

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imtima.
- Arifin. 2000. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Djumbur, dkk. 2005. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu.
- Hadi, Sutrisno. 1985. *Metode Reserch untuk Penulisan Skripsi, Paper, Thesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: UGM.
- Herabuddin. 2002. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- <http://www.syafir.com/category/pendidikan>
- <http://tikasilayanti.blogspot..com/2011/01/profesionalisme-guru.html>
- <http://koffieenco.blogspot.com/2013/07/definisi-guru-profesional.html>
- Mujtahid. 2006. *Pengembangan Profesi*. Malang: UIN Press.
- Soejipto dan Kosasi, Rafli. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sahertian, Piet, A, A. Laeda, Ida. 1990. *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Inservice Education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subroto, Suryo. 1984. *Dimensi- Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tholkhah, Imam dan Birizi, A. 2004. *Membuka Jendela Pendidikan*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Thomas Yuni, Gunarto. dalam <http://www.Education.com> diakses tgl 02 Mei 2011.
- Uzer, Usman. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lampiran : 1

### **INTERVIEW KEPALA MADRASAH**

1. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai kepala sekolah MTs Miftahul Huda?
2. Apa saja yang Bapak lakukan dalam memperluas pengalaman guru dalam proses belajar mengajar?
3. Apakah Bapak selalu memberikan stimulasi pada guru dalam usaha mewujudkan guru kreatif dalam mengajar?
4. Apakah Bapak sering melakukan supervisi kelas khususnya pada saat guru sedang mengajar?
5. Apakah ada pengaruh setelah adanya supervisi?
6. Bagaimana kemampuan guru pada saat kegiatan proses belajar mengajar berlangsung?

Lampiran : 2

### **INTERVIEW GURU PAI MTs MIFTAHUL HUDA**

1. Sebelum dilakukan supervisi oleh kepala sekolah, apakah anda dapat membuat perencanaan mengajar sendiri?
2. Sebelum dilakukan supervisi oleh kepala sekolah, apa metode yang anda gunakan dalam mengajar?
3. Sebelum dilakukan supervisi oleh kepala sekolah, apa saja sumber belajar yang anda gunakan dalam mengajar?
4. Sebelum dilakukan supervisi oleh kepala sekolah, apa saja media yang anda gunakan dalam mengajar?
5. Setelah dilakukan supervisi oleh kepala sekolah, apakah anda dapat membuat perencanaan mengajar sendiri?
6. Setelah dilakukan supervisi oleh kepala sekolah, apa metode yang anda gunakan dalam mengajar?
7. Setelah dilakukan supervisi oleh kepala sekolah, apa saja sumber belajar yang anda gunakan dalam mengajar?
8. Setelah dilakukan supervisi oleh kepala sekolah, apa saja media yang anda gunakan dalam mengajar?

Lampiran : 3

### **INSTRUMEN PENELITIAN**

Dengan memakai angket ini penulis bermaksud untuk memperoleh data yang selengkap-lengkapny tentang pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap profesionalisme guru PAI di MTs Miftahul Huda Kramatagung Bantaran Probolinggo. Untuk maksud tersebut sudilah kiranya Bapak/ Ibu menjawab pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Bapak/Ibu alami atau lakukan. Kemudian atas segala kesediaannya disampaikan terima kasih.

**A. Petunjuk pengisian daftar pertanyaan**

1. Lingkarilah huruf a, b, dan c pada jawaban yang paling sesuai!
2. Dimohon untuk mengisi/ melingkari sejujur mungkin sesuai dengan yang Bapak atau Ibu lakukan.

**B. Angket untuk responden tentang pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap profesionalisme guru PAI**

1. Sebelum melaksanakan Proses Belajar Mengajar, apakah Bapak/Ibu guru selalu membuat Persiapan Mengajar?  

a. yab. kadang-kadangc. tidak sama sekali
2. Apakah Kepala Sekolah mengadakan supervisi sewaktu Bapak/Ibu Guru mengajar di kelas?  

a. Seringb. kadang-kadangc. tidak pernah

3. Bagaimana kepala sekolah mengadakan supervisi?
  - a. wawancara supervisi, mengawasi dalam kelas dan dialog sesudahnya
  - b. mengawasi dalam kelas dan berdialog sesudahnya
  - c. langsung mengawasi dalam kelas
4. Apa saja yang yang diperhatikan Kepala Sekolah dalam supervisi?
  - a. perencanaan, metode dan partisipasi siswa dalam belajar
  - b. perencanaan dan metode pembelajaran
  - c. metode saja
5. Jika Bapak/Ibu guru mempunyai masalah dalam mengajar, apakah kepala sekolah membantu dalam memecahkannya?
  - a. ya, Sering
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
6. Tindakan apakah yang dilakukan kepala sekolah, terhadap masalah yang bapak / ibu guru keluhkan disaat mengalami masalah dalam proses belajar mengajar?
  - a. Memberikan solusi
  - b. kadang-kadang
  - c. cuek
7. Apakah selama ini kepala sekolah telah memberikan fasilitas pada Bapak/Ibu guru dalam mengembangkan kreatifitas dalam mengajar?
  - a. Sering
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
8. Pernahkah kepala sekolah mengikut sertakan Bapak/Ibu guru dalam penataran untuk pengembangan profesi keguruan?
  - a. Sering
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah



