangun Profesionalitas Guru*. Jakarta : eLSAS.
- Purwanto, Ngalim. 2004, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rasito, Hermawan. 1992, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rosyada, Dede. 2004, *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Raharjo Muljo, 2012, *Model Pembelajaran inovatif*, Yogyakarta: Gava Media.
- Sabri, M Alisuf. 2005, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Samana, A. 1994, *Profesionalisme Keguruan*, Yogyakarta: Kanisius.
- Slameto, 2001, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Subari. 1994, *Supervisi Pendidikan*. Jogjakarta: Bumi Aksara.

Sudijono, Anas. 2006, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sudjana, Nana. 1989, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru.

Trianto dan Titik Triwulan Tutik. 2007, *Sertifikasi Guru dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi dan Kesejahteraan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Usman, Husaini. 2000, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara.

Uzer Usman, Moch. 2005, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Witherington, H.C W.H. Bruto,dkk, 1986, *Tehnik-Tehnik Belajar dan Mengajar*, Bandung: Jemmars.

Yusuf, Tayar, Drs. Jurnal Etek, 1987, *Keragaman Teknik Evaluasi dan Metode Penerapan Jiwa Agama*, Jakarta: IND-HILL-CO.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sumarlin
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304676
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Kompetensi guru pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MTs Darul Sholihin Boto Lumbang probolinggo.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H. Hambali, Mpd
2. Syamsuri Hasan, M.H.I
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
2-2-2013	Revisi Bab I		
16-4-2013	Revisi Bab I		
23-4-13	Revisi Bab I & II		
24-8-13	Revisi Bab I & Bab II		
	Tan Bab II		
26-8-13	Revisi Bab I, II & III		

Selesai menulis skripsi tgl. : 25-8-2013
Bimbingan telah selesai tgl. : 26-8-2013
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 26-8-2013
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd

H. HAMBALI, M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

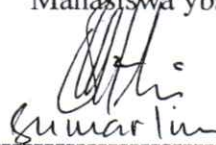
Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : SUMARLIN
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304676
Semester/Jurusan : VII / PAI
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MTs Darus Sholihin Desa Boto Kee Lumbang Kab. Probolinggo

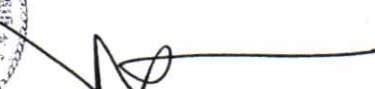
Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,


Sumarlin

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,




DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing,


H.A. Hambali, S.Ag., M.Pd.

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0176/Skripsi.mhs/07.2013
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala MTs. Darus Sholihin Boto Lumbang Probolinggo
di –

T e m p a t

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : SUMARLIN
Tempat/Tgl. Lahir : PROBOLINGGO, 14 APRIL 1991
Alamat : Patalan Wonomerto Probolinggo
NPM/NIMKO : 093304676/2009.4.010.0101.1.41485
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :
"KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PELAKSANAAN AVLUASI PEMBELAJARAN DI MTS DARUS SHOLIHIN BOTO LUMBANG PROBOLINGGO", selama 3 (tiga) minggu, terhitung sejak tanggal 19 Juli -09 Agustus 2013 , sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 18 Juli 2013
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.



YAYASAN PENDIDIKAN DARUS SHOLIHIN

MTs DARUS SHOLIHIN

AKTE NOTARIS : SOENARKO,SH.MH.No-16. 13 JULI TAHUN 2005 (PROBOLINGGO)
Jl.Raya Bromo Desa Boto Kec.Lumbang Kab.Probolinggo

SURAT KETERANGAN Nomor : 186/MTs DS/K/VIII/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Darus Sholihin Desa Boto Kec.Lumbang Kab.Probolinggo menerangkan bahwa:

Nama : SUMARLIN
NIM : 2009.4.010.0101.1.41485
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi: : Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan
Evaluasi Pembelajaran di MTs Darus Sholihin
Boto Lumbang Probolinggo Tahun Pelajaran
2012/2013.

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MTs Darus Sholihin Desa Boto Kecamatan Lumbang Kab.Probolinggo pada tanggal 9 Juli s.d 19 Agustus 2013.
Surat keterangan ini di berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Probolinggo, 19 Agustus 2013

Kepala MTs Darus Sholihin



ANGKET KOMPETENSI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Berilah tanda ceklist () pada kolom dibawah ini !

