

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF
(*ACTIVE LEARNING STRATEGY*) DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN GUNGGUNGAN KIDUL 2
KECAMATAN PAKUNIRAN**

SKRIPSI

Oleh:

**SAHRIYA
NIM. 093304649**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF
(*ACTIVE LEARNING STRATEGY*) DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN GUNGGUNAN KIDUL 2
KECAMATAN PAKUNIRAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan
Agama Islam**

Oleh:

**SAHRIYA
NIM. 093304649**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Di

Tempat

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SAHRIYA

NIM/NIMKO : 093304649 / 2009.4.010.0101.1.41.458

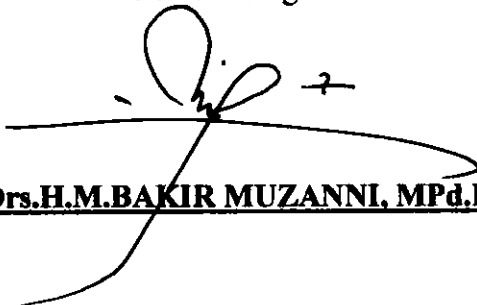
Fak/Jurusan : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam

Judul : PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF (ACTIVE LEARNING
STRATEGI) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SDN GUNGGUNGAN KIDUL II KECAMATAN
PAKUNIRAN.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Pembimbing I



Drs.H.M.BAKIR MUZANNI, MPd.I

Pembimbing II



MIFTAHUL MUNIR, MPd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SAHRIYA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

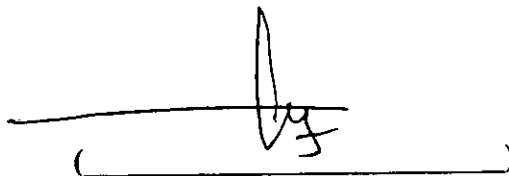
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

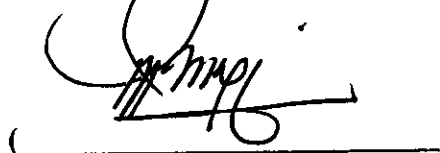
Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Si.**



Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I**



MOTTO

Allah SWT berfirman:

أُذِغْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَا دِلْهُمْ بِآيَاتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ. (النحل: ١٢٥)

Artinya:

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk". (QS. An-Nahl: 125)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, dimana dengan rahmad, taufik serta ridlo-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :
“ Penerapan Strategi Belajar Aktif (*Active Learning Strategy*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2 Kecamatan Pakuniran”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan oleh Allah kepada Junjungan Besar Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ayah dan ibunda tercinta yang telah tulus dan ikhlas memberikan motivasi baik berupa matriil maupun spiritual, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.
2. Bapak Drs. KH. Maltuf, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
3. Bapak Ahmad Hambali, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
4. Bapak Didik P. Wicaksono., selaku Kepala Jurusan (Kajur) Fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
5. Bapak Bakir Muzanni, M.MPd.I, selaku dosen pembimbing dalam pembuatan skripsi ini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Muhtar, S.Pd, selaku kepala dan semua Guru-Guru SDN Gunggungan Kidul 2 yang telah banyak membantu penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Sahabat-sahabatku, kakak-kakakku tercinta yang dengan dukungannya, kebersamaan dan motivasi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.

Atas keihlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, penulis doakan "*Jazaakumullaahu Khoiro al-Jazaa*".

Akhir kata penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Probolinggo, 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	ix

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
1.7 Populasi dan Sampel Penelitian	9
1.8 Teknik / Metode Pengumpulan Data	12
1.9 Tehnik Analisa Data	14

BAB II: KAJIAN TEORI

2.1 Konsep pendekatan Belajar aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dalam Kegiatan Belajar Mengajar	17
2.2 Beberapa Model dan Prosedur Penerapan Pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dalam Proses Belajar Mengajar	30
2.3 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
2.4 Penerapan Pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	46
2.5 Faktor-Faktor Pendukung dan penghambat Pelaksanaan pendekatan	

