

**PENGARUH METODE VARIATIF
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MTs. NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ROHIMA

NPM/NIMKO : 093304631/2009.4.010.0101.1.41440

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di

Tempat

Assalamu'alaikum war. Wab.

Setelah dikoreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **ROHIMA**

NIM/NIMKO : 093304631/2009.4.010.0101.1.41440

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH METODE VARIATIF DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI MTS NAHDLATUL ULAMA' SIDOMUKTI KRAKSAAN PROBOLINGGO.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

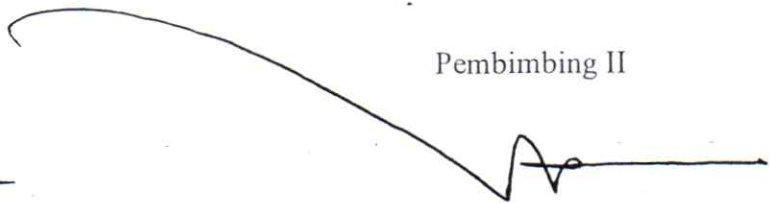
Assalamu'alaukum War. Wab.

Pembimbing I



Misbahul Munir, M.Pd.I., M.Si

Pembimbing II



Didik P. Wicaksono, S.Sos., M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ROHIMA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

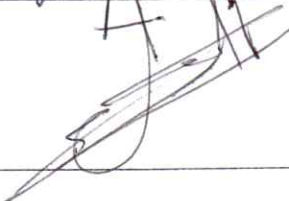
Ketua : **Drs. H.A. BASHORI, M.Si**

()

Sekretaris : **ZAMRONI, M.Pd.**

()

Penguji : **Dr. H.M. HASYIM SYAMHUDI, M.Si**

()

ABSTRAK

Rohima, 2013. *Pengaruh Metode Variatif Dalam Pengajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di MTs. Nahdlatul Ulama' Kraksaan.*

Kata Kunci : Variatif, Al-Qur'an Hadits dan Prestasi
Dosen Pembimbing : Misbahul Munir, M.Pd.I. M.Si

Seiring dengan kemajuan teknologi pada saat ini pembelajaran terus mengalami perkembangan dimana pada dasarnya pembelajaran merupakan suatu upaya untuk membantu peserta didik agar dapat tumbuh dan berkembang dalam pendidikan. Dalam hal ini guru dengan sadar berusaha untuk mengatur lingkungan belajar agar anak didik tetap bersemangat dalam menerima pelajaran dengan seperangkat teori dan pengalaman yang guru punyai, yang mana untuk bagaimana mempersiapkan program pengajaran dengan baik dan sistematis. Seorang guru yang memperhatikan situasi, kondisi toleransi, pandangan dan jangkauan peserta didik ialah mendorong atau menimbulkan variasi dalam mengajar. Yang mana salah satunya adalah dengan mengkombinasi atau memvariasi metode pengajaran sehingga dalam proses mengajar guru tidak terpaku dalam satu metode saja dan ini bertujuan agar peserta didik tidak merasa bosan dalam proses belajar mengajar.

Berangkat dari latar belakang diatas maka peneliti mengambil suatu rumusan masalah yaitu, 1) bagaimana pelaksanaan metode bervariasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs. Nahdlatul Ulama' Kraksaan. 2) bagaimana pengaruh metode variasi dalam pengajaran Al-Qur'ah Hadits terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Dan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui metode yang diterapkan dalam pengajaran Al-Qur'an Hadits, untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam pelaksanaan metode bervariasi terhadap prestasi belajar siswa, dan untuk mengetahui pengaruh metode bervariasi dalam pengajaran Al-Qur'ah Hadits terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Ini dilakukan karena sesuai dengan survei yang dilakukan memerlukan ketajaman dan kecermatan dalam mengamati masalah yang diteliti. Disamping itu dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, angket, interview dan dokumentasi. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya ada di lapangan, disini penulis sertakan tabel sebagai pelengkap data.

Metode adalah alat dalam pengajaran, penggunaannya harus dilakukan semaksimal mungkin dalam proses belajar mengajar, dan hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan metode bervariasi dalam peningkatan prestasi belajar siswa di MTs. Nahdlatul Ulama' Kraksaan. 2) Pengaruh metode pengajaran yang bervariasi terhadap prestasi belajar siswa di MTs. Nahdlatul Ulama' Kraksaan dengan membawa pengaruh yang positif bagi anak didiknya dan dapat dikategorikan cukup baik dalam memenuhi tujuan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan segala kebenaran-Nya. Dengan petunjuk dan pertolongan Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di MTs. Nahdlatul Ulama' Kraksaan*”, walau masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, baik mengenai isi maupun sistematika penyusunannya. Sebab sebagai manusia biasa, penulis tidak lepas dari salah dan lupa. Oleh karena itu, besar harapan kami atas tegur sapa dan kritik dari semua pihak.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pelajaran, tuntunan dan suri tauladan kepada kita semua, sehingga kita dapat menuju jalan islam yang lurus dan penuh Ridha-Nya.

Banyak bantuan yang telah penulis terima dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, maka sepatutnyalah penulis ucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta yang telah tulus dan ikhlas memberikan motivasi baik berupa materiil maupun spiritual, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.
2. Bapak Drs. KH. Maltuf, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
3. Bapak Ahmad Hambali, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
4. Bapak Didik P. Wicaksono., selaku Kepala Jurusan (Kajur) Fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
5. Bapak Misbahul Munir, selaku dosen pembimbing dalam pembuatan skripsi ini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.

6. Bapak Syamsul Ma'arif, M.Pd, selaku kepala dan semua Guru-Guru MTs. Nadhaltul Ulama' Kraksaan yang telah banyak membantu penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku, kakak-kakakku tercinta yang dengan dukungannya, kebersamaan dan motivasi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.

Semoga Allah membalas jasa-jasa baik beliau, dan akhirnya penulis kembalikan kepada Allah. Penulis menyadari bahwa penulisan ksripsi ini jauh lebih sempurna baik dari segi materi, sistematika pembahasan maupun dari segi analisa data.

Karena kepada Allah jualah penulis memohon rahmat, taufik dan hidayah-Nya, semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya semua pihak pada umumnya. Amin.....3x.

Kraksaan,2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Pembahasan	6
F. Definisi Operasional	7
G. Hipotesis Penelitian	9
H. Keterbatasan Penelitian	10
I. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Metode Bervariasi	13
B. Prestasi Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	56
C. Penggunaan Metode Yang Bervariasi Dalam Pengajaran	63
D. Kajian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	70

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B. Metode Penelitian	73

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya MTs. Darul Lughah Walkaromah	79
B. Keadaan Siswa, Gedung dan Tenaga Kerjaan	80
C. Pelaksanaan Metode Bervariasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs. Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan	82
D. Peyajian Data	83
E. Analisis Data	90

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran-Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
--------------------------------	-----------