Nama Guru : Imam Syafri, S.Pd-1

SOAL	JAWABAN			
	SL	SR	KD	TP
Apakah bpk/ibk merumuskan tujuan di laksanakan nya evaluasi?			✓	
Apakah bpk/ibk merumuskan tujuan evaluasi sesuai dengan karekteristik peserta didik yang akan di evaluasi?				✓
Apakah bpk/ibk memilih dan menentukan teknik evaluasi (tes/nontes) yg akan dipergunakan dalam pelaksanaan evaluasi?	✓			
apakah bpk/ibk menetapkan aspek (afektif, kognitif, psikomotorik) dlm perencanaan evaluasi ?			✓	
apakah bpk/ibk membuat kisi" butir soal ?			✓	
apakah bpk/ibk menentukan frekuensi dari kegiatan evaluasi pembelajaran ?	✓			
apakah bpk/ibk menggunakan kisi-kisi butirsoal sebagai dasar penyusunan tes?	✓			
apakah bpak/ibuk memperhatikan aspek tujuan pembelajaran yang di rumuskan indikator pada saat penyusunan butir-butir soal?	✓			
Dalam menentukan jumlah butir soal apakah ibk/bpk membuat sesuai sub materi?			✓	
apakah bpk/ibk mempertimbangkan taraf kesukaran dalam penulisan soal?	✓			
apakah bpk/ibk daya pembeda pada setiap penulisa butir soal?	✓			
untuk materi tentang al-Qur'an apakah bpk/ibk menggunakan tes lisan?			✓	
apakah bpk/ibk menyiapkan kunci jawaban pada saat penyusunan soal?			✓	
selain tes apakah bpk/ibk memberikan tugas untuk mengevaluasi proses belajar mengajar?			✓	
apakah bpk/ibk melakukan verifikasi data?			✓	
apakah bpk/ibk memberitahukan skor pada setiap butir soal yang akan dijawab oleh siswa ?			✓	
apakah bpk/ibk memberitahukan setiap hasil evaluasi kepada siswa ?			✓	
setelah hasil evaluasi di olah, apakah bpk/ibk membahas hasil evaluasi yg telah dilaksanakan ?			✓	
apakah bpk/ibk melaporkan hasil evaluasi kepada kepala madrasah dan guru bidang studi lainnya?			✓	
apakah bpk/ibk langsung mengadakan perbaikan terhadap siswa yg nilainya kurang dari standart setelah evaluasi dilaksanakan?			✓	
dalam pembuatan soal remedial apakah ada kesamaan dengan soal yg dites sebelumnya ?	✓			
apakah siswa mengalami peningkatan nilai setelah di lakukannya remedial?	✓			
apakah bpk/ibk menindaklanjuti setiap hasil evaluasi pembelajaran untuk mempebaiki proses belajar mengajar?		✓		
setelah hasil evaluasi diolah, dianalisis dan disimpulkan, apakah bpk/ibk mengambil keputusan u/ mnindaklanjuti proses BM?		✓		
apakah bpk/ibk tetap melanjutkan ke materi berikutnya apabila terdapat dri stengah jumlah siswa dikelas memerlukan perbaikan?		✓		
apakah bpk ibk memberikan pelajaran tambahan kepada seluruh siswa u/ memperbaiki PBM?			✓	
apakah bpk/ibk memberikan tugas tambahan kepada murid yg nilainya kurang disamping tes rememdial?			✓	
Jumlah				

ANGKET KOMPETENSI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Berilah tanda ceklist () pada kolom dibawah ini !

Nama Guru : *Abd. Wafi, S.Pd.*

SOAL	JAWABAN			
	SL	SR	KD	TP
Apakah bpk/ibk merumuskan tujuan di laksanakan nya evaluasi?	✓			
Apakah bpk/ibk merumuskan tujuan evaluasi sesuai dengan karekteristik peserta didik yang akan di evaluasi?	✓			
Apakah bpk/ibk memilih dan menentukan teknik evaluasi (tes/nontes) yg akan dipergunakan dalam pelaksanaan evaluasi?	✓			
apakah bpk/ibk menetapkan aspek (afektif, kognitif, psikomotorik) dlm perencanaan evaluasi ?	✓			
apakah bpk/ibk membuat kisi" butir soal ?	✓			
apakah bpk/ibk menentukan frekuensi dari kegiatan evaluasi pembelajaran ?	✓			
apakah bpk/ibk menggunakan kisi-kisi butirsoal sebagai dasar penyusunan tes?	✓			
apakah bpak/ibuk memperhatikan aspek tujuan pembelajaran yang di rumuskan indikator pada saat penyusunan butir-butir soal?	✓			
Dalam menentukan jumlah butir soal apakah ibk/bpk membuat sesuai sub materi?	✓			
apakah bpk/ibk mempertimbangkan taraf kesukaran dalam penulisan soal?	✓			
apakah bpk/ibk daya pembeda pada setiap penulisa butir soal?	✓			
untuk materi tentang al-Qur'an apakah bpk/ibk menggunakan tes lisan?	✓			
apakah bpk/ibk menyiapkan kunci jawaban pada saat penyusunan soal?		✓		
selain tes apakah bpk/ibk memberikan tugas untuk mengevaluasi proses belajar mengajar?			✓	
apakah bpk/ibk melakukan verifikasi data?	✓			
apakah bpk/ibk memberitahukan skor pada setiap butir soal yang akan dijawab oleh siswa ?	✓			
apakah bpk/ibk memberitahukan setiap hasil evaluasi kepada siswa ?			✓	
setelah hasil evaluasi di olah, apakah bpk/ibk membahas hasil evaluasi yg telah dilaksanakan ?	✓			
apakah bpk/ibk melaporkan hasil evaluasi kepada kepala madrasah dan guru bidang studi lainnya?		✓		
apakah bpk/ibk langsung mengadakan perbaikan terhadap siswa yg nilainya kurang dari standart setelah evaluasi dilaksanakan?		✓		
dalam pembuatan soal remedial apakah ada kesamaan dengan soal yg dites sebelumnya ?	✓			
apakah siswa mengalami peningkatan nilai setelah di lakukannya remedial?	✓			
apakah bpk/ibk menindaklanjuti setiap hasil evaluasi pembelajaran untuk mempebaiki proses belajar mengajar?		✓		
setelah hasil evaluasi diolah, dianalisis dan disimpulkan, apakah bpk/ibk mengambil keputusan u/ mnindaklanjuti proses BM?		✓		
apakah bpk/ibk tetap melanjutkan ke materi berikutnya apabila terdapat dri stengah jumlah siswa dikelas memerlukan perbaikan?		✓		
apakah bpk ibk memberikan pelajaran tambahan kepada seluruh siswa u/ memperbaiki PBM?		✓		
apakah bpk/ibk memberikan tugas tambahan kepada murid yg nilainya kurang disamping tes rememdial?		✓		
Jumlah				

