

BAB VI

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas maka penulis menyimpulkan isi dari skripsi ini sebagai berikut :

1. Pembelajaran sorogan yang ada di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo, menggunakan dua model yaitu pendidikan formal dan pendidikan non formal. Pendidikan formal adalah pendidikan yang dilaksanakan disekolah formal yang ada di lingkungan Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo dan pendidikan non formal adalah pendidikan yang dilaksanakan di lingkungan pondok pesantren itu sendiri yang mengajarkan pendidikan agama saja yang menggunakan metode seperti : metode wetonan, sorogan, musyawarah, hafalan, demontrasi /praktek ibadah
2. Pembelajaran sorogan di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo dilaksanakan dalam 1 (satu) kelas dibagi dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok beranggotakan 5-8 orang dengan satu guru pada setiap kelompoknya. Pembelajaran sorogan ini dilaksanakan dalam suatu ruangan yang diberi batas-batas atau dibagi dalam petak- petak, hal ini dilakukan agar dalam

proses belajar mengajar tidak terjadi komunikasi antara kelompok satu dengan kelompok yang lain

3. Metode sorogan yang diterapkan di pondok pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo menipunyai manfaat
 - a) Menjadikan siswa hafal tentang teori.
 - b) Siswa bisa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - c) Siswa lebih trampil dalam membaca kitab. .
 - d) Siswa mengalami peningkatan prestasi, yang terlihat pada hasil setiap evaluasi.
 - e) Melatih santri untuk sabar, tekun, trampil, dalam belajar.
 - f) Terjadi kompetisi antar santri.

B. Saran

1. Diharapkan Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo lebih meningkatkan lagi program kegiatan yang sudah dilaksanakan, sehingga Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo akan lebih berkembang lagi di masa yang akan datang.
2. Hendaknya sebagai santri agar lebih giat belajar, dalam mendalami dan memahami ilmu-ilmu agama yang telah diberikan Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo, sehingga apa yang diharapkan oleh orang tua, Pondok Pesantren khususnya yang dicita-citakannya dapat diraih dengan baik.

3. Hendaknya model pembelajaran sorogan tersebut dapat dilaksanakan dan dipertahankan terus, karena dengan model seperti itu dapat menghasilkan generasi penerus yang berkualitas dan handal, sehingga nantinya akan bermanfaat bagi pembangunan bangsa dan negara khususnya pembangunan syari'at agama Islam

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Imron. 1993. *Kepemimpinan Kyai, Kasus Pondok Pesantren Tebu Ireng*. Malang: Kalimasyahada Press.
- Arifin, M. 1993. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daien Indrakusuma, Amir. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Dauly, Haidar Putra. 2001. *Historisitas Dan Eksistensi Pesantren, Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam/Direktorat Pendidikan Keagamaan Dan Pondok Pesantren. 2004. *Profil Pondok Pesantren Muaddalah*. Departemen agama.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1985. *Tradisi Pesantren, Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Ghozali, M Bahri. 2002. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti.
- Hasbullah. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung Tarsito.
- Hadi, Sutrisno. 1973. *Metode Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan fakultas Psikologi UGM.
- <http://www.Webmaster.@ humas depag.or.id>
- <http://www.alkhoirot.net/2011/07/pengajaran-sistem-sorogan.html#0>
- <http://faizalzawahir.blogspot.com/2013/01/prinsip-dan-pendekatan-penilaian.html>
- Moleong, J. Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mastuhu.1994.*Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren, Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.

Pondok Pesantren Dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya. 2003. Depag RI.

Proyek Pembinaan Bantuan Kepada Pondok Pesantren Dirjen BINBAGA Islam.1982/1983. *Pedoman Penyelenggaraan Unit Ketrampilan Pondok Pesantren*. Departemen Agama.

Raharjo, M. Dawam.1985.*Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: P3M.

Ramayulis.1990.*Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia

Saleh, Abdurrahaman dkk.1982. *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Depag RI.

Sunyoto.1988.*Alam Pendidikan Nasional*. LP3ES: Pustaka Indonesia.

Sudjana, Nana.1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sukandarrumidi.2004. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Tafsir, Ahmad.1991. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda karya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional.Bandung: Citra Umbara.

ANGKET SISWA

Di bawah ini tersedia sejumlah pertanyaan yang harus anda jawab dengan jujur sesuai dengan yang sebenarnya pada diri anda. Pertanyaan ini tidak mempengaruhi pada nilai prestasi anda. Selanjutnya jawaban yang anda berikan merupakan data yang penting untuk diketahui.

- I. Tuliskan identitas anda pada tempat yang disediakan, dan atas kesediaan anda tak lupa kami mengucapkan terima kasih.

Identitas pengisi:

1. Nama :.....
2. Kelas :.....

H. Petuniuk

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan pendapat anda dan berilah tanda silang (X) pada huruf yang ada.