ABSTRAK

Sahriya. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Aktif (*Active Learning Strategy*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2. *Skripsi*, Jurusan: Pendidikan Agama Islam, Fakultas: Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Kata-kata kunci: Strategi (*Strategy*), Belajar Aktif (*Active Learning*), dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Sebagaimana kita ketahui bahwa perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan serta teknologi yang semakin pesat pada zaman sekarang, secara langsung maupun tidak langsung dalam dunia pendidikan akan mendapat pengaruh dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut. Pengaruh tersebut bisa bersifat positif maupun negatif. Sedangkan dalam lembaga keagamaan sendiri masih berupaya mencari format yang sesuai dengan tuntutan masyarakat. Untuk itu pemerintah berusaha mengembangkan dan memajukan pendidikan, lebih-lebih untuk pendidikan agama.

Dalam kenyataan sehari-hari permasalahan yang dihadapi adalah bagaimana pendidik (guru agama) tersebut dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, sebab akhir-akhir ini banyak peserta didik yang masih kurang dalam memahami ajaran agama Islam. Apakah hal ini disebabkan siswa yang masih kurang aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar atau cara guru dalam mengajar monoton, sehingga menyebabkan siswa menjadi *apatitis*. Oleh karena itu, untuk menghindari *apatisme* dan kepatuhan yang terpaksa dari siswa, guru hendaklah lebih cermat dalam memilih dan menggunakan metode mengajar terutama yang melibatkan siswa secara aktif. Untuk sementara itu diketahui bahwa pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) adalah sebagai alternatif untuk menjawab tantangan dari permasalahan tersebut. Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai: Penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2.

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning sytrategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2 dan apa faktor-faktor penghambat dan pendukung penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah agar memiliki gambaran umum tentang penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2, dan mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara / interview, dan

dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data digunakan metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya didasarkan pada gejala-gejala yang tampak.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2 sudah berjalan dengan baik, walaupun ada kekurangan-kekurangan. Hal tersebut terlihat pada saat proses belajar mengajar yang dilakukan di dalam kelas, antara lain siswa aktif bertanya tentang pelajaran yang belum dimengerti, aktif mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, dan lebih aktif dalam mencari informasi yang diberikan oleh guru. Diantara metode-metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2 yang mengarah kepada pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) adalah metode resitasi, diskusi, *problem solving*, *jigsaw*, studi kasus buatan siswa, drill/latihan, tanya jawab, bermain peran dan demonstrasi.

Adapun yang menjadi faktor pendukung dari penerapan pendekatan belajar aktif (*aktif learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2 adalah adanya minat belajar siswa yang tinggi, adanya profesionalisme dan semangat yang tinggi dari guru agama dalam mengajar dan membimbing anak didiknya, adanya fasilitas dan sumber belajar yang memadai untuk mempelajari dan mempraktekkan apa yang terdapat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam penerapan tersebut adalah adanya sebagian siswa yang enggan untuk menyampaikan pendapatnya, dan latar belakang siswa yang berbeda. Faktor penghambat tersebut menjadi penghambat dan menjadi kendala dalam menerapkan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) pada pencapaian tujuan pembelajaran pendidikan Agama Islam di sekolah.

Dari kesimpulan tersebut untuk membantu dan mengantisipasi faktor-faktor penghambat tersebut, maka guru pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan Kidul 2 melaksanakan berbagai upaya, agar dalam penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dapat sepenuhnya diterapkan dengan menggunakan metode yang bervariasi, menciptakan interaksi dengan cara bekerjasama dengan para orang tua siswa dalam meningkatkan motivasi dan dorongan pada siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat menumbuhkan dan mengembangkan keaktifan siswa, serta menambah jam pelajaran diluar jam pelajaran yang ada. Sehingga siswa dapat menerima pelajaran yang baru yang mungkin tidak didapatkannya pada jam-jam pelajaran yang ada tersebut. Jadi disini penerapan pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) dapat diterapkan betul-betul dan merupakan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam yang bisa mencapai hasil yang maksimal.