

**METODE PEMBELAJARAN SOROGAN
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-JAUHAR DESA KROPAK
KECAMATAN BANTARAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

ABD. WAFIR

NPM/NIRM : 093304629/2009.4.010.0101.1.41438

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING:

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.:

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-**

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **ABD WAFIR**
NPM / NIMKO : **093304629/2009.4.010.1.41438.**
Fak / Jurusan : **TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
Judul : **"METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK
PASANTREN AL JAUHAR DESA KROPAK KEC
BANTARAN KAB PROBOLINGGO**

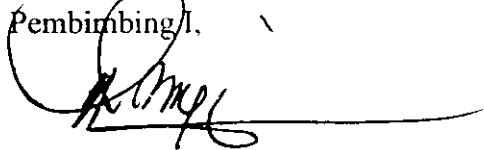
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian. atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

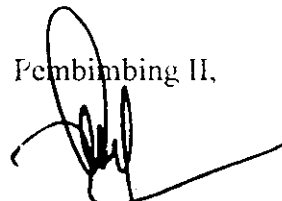
Paiton. 27 Juni 2013

Pembimbing I, \



Drs HM. ROSYADI BADAR Mpd

Pembimbing II,



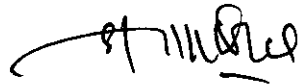
ZEINI GUNAWAN S.ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Abd. Wafir ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : Minggu
Tanggal : 8 September 2013

Mengesahkan :
Dekan,



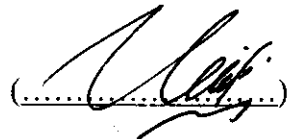
H. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji :

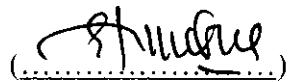
1. Ketua : H. IDRUS ALI S.Ag. M.III



2. Sekretaris : UMAR MANSUR, MA



3. Penguji : H. HAMBALI, M.Pd



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya:

.....Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..... (QS: Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta yang telah bersusah payah mengasuh, membimbing, dan mendidikku
- ❖ Para Guru dan Dosen yang telah memberiku ilmu untuk bekal hidupku.
- ❖ Istri dan anak-anakku yang telah banyak memberikan motivasi bagi kelangsungan studiku
- ❖ Saudara-saudaraku dan para sahabat karipku.
- ❖ Almamater tercintaku, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

ABSTRAK

ABDUL WAFIR 2013, Metode Pembelajaran Sorogan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo Dosen Pembimbing Drs H.M.Rosyadi Badar. M.Pd.I dan Zeini Gunawan,S.Ag

Kata Kunci: Metode Sorogan, Prestasi belajar.

Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar santri di Pondok-Pondok Pesantren, menggunakan metode sorogan. Karena dengan metode ini para santri dapat lebih paham pelajaran yang telah diajarkan oleh gurunya. Oleh karena itu, peneliti ingin mencoba mengungkapkan bagaimana Metode Pembelajaran Sorogan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo

Tujuan dari peneliti ini adalah mendeskripsikan bentuk upaya eningkatkan prestasi belajar santri dengan metode sorogan, langkah-langkah dalam meningkatkan prestasi belajar santri dengan metode sorogan dan kendala atau hambatannya.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, dengan analisis deskriptif kuantitatif dari data yang dihasilkan melalui metode observasi, interview, dokumentar dan angket.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah:

1. Pembelajaran sorogan yang ada di pondok pesantren Al-Jauhar, menggunakan dua model yaitu pendidikan formal dan pendidikan non formal, dengan menggunakan metode weton, sorogan, musyawarah, hafalan, dementrasi dan prektek ibadah.

2. Pembelajaran sorogan di Pondok Pesantren Al-Jauhar, dilaksanakan dalam satu kelas dibagi dalam beberapa kelompok dan tiap kelompok beranggota 5-8 orang dan satu guru dalam setiap kelompok.
3. Metode sorogan yang diterapkan di pondok pesantren Al-Jauhar mempunyai manfaat diantaranya:
 - a. Para santri hafal tentang teori yang baru diajarkan.
 - b. Para santr dapat menghafalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Para santri lebih terampil dalam membaca kitab.
 - d. Melatih santri untuk sabar, tekun, terampil, dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan rahmat dan hidayahnya, perencanaannya, pelaksanaannya, dan penyelesaian skripsi. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu penulis sangat berterimakasih kepada kedua orang tua karena berkat motivasi beliau sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut adil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. K.H.Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo,
2. Drs. K.H.Maltuf Siroj selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H.A.Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo,
4. Bapak Abdullah, S.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam,
5. Bapak Drs H.M.Rosyadi Badar, M.Pd.I dan Bapak Zeini Gunawan,S.Ag selaku pembimbing dalam penulisan skripsi,
6. Bapak Moh.Yasin Zainul Arifin, S.Pd.I selaku Kepala MA Ummul Quro,
7. semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi.

Akhirnya semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Pembahasan	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Sorogan	7
B. Prestasi Belajar	23
C. Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi Dan Sampel	30

C. Instrumen Penelitian	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian	36
1. Sejarah Singkat	36
2. Elemen Pondok Pesantren	40
3. Sarana dan Prasarana	46
B. Penyajian dan Analisis Data	48
1. Model Pembelajaran di PP Al-Jauhar	48
2. Pelaksanaan Metode Sorogan	55
3. Manfaat Metode Sorogan	65
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Santri dengan Metode Sorogan di PP Al-Jauhar	72
B. Langkah-Langkah Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Metode Sorogan di PP Al-Jauhar	73
C. Kelemahan dan Hambatan Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Metode Sorogan di PP Al-Jauhar	75
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. DATA SANTRI	42
2. DATA GURU	44
3. DAFTAR NAMA KITAB YANG DIAJRKAN	59
4. FREKUENSI JAWABAN TENTANG PERAN METODE PEMBELAJARAN	52
5. FREKUENSI JAWABAN TENTANG METODE PEMBELAJARAN YANG ADA DI PONPES	53
6. FREKUENSI JAWABAN TENTANG PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN	54
7. FREKUENSI JAWABAN TENTANG METODE PEMBELAJARAN YANG DITERAPKAN DI PONPES	55
8. FREKUENSI JAWABAN TENTANG PENERAPAN METODE SOROGAN	57
9. TENTANG WAKTU METODE SOROGAN DILAKSANAKAN	58
10. GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE SOROGAN	58
11. FREKUENSI JAWABAN TENTANG MATERI PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN METODE SOROGAN	59
12. PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN METODE SOROGAN	60

13. KENDALA- KENDALADALAM PELAKSANAAN METODE	
SOROGAN	61
14. KEBERATAN DAN TIDAKNYA METODE SOROGAN	62
15. SANTRI BELAJAR DAHULU SEBELUM MEMASUKI	
KELAS	63
16. BELAJAR SENDRI ATAU DITEMANI ORANG LAIN	64
17. KESERiusAN DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN.	65
18. METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN	
PRESTASI BELAJAR	67
19. METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN NILAI ...	67
20. METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN	
MOTIVASI BELAJAR	68
21. METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN	
MINAT BELAJAR	69
22. METODE SOROGAN DALAM MEMBERI MANFAAT	69
23. METODE SOROGAN BERMANFAAT DALAM	
MENINGKATKAN PRESTASI	70