

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimul, Hidayat, Aziz, A. 2007. *Metode Penelitian dan Teknik Analisa Data*. Salemba Medika. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta
- Dahlan, Sopiudin, M. 2010. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika. Jakarta
- Decy, Ryan. 2002. *Media Pembelajaran*. Elang Emas. Malang
- Departemen Agama RI. 1989. *Al Quran dan Terjemahannya*. PT Toha Putra. Semarang
- Irianto, Ahmad, H. 2005. *Startegi Belajar Mengajar*. Quantum Teaching. Jakarta
- John Fandel Robert, E. 2009. *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktek*. PT Indeks. Jakarta
- Maslow. 2002. *Mengenal Hierarki Kebutuhan*. CV Alfabeta. Bandung
- Muhammad, Syech Nasir Bin. *Tanbihul Ghafilin*.
- Muhiddin, Syech Islam. *Riyadus Sholihin*. PT Darun Nashor Misriyyah. Surabaya
- Nasution, S. 1977. *Didaktit Asas-asas Mengajar*. Jemmars. Bandung
- Notoadmojo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku*. Rineka Cipta. Jakarta
- Notoadmojo, S. 2005. *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Pribadi, Benny, A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. PT Dian Rakyat. Jakarta
- Riberu, Ad. 2008. *Mengajar dengan Sukses*. PT Gramedia Widiasara. Jakarta
- Riberu, J. 2005. *Metode-metode Pembelajaran*. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers. Jakarta

## KUESIONER PENELITIAN

**Judul Penelitian :** Hubungan Metode pembelajaran Demonstrasi dengan motivasi belajar kelas IX pada mata pelajaran Fiqih di MTs Darul Ulum

**Petunjuk :**

Isilah Identitas dengan lengkap dan jelas.

Jawaban diisi sendiri dan tidak boleh diwakilkan.

Jawaban cukup dengan memberi tanda (√) dalam kotak.

### I. IDENTITAS RESPONDEN

Kode Responden :

Umur :

Tanggal :

NO	PERNYATAAN	SANGA T SETUJU (4)	SETUJU (3)	TIDAK SETUJU (2)	SANGAT TIDAK SETUJU (1)
1.	Lebih dari 50% materi semester ini saya sukai				
2.	Saya akan senang mengikuti pelajaran jika metode pengajaran yang digunakan adalah metode demonstrasi				
3.	Penyampaian teman saya dalam mempraktekkan materi membuat saya tertarik pada materi tsb				
4.	Agar dapat mencapai cita-cita yang saya inginkan, maka saya harus rajin				

	masuk sekolah				
5.	Seandainya penjelasan teman saya, kurang jelas bagi saya, maka saya tidak langsung bertanya				
6.	Bagi saya, materi dari teman saya, sudah cukup sehingga saya tidak perlu lagi cari dari literatur lain				
7.	Beasiswa dari sekolah merupakan salah satu motivasi saya untuk belajar				
8.	Dengan adanya pujian dari guru, motivasi untuk belajar meningkat				
9.	Orang tua saya selalu memberi hadiah atau pujian bila nilai saya bagus				
10.	Karena mengingat beratnya orang tua saya dalam membiayai sekolah saya, maka saya harus rajin sekolah untuk jadi orang sukses				
11.	Orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar				
12.	Saya takut mengecewakan orang tua, sehingga saya selalu rajin belajar agar mendapatkan nilai yang bagus				
13.	Adanya peraturan sekolah, lebih meningkatkan belajar saya				
14.	Pentingnya ilmu dan gelar pendidikan pada era ini, memotivasi saya agar giat dan rajin dalam belajar				
15.	Peraturan kehadiran siswa (lebih dari 75%) agar dapat mengikuti ujian, membuat saya berusaha untuk selalu bisa masuk				

	sekolah				
16.	Penampilan guru yang rapi dan praktis, dapat meningkatkan ketertarikan saya terhadap materi				
17.	Motivasi dari guru (penugasan) membuat saya lebih memahami materi yang diajarkan				
18.	Saya akan cepat menerima materi, jika guru menerangkan dengan menggunakan benda-benda sebagai contoh				
19.	Saya bisa meningkatkan Indeks Prestasi saya dengan belajar lebih giat				
20.	Cara mengatasi kekurangan dalam suatu pelajaran, adalah dengan membaca buku tentang apa saja yang berhubungan dengan pelajaran tersebut.				
<b>JUMLAH</b>					