ANGKET KOMPETENSI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Berilah tanda ceklist () pada kolom dibawah ini !

Nama Guru : Endy Zamroving Sih, S. Ag

SOAL	JAWABAN			
	SL	SR	KD	TP
Apakah bpk/ibk merumuskan tujuan di laksanakananya evaluasi?	✓			
Apakah bpk/ibk merumuskan tujuan evaluasi sesuai dengan karekteristik peserta didik yang akan di evaluasi?		✓		
Apakah bpk/ibk memilih dan menentukan teknik evaluasi (tes/nontes) yg akan dipergunakan dalam pelaksanaan evaluasi?	✓			
apakah bpk/ibk menetapkan aspek (afektif, kognitif, psikomotorik) dlm perencanaan evaluasi ?	✓			
apakah bpk/ibk membuat kisi" butir soal ?			✓	
apakah bpk/ibk menentukan frekuensi dari kegiatan evaluasi pembelajaran ?	✓			
apakah bpk/ibk menggunakan kisi-kisi butirsoal sebagai dasar penyusunan tes?			✓	
apakah bpak/ibuk memperhatikan aspek tujuan pembelajaran yang di rumuskan indikator pada saat penyusunan butir-butir soal?	✓			
Dalam menentukan jumlah butir soal apakah ibk/bpk membuat sesuai sub materi?			✓	
apakah bpk/ibk mempertimbangkan taraf kesukaran dalam penulisan soal?		✓		
apakah bpk/ibk daya pembeda pada setiap penulisa butir soal?		✓		
untuk materi tentang al-Qur'an apakah bpk/ibk menggunakan tes lisan?		✓		
apakah bpk/ibk menyiapkan kunci jawaban pada saat penyusunan soal?			✓	
selain tes apakah bpk/ibk memberikan tugas untuk mengevaluasi proses belajar mengajar?			✓	
apakah bpk/ibk melakukan verifikasi data?		✓		
apakah bpk/ibk memberitahukan skor pada setiap butir soal yang akan dijawab oleh siswa ?			✓	
apakah bpk/ibk memberitahukan setiap hasil evaluasi kepada siswa ?			✓	
setelah hasil evaluasi di olah, apakah bpk/ibk membahas hasil evaluasi yg telah dilaksanakan ?	✓			
apakah bpk/ibk melaporkan hasil evaluasi kepada kepala madrasah dan guru bidang studi lainnya?			✓	
apakah bpk/ibk langsung mengadakan perbaikan terhadap siswa yg nilainya kurang dari standart setelah evaluasi dilaksanakan?			✓	
dalam pembuatan soal remedial apakah ada kesamaan dengan soal yg dites sebelumnya ?		✓		
apakah siswa mengalami peningkatan nilai setelah di lakukannya remedial?			✓	
apakah bpk/ibk menindaklanjuti setiap hasil evaluasi pembelajaran untuk mempebaiki proses belajar mengajar?			✓	
setelah hasil evaluasi diolah, dianalisis dan disimpulkan, apakah bpk/ibk mengambil keputusan u/ mnindaklanjuti proses BM?			✓	
apakah bpk/ibk tetap melanjutkan ke materi berikutnya apabila terdapat dri stengah jumlah siswa dikelas memerlukan perbaikan?			✓	
apakah bpk ibk memberikan pelajaran tambahan kepada seluruh siswa u/ memperbaiki PBM?			✓	
apakah bpk/ibk memberikan tugas tambahan kepada murid yg nilainya kurang disamping tes rememdial?		✓		
Jumlah				