

**APLIKASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA
DI MTs. NU KRAKSAAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

FATMAWATI

NPM/NIMKO : 093304641/2009.4.010.0101.1.41450

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di

Tempat

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ~~FEATMAWATI~~

NIM/NIMKO : 093304641 / 2009.4.010.0101.1.41450

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : APLIKASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA DI MTs NU
KRAKSAAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Pembimbing I



Drs. H - BAKIR MUZANNI, M.Pd.I

Pembimbing II



MIPTAHUL MUNIR, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FATMAWATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



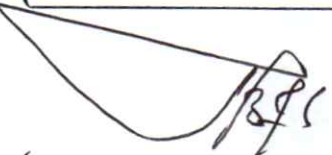
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

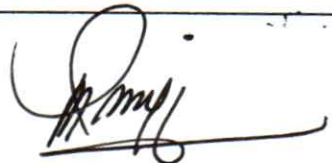
Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Si.**


()

Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**


()

Penguji : **Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I**


()

ABSTRAK

Fatmawati, 2013. *Aplikasi Pendidikan Karakter Bagi Siswa Di MTs NU Kraksaan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing I : Drs. H. BAKIR, M.Pd.I, Pembimbing II : MIFTAHUL ARIFIN, M. Pd.I

Kata Kunci : Aplikasi, Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter atau pendidikan watak adalah suatu sistem penamaan nilai-nilai karakter yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kesiswaan. Pengembangan karakter siswa dapat dilakukan melalui perkembangan karakter individu seseorang. Akan tetapi, karena manusia hidup dalam lingkungan sosial dan budaya tertentu, maka perkembangan karakter individu seseorang hanya dapat dilakukan dalam lingkungan sosial dan budaya yang bersangkutan. Artinya, perkembangan budaya dan karakter dapat dilakukan dalam suatu proses pendidikan yang tidak melepaskan peserta didik dari lingkungan sosial, budaya masyarakat, dan budaya siswa. Lingkungan sosial dan budaya siswa adalah Pancasila, jadi pendidikan budaya dan karakter adalah mengembangkan nilai-nilai Pancasila pada diri peserta didik melalui pendidikan hati, otak, dan fisik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “ Aplikasi Pendidikan Karakter bagi siswa di MTs NU Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013. Sedangkan dalam pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi.

Aplikasi pendidikan karakter bagi siswa di MTs NU Kraksaan pelaksanaannya melalui di semua kegiatan baik formal maupun non formal dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler, dan bersenergi yang baik dari pengurus sekolah, dewan guru dan orang tua sehingga berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Penerapan/pembiasaan pendidikan karakter di MTs NU Kraksaan dilakukan secara berkesinambungan, mulai dari beriman dan bertaqwa kepada Allah melalui bimbingan sholat berjamaah dan kultum, akhlak siswa, tentang kedisiplinan dan tanggung jawab.

Faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter ini yaitu sarana dan prasarana yang ada, lingkungan sekolah yang kondusif serta kekompakan semua personel sekolah dan bersenergi yang antara komite, kepala sekolah, guru dan wali murid. Faktor penghambatnya adalah masih ada sebagian kecil dari guru kurang memberikan contoh yang baik tentang pendidikan karakter kepada siswa, seperti masih ada guru yang datang terlambat dan tidak sholat berjamaah. Namun kendala yang ada bisa diselesaikan dengan baik sehingga program sekolah berjalan dengan baik sesuai dengan harapan bersama.

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Illahi Rabbi....
Dengan karunia-Nya serta Ridho-Nya
Ya.. Allah robbal alamiiin

Teriring do'a dan ucapan terima kasih
Kupersembakan skripsi ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan dan nasehat kepadaku serta pengorbanannya selama ini.

Untuk saudara-saudaraku yang tercinta
Terimakasih atas semua dukungan yag kalian berikan hingga
membuatkan selalu tegar dan semangat

Untuk sahabat-sahabatku semuanya serta teman-temanku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terima kasih telah menemaniku di saat suka maupun duka.

Dan tak lupa semua pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas semuanya...

Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan yang setimpal. Amiiin

MOTTO

قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا* قال فإن اتبعني فلا

تسنلني عن شئ حتى أحدث لك منه ذكرا* (الكهف 66-70)

Artinya : Musa berkata kepada hidir : "bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar diantara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu". Dia Berkata, "jika kamu mengikutiku, maka janganlah kamu menanyakan kepadaku tentang sesuatu apapun, sehingga aku sendiri menerangkannya kepadamu"

(QS. Alkahfi : 66 & 70).

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat, taufik dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Demikian juga shalawat dan salam dihaturkan kepada nabi Muhammad Saw, para sahabat dan pewaris risalahnya. Seiring dengan itu saya sangat berterima kasih kepada suami dan anak-anakku yang tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik lahir maupun bathin.

Kesuksesan ini peneliti raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu peneliti menyadari dan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Maltuf Siraj, M. Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd.I selaku dekan Fak Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Didik Wijacsona, M. Pd selaku ketua Jurusan PAI Fak Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Drs. H. Bakir, M. Pd.I dan Miftahul Arifin, M.Pd.i selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini

5. Bapak Drs Syamsul Ma'arif, M. Pd. selaku Kepala MTs NU Kraksaan yang telah memberikan ijin dalam penelitian skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

Akhirnya semoga segala dukungan yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing Skripsi	iii
Halaman Pengesahan Tim Pengesahan Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Keterbatasan Penelitian	11
F. Definisi Operasional Variabel	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Pendidikan Karakter	12
B. Pengertian Pendidikan Karakter Menurut Ahli	13
C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
D. Konsep Pendidikan Karakter	17
E. Tujuan, Fungsi dan Media Pendidikan Karakter	18
F. Nilai-nilai Pembentuk Karakter	18
G. Peran Guru, Orang Tua dan Lingkungan Dalam Menentukan Keberhasilan Pendidikan Karakter	21

H. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	30
I. Manfaat Pendidikan Karakter	32
J. Sasaran Pendidikan Karakter	34
K. Hakikat Pendidikan Karakter	36
L. Konsep Pendidikan Karakter	38
M. Implementasi Pendidikan Karakter	39
N. Krisis Karakter Bangsa	49
O. Keragaman Budaya dan Multikulturalisme	52
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
B. Pendekatan Penelitian	56
C. Data dan Sumber Data	56
D. Instrumen Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	59
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	62
B. Proses Pengaplikasian Pendidikan Karakter di MTs NU	68
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter di MTs NU Kraksaan	74
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	80
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	