**Keterangan**

- Kuat (76-100%)
- Sedang(56-75%)
- Lemah (<56)

## JENIS KETERAMPILAN : MEMANDIKAN JENAZAH

NO	KOMPONEN KERJA	PENCAPAIAN			
		Tgl .....			
		1	2	3	4
I	<b>PERSIAPAN</b> 1. Persiapan Alat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan air yang suci dan mensucikan, secukupnya dan mempersiapkan perlengkapan mandi seperti handuk, sabun, wangi-wangian, kapur barus, dan lain-lain</li> <li>• Mengusahakan tempat untuk memandikan jenazah yang tertutup</li> <li>• Menyediakan kain kafan secukupnya</li> <li>• Usahakanlah orang-orang yang akan memandikan jenazah itu adalah keluarga dekat jenazah atau orang-orang yang dapat menjaga rahasia</li> </ul>				
II	<b>LANGKAH KERJA</b> 1. <u>Niat</u> karena Allah SWT 2. Membalut jenazah dengan kain tebal (tidak transparan) untuk menutup aurat, lalu seluruh pakaian yang sebelumnya melekat di badannya dilepaskan. Artinya, jenazah dimandikan dalam keadaan tertutup <u>auratnya</u> . Membersihkannya dengan merogohnya 3. Melepaskan perhiasan dan gigi palsu bila memungkinkan 4. Membersihkan rongga mulutnya, kuku-kukunya dan seluruh tubuhnya dari kotoran dan najis 5. Memulai memandikan dengan <u>membersihkan</u> anggota wudlunya dengan mendahulukan yang kanan dan menyiramnya hingga rata tiga, lima, tujuh kali atau sesuai dengan				

<p><b>III</b></p> <p><b>IV</b></p>	<p>kebutuhan</p> <p>6. Pada waktu memandikan hendaknya dengan hati-hati, lembut, dan sopan</p> <p>7. Pada bagian akhir siraman hendaklah <u>dicampurkan</u> dengan wangi-wangian, seperti kapur barus atau daun bidara</p> <p>8. Mengeringkan badan jenazah dengan handuk dan berilah wangi-wangian. Bagi jenazah yang berambut panjang hendaklah dikepang rambutnya bila memungkinkan.</p> <p><b>WAKTU KERJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kecepatan</li> </ul> <p><b>SIKAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teliti</li> <li>- Sabar dan sopan</li> <li>- Hati-hati</li> </ul>				
<b>JUMLAH NILAI</b>					
<b>NILAI RATA-RATA</b>					

## JENIS KETERAMPILAN : MENGKAFANI JENAZAH

NO	KOMPONEN KERJA	PENCAPAIAN			
		Tgl .....			
		1	2	3	4
I	<b>PERSIAPAN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan Alat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan air yang suci dan mensucikan, secukupnya dan mempersiapkan perlengkapan mandi seperti handuk, sabun, wangi-wangian, kapur barus, dan lain-lain</li> <li>• Mengusahakan tempat untuk memandikan jenazah yang tertutup</li> <li>• Menyediakan kain kafan secukupnya</li> <li>• Usahakanlah orang-orang yang akan memandikan jenazah itu adalah keluarga dekat jenazah atau orang-orang yang dapat menjaga rahasia</li> </ul> </li> </ol>				
II	<b>LANGKAH KERJA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hendaklah disediakan tiga lembar kain kafan untuk jenazah laki-laki, lima lembar kain kafan untuk jenazah perempuan, kemudian dibentangkan dengan disusun, kain yang paling lebar diletakan dibawah atau dengan cara kain tiga lembar dibentangkan dan letaknya agak serong yang atas melebar dan yang bawah mengecil, setiap lembar disapu dengan wangi-wangian atau minyak wangi.</li> <li>2. sediakan tali pengikat sebanyak tiga atau lima atau tujuh buah yang diletakan dibawah kain kafan.</li> <li>3. Hendaklah disdiakan kapas yang disapu dengan wangi-wangian yang digunakan untuk menutup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemaluan</li> </ul> </li> </ol>				