6. Berapa kali dalam satu bulan metode pembelajaran sorogan dilaksanakan
 - a. 2x dalam 1 bulan
 - b. 3x dalam 1 bulan
 - c. 4x dalam 1 bulan
7. Apakah guru anda selalu menggunakan metode sorogan dalam proses belajar mengajar
 - a. Selalu
 - b. Kadang – kadang
 - c. Tidak sama sekali
8. Materi pelajaran apa yang menggunakan metode sorogan
 - a. Fiqih
 - b. Tafsir
 - c. Hadist
9. Bagaimana pemahaman anda terhadap materi pelajaran setelah menggunakan metode sorogan
 - a. Bertambah paham
 - b. Tetap
 - c. Tetap saja tidak berpengaruh
10. Kendala – kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan metode sorogan
 - a. Kurangnya waktu dalam proses belajar mengajar
 - b. Santri di tuntut belajar terlebih dahulu sebelum memasuki kelas
 - c. Sering memberikan jatah tambahan.
11. Apakah saudara tidak merasa keberatan dengan adanya metode sorogan
 - a. Tidak
 - b. Kadang – kadang
 - c. Keberatan
12. Dengan adanya metode sorogan, apakah anda belajar dahulu sebelum memasuki kelas
 - a. Ya, selalu belajar
 - b. Kadang - kadang
 - c. Tidak belajar
13. Dalam waktu belajar, apakah anda belajar sendiri atau ditemani oleh orang lain
 - a. Belajar sendiri
 - b. Ditemani orang lain
 - c. Belajar bersama-sama
14. Bagaimana keseriusan anda dalam mengikuti pelajaran yang ada di pondok pesantren
 - a. Sangat serius
 - b. Cukup serius
 - c. Kurang serius
15. Apakah metode sorogan dapat membantu meningkatkan prestasi belajar anda
 - a. Sangat membantu
 - b. Cukup membantu
 - c. Tidak membantu
16. Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran sorogan nilai anda menjadi meningkat
 - a. Ya, bertambah naik
 - b. Tetap
 - c. Menurun

17. Apakah metode sorogan dapat membangkitkan motivasi belajar anda
- a. Ya
 - b. Kadang – kadang
 - c. Tidak
18. Menurut anda, apakah metode sorogan dapat membantu meningkatkan Minat belajar anda
- a. Sangat membantu
 - b. Cukup membantu
 - c. Tidak membantu .
19. Menurut anda, apakah metode sorogan memberi manfaat terhadap penyampaian .materi pelajaran
- a. Ya, sangat bermanfaat
 - b. Kurang bermanfaat
 - c. Tidak bermanfaat
20. Menurut anda, apakah metode sorogan bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajar anda
- a. Sangat bermanfaat
 - b. Kurang bermanfaat
 - c. Tidak bermanfaat sama sekali



YAYASAN AL JAUHAR

PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AL JAUHAR

NOMOR STATISTIK PONDOK : 5100 0351 3002 1

Jl. Raya Bantaran No 39 Desa Kropak Kecamatan Bantaran Probolinggo 67261 telp. (0335) 4438833

SURAT KETERANGAN

Nomor : 087/PP.AJ/V/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengasuh Pondok Pesantren Al- Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo menerangkan bahwa :

Nama : ABD WAFIR
NIM : 2009.4.010.0101.1.41438
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **“Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo”**

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al- Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo pada tanggal 25 Maret s.d 15 Mei 2013.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Probolinggo, 20 Mei 2013

Pengasuh PP. Al Jauhar,

Umi Khoirotus Zakiyah, S.Pd.I



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

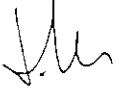
Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

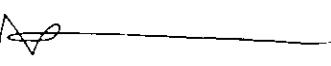
Diajukan oleh :
N a m a : ABD. WAFIK
Nomor Pokok Mahasiswa : 09330 4629
Semester/Jurusan : VII Tarbiyah
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : METODE SOROGAN dalam meningkatkan prestasi belajar santri di pondok pesantren Darul Hikmah Al Islamiyah DESA ICOPAK Kec Bantarayu Kab. Probolinggo

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs..


ABD. WAFIK

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,


DIDIK WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing,



Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH



Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
 2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : HAFID Madrasah
2. Nomor Pokok Mahasiswa: 093304627
3. Jurusan : TARBIYAH
4. Judul Skripsi : Peran perpustakaan ~~SEKOLAH~~ terhadap
peningkatan prestasi belajar PAI
Siswa di MTs UMMUL QURA DESA
KROPAK KEC. Bantaran KAB. PROB.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Pembimbing : 1. _____
2. _____
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
13-03-13	Bab I dan Bab II Project ✓	✓	
14-03-13	Bab I & Bab II. (Revisi) .	✓	
20-03-13	Bab II + II Review Aya	✓	
16-06-13	Bab II + II (Revisi)	✓	
28-06-13	Ringkasan Skripsi	✓	

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
 Bimbingan telah selesai tgl. : _____
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Paiton, 26-8-2013
 Dekan,

Dosen Pembimbing I,

H. HAMBALI, M.Pd