9. Usaha-usaha apakah yang dilakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru?
- a. Penataran                      b. Seminar                      c. workshop
10. Pernahkah Bapak/Ibu guru mengikuti musyawarah guru bidang styudi yang diadakan oleh kepala madrasah?
- a. Sering                      b. kadang-kadang                      c. tidak pernah
11. Apakah kepala madrasah selalu memberikan ide-ide kreatif pada Bapak/Ibu guru dalam mengajar?
- a. Sering                      b. kadang-kadang                      c. tidak pernah
12. Apakah yang Bapak/Ibu guru lakukan, bila ada siswa yang sakit dalam waktu yang lama?
- a. Menjenguk                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak peduli
13. Apa saja yang menjadi sumber belajar Bapak/Ibu guru?
- a. Buku paket, teknologi, alam sekitar, dll
- b. Buku paket dan teknologi saja
- c. Buku paket saja
14. Bagaimana sikap Bapak/Ibu guru, jika ada kritikan dari kepala madrasah tentang pembelajaran yang Bapak/Ibu guru lakukan?
- a. Menerima krtikan dan memperbaikinya
- b. Menerimanya saja
- c. cuek

15. Bagaimana caranya Bapak/Ibu guru dalam memahami peserta didik?
- a. Sering melakukan pendekatan dengan peserta didik
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak sama sekali
16. Apakah Bapak/Ibu guru memanfaatkan teknologi dalam mengajar?
- a. Sering
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
17. Apakah Bapak/Ibu guru pernah membuat Penelitian Tindakan Kelas?
- a. Sering
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
18. Apakah Bapak/Ibu guru selalu melakukan evaluasi setiap materi pembelajaran selesai?
- a. Sering
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
19. Apakah Bapak/Ibu guru selalu memilih dan mengembangkan strategi belajar mengajar?
- a. Sering
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
20. Bagaimana penerimaan peserta didik terhadap pembelajaran Bapak/Ibu guru lakukan?
- a. antusias
  - b. Biasa-biasa saja
  - c. pasif



## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : **USWATUN HASANAH**  
Tempat & tanggal lahir : Probolinggo, 07 - 04 - 1985  
NIM/NIMKO : 093304675/2009.4.010.0101.1.41484  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : Strata Satu ( S-1 )  
Alamat Lengkap di KTP : Dusun Tengah A RT.06 RW.03  
Desa Kramatagung Kec. Bantaran Kab. Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Profenaliasme Guru PAI MTs Miftahul Huda Kramatagung Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan adil yang secara tegas dijadikan dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada saya belum mengetahui dari kalangan pemikir islam yang mengadakan penelitian sebagaimana saya lakukan.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli). Maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Probolinggo, 28 Juni 2013  
Yang Membuat Pernyataan,

**USWATUN HASANAH**



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.lainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Iswalun Hasanah
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304675 / 2009.4.010.0101.1.41484
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI DI MTs MIFTAHUL HUDA KRAMATASUNG KECAMATAN BANTARAN KABUPATEN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : \_\_\_\_\_
6. Pembimbing : 1. H. Hambali, M.Pd  
2. Syamsuri, M.Pd.
7. Konsultasi : \_\_\_\_\_

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
9-4-13	Pengantar Bab I & proposal	SH	
30-4-13	revisi Bab I & II	SH	
28-5-13	revisi Bab III	SH	
5/6/2013	revisi Bab IV & V	SH	
5/6/2013	Bab II & III	SH	
5/6/2013	Bab I dan IV revisi		
12/6/2013	Bab I, II, III, IV, & V		
12/6/2013	revisi Bab V	SH	

Selesai menulis skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
Bimbingan telah selesai tgl. : \_\_\_\_\_  
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
Nilai Munaqasyah : \_\_\_\_\_ ( )

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 12 - Juni - 2013.  
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd

H. HAMBALI, M.Pd





**YAYASAN AL – ASNAWI**  
**SK MENTERI NOMOR : AHU.1317.AH.01.04.Tahun.2010**  
**MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL HUDA**  
**Akta Notaris : Khusnul Hitaminah, SH. MH. Nomor : 02 Tahun 2010**  
**Sekretariat : Dusun Tengah A RT/RW 011/004 Desa Kramatagung**  
**Kec. Bantaran Kab. Probolinggo 67261**

**SURAT PERNYATAAN**  
**NO: 084/YAA/MTs.MifDa/VI/2013**

Kepada

YTH. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton

Di Paiton Probolinggo

*Asslamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **ABDULLAH BAHAR**

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : **USWATUN HASANAH**

NPM/NIMKO : 093304675/2009.4.010.0101.1.41484

Fak./Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam ( PAI )

Telah melakukan penelitian dilembaga kami ( MTs. Miftahul Huda ) dalam hal “ **Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Profesionalisme Guru PAI MTs. Miftahul Huda Kramatagung Bantaran Probolinggo** “. Dengan lama penelitian satu bulan terhitung sejak tanggal 29 MEI – 29 Juni 2013.

Demikian surat pernyataan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Harap di maklumi dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Probolinggo, 29 Juni 2013  
Kepala Madrasah  
  
**ABDULLAH BAHAR**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

**PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN**

Diajukan oleh :  
N a m a : Uswatun Hasnah  
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304675  
Semester/Jurusan : VII / PAI  
Angkatan Tahun :  
Judul Skripsi : Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah terhadap profesionalisme guru PAI MTs. MIYTAHUL HUDA kramat Agung, kecamatan Bantaran, kabupaten Probolinggo

Lampiran : 1. Proposal Penelitian  
2. Matrik Penelitian  
3. Kerangka Skripsi  
4. Instrumen Penelitian

Paiton,  
Mahasiswa ybs.,

Uswatun Hasnah

Mengesahkan :

Ketua Jurusan PAI,



DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :  
Pembimbing,

H.A. Hambali, S.Ag. M.Pd.

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,  
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

*Catatan Pembimbing :*