III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wajah (muka)</li> <li>• Dada</li> <li>• Kedua telinga</li> <li>• Kedua siku tangannya</li> <li>• Kedua tumitnya</li> </ul>				
	<p>4. Angkatlah mayat tersebut dengan berhati-hati kemudian baringkan diatas kain kafan yang sudah dibentangkan.</p> <p>5. Tutuplah jenazah itu dengan kapas yang telah disediakan pada bagian-bagian yang telah disebutkan di atas.</p> <p>6. Hendaklah kain kafan tersebut diselimutkan atau ditutupkan dari lembar yang paling atas sampai lembar yang paling bawah, kemudian ikat dengan tali dari pada kain yang telah disediakan sebanyak tiga atau lima ikatan.</p>				
IV	<p><b>WAKTU KERJA</b></p> <p>a. Kecepatan</p>				
	<p><b>SIKAP</b></p> <p>b. Teliti</p> <p>c. Sabar dan sopan</p> <p>d. Hati-hati</p>				
<b>JUMLAH NILAI</b>					
<b>NILAI RATA-RATA</b>					





# MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ULUM

PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO

Jl ir H Juanda No 436 Patokan *Kraksaan Probolinggo telp (0335)843138*

---

## SURAT KETERANGAN No. 269/MTs.DU/SK/VI/2013

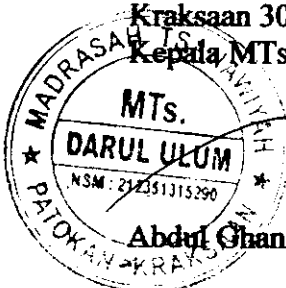
Yang bertanda tangan di bawah ini adalah kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum kraksaan probolinggo, menerangkan bahwa:

Nama : Hisbullah Huda  
NPM/NIMKO : 093304651/2009.4.010.0101.1.41460  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul” HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs DARUL ULUM PATOKAN KRAKSAAN“ selama 4 (empat) minggu, terhitung sejak tanggal 30 Mei – 27 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Kraksaan 30 Juni 2013  
Kepala MTs Darul Ulum



Abdul Ghani, M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : HISBULLAH HUDA  
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304651  
3. Jurusan : PAI  
4. Judul Skripsi : HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN  
DEMONSTRASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN  
FIQH DI MTS DARUL ULUM  
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : \_\_\_\_\_  
6. Pembimbing : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
7. Konsultasi : \_\_\_\_\_

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
25-4.13	Pengajuan judul		
1-5.13	Konsultasi Proposal		
6-5.13	Pembahasan bab I (revisi)		
15-5.13	Konsultasi bab II (revisi)		
25-5.13	Bab III (revisi)		
3-6.13	Bab III + BAB IV (revisi)		
16-6.13	Bab IV		
19-6.13	Pembahasan bab V (revisi)		

Selesai menulis skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
Bimbingan telah selesai tgl. : \_\_\_\_\_  
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
Nilai Munaqasyah : \_\_\_\_\_ ( . )



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : HISBULLAH HUDA

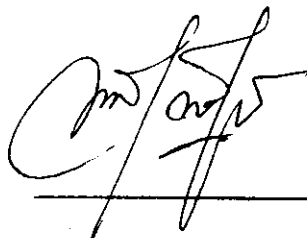
No. Pokok Mahasiswa : 093304651

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : 1: Hubungan Metode pembelajaran  
Demonstrasi Dengan Motivasi Belajar  
Siswa Kelas IX pada Mata pelajaran  
Fiqh di IAIN Darul Ulum Patokan  
Kraksaan

2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mahasiswa Ybs.,

  
\_\_\_\_\_

Paiton, \_\_\_\_\_

Sekretaris Jurusan PAI,

  
MUZAKKI, S.Pd.I



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh : *Hisbullah huda*  
N a m a :  
Nomor Pokok Mahasiswa : *093304651*  
Semester/Jurusan : *PAI*  
Angkatan Tahun : *2009*  
Judul Skripsi : *KEBUNYAMANAN METODE PEMBELAJARAN  
DEMONSTRASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN  
FIQH DI MTS DARUL ULUM PATOKAN KRAK  
SAAN.*

Lampiran : 1. Proposal Penelitian  
2. Matrik Penelitian  
3. Kerangka Skripsi  
4. Instrumen Penelitian

Paiton,  
Mahasiswa ybs.,

Menyetujui :  
Pembimbing,

*Drs. A. UAFI, MPd*

Mengesahkan :  
Ketua Jurusan PAI,

  
**ABDULLAH, S.Pd**

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,  
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

*maul (see)*