

## **BAB VI**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas maka penulis menyimpulkan isi dari skripsi ini sebagai berikut :

1. Pembelajaran sorogan yang ada di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo, menggunakan dua model yaitu pendidikan formal dan pendidikan non formal. Pendidikan formal adalah pendidikan yang dilaksanakan disekolah formal yang ada di lingkungan Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo dan pendidikan non formal adalah pendidikan yang dilaksanakan di lingkungan pondok pesantren itu sendiri yang mengajarkan pendidikan agama saja yang menggunakan metode seperti : metode wetonan, sorogan, musyawarah, hafalan, demonstrasi /praktek ibadah
2. Pembelajaran sorogan di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo dilaksanakan dalam 1 (satu) kelas dibagi dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok beranggotakan 5-8 orang dengan satu guru pada setiap kelompoknya. Pembelajaran sorogan ini dilaksanakan dalam suatu ruangan yang diberi batas-batas atau dibagi dalam petak- petak. hal ini dilakukan agar dalam

proses belajar mengajar tidak terjadi komunikasi antara kelompok satu dengan kelompok yang lain

3. Metode sorogan yang diterapkan di pondok pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo mempunyai manfaat
  - a) Menjadikan siswa hafal tentang teori.
  - b) Siswa bisa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
  - c) Siswa lebih trampil dalam membaca kitab. .
  - d) Siswa mengalami peningkatan prestasi, yang terlihat pada hasil setiap evaluasi.
  - e) Melatih santri untuk sabar, tekun, trampil, dalam belajar.
  - f) Terjadi kompetisi antar santri.

## **B. Saran**

1. Diharapkan Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo lebih meningkatkan lagi program kegiatan yang sudah dilaksanakan, sehingga Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo akan lebih berkembang lagi di masa yang akan datang.
2. Hendaknya sebagai santri agar lebih giat belajar, dalam mendalami dan memahami ilmu-ilmu agama yang telah diberikan Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo, sehingga apa yang diharapkan oleh orang tua, Pondok Pesantren khususnya yang dicita-citakannya dapat diraih dengan baik.

3. Hendaknya model pembelajaran sorogan tersebut dapat dilaksanakan dan dipertahankan terus, karena dengan model seperti itu dapat menghasilkan generasi penerus yang berkualitas dan handal, sehingga nantinya akan bermanfaat bagi pembangunan bangsa dan negara khususnya pembangunan syari'at agama Islam

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Imron. 1993. *Kepemimpinan Kyai, Kasus Pondok Pesantren Tebu Ireng*. Malang: Kalimasyahada Press.
- Arifin, M. 1993. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daen Indrakusuma, Amir. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Daulay, Haidar Putra. 2001. *Historisitas Dan Eksistensi Pesantren, Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam/Direktorat Pendidikan Keagamaan Dan Pondok Pesantren. 2004. *Profil Pondok Pesantren Muaddalah*. Departemen agama.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1985. *Tradisi Pesantren, Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Ghozali, M Bahri. 2002. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti.
- Hasbullah. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung Tarsito.
- Hadi, Sutrisno. 1973. *Metode Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan fakultas Psikologi UGM.
- <http://www.Webmaster.@humasdepag.or.id>.
- <http://www.alkhoirot.net/2011/07/pengajaran-sistem-sorogan.html#0>
- <http://faizalzawahir.blogspot.com/2013/01/prinsip-dan-pendekatan-penilaian.html>
- Moleong, J. Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Mastuhu.1994.*Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren, Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Pondok Pesantren Dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya. 2003. Depag RI.
- Proyek Pembinaan Bantuan Kepada Pondok Pesantren Dirjen BINBAGA Islam.1982/1983. *Pedoman Penyelenggaraan Unit Ketrampilan Pondok Pesantren*. Departemen Agama.
- Raharjo, M. Dawam.1985.*Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: P3M.
- Ramayulis.1990.*Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Salah. Abdurrahman dkk.1982. *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Depag RI.
- Sunyoto.1988.*Alam Pendidikan Nasional*. LP3ES: Pustaka Indonesia.
- Sudjana, Nana.1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukandarrumidi.2004. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tafsir, Ahmad.1991. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional.Bandung: Citra Umbara.

## ANGKET SISWA

Di bawah ini tersedia sejumlah pertanyaan yang harus anda jawab dengan jujur sesuai dengan yang sebenarnya pada diri anda. Pertanyaan ini tidak mempengaruhi pada nilai prestasi anda. Selanjutnya jawaban yang anda berikan merupakan data yang penting untuk diketahui.

1. Tuliskan identitas anda pada tempat yang disediakan, dan atas kesediaan anda tak lupa kami mengucapkan terima kasih.

Identitas pengisi:

1. Nama : .....
2. Kelas : .....

### II. Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan pendapat anda dan berilah tanda silang (X) pada huruf yang ada.

1. Bagaimana pendapat anda tentang peran metode pembelajaran yang ada di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak....  
a. Sangat penting                      b. Penting                      c. Tidak penting
2. Bagaimana pendapat anda tentang metode pembelajaran yang ada di pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak....  
a. Baik sekali                      b. Cukup baik                      c. Kurang baik
3. Bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran yang ada di Pondok Pesantren  
a. Baik sekali                      b. Cukup baik                      c. Kurang baik
4. Metode apa saja yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak....  
a. Metode Sorogan                      b. Metode ceramah                      c. Wetonan
5. Bagaimana penerapan metode sorogan di pondok pesantren ini  
a. Selalu                      b. Kadang – kadang

6. Berapa kali dalam satu bulan metode pembelajaran sorogan dilaksanakan
  - a. 2x dalam 1 bulan
  - b. 3x dalam 1 bulan
  - c. 4x dalam 1 bulan
7. Apakah guru anda selalu menggunakan metode sorogan dalam proses belajar mengajar
  - a. Selalu
  - b. Kadang – kadang
  - c. Tidak sama sekali
8. Materi pelajaran apa yang menggunakan metode sorogan
  - a. Fiqih
  - b. Tafsir
  - c. Hadist
9. Bagaimana pemahaman anda terhadap materi pelajaran setelah menggunakan metode sorogan
  - a. Bertambah paham
  - b. Tetap
  - c. Tetap saja .tidak berpengaruh
10. Kendala – kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan metode sorogan
  - a. Kurangnya waktu dalam proses belajar mengajar
  - b. Santri di tuntut belajar terlebih dahulu sebelum memasuki kelas
  - c. Sering memberikan jam tambahan.
11. Apakah saudara tidak merasa keberatan dengan adanya metode sorogan
  - a. Tidak
  - b. Kadang -- kadang
  - c. Keberatan
12. Dengan adanya metode sorogan, apakah anda belajar dahulu sebelum memasuki kelas
  - a. Ya, selalu belajar
  - b. Kadang - kadang
  - c. Tidak belajar
13. Dalam waktu belajar, apakah anda belajar sendiri atau ditemani oleh orang lain
  - a. Belajar sendiri
  - b. Ditemani orang lain
  - c. Belajar bersama-sama
14. Bagaimana keseriusan anda dalam mengikuti pelajaran yang ada di pondok pesantren
  - a. Sangat serius
  - b. Cukup serius
  - c. Kurang serius
15. Apakah metode sorogan dapat membantu meningkatkan prestasi belajar anda
  - a. Sangat membantu
  - b. Cukup membantu
  - c. Tidak membantu
16. Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran sorogan nilai anda menjadi meningkat
  - a. Ya, bertambah naik
  - b. Tetap
  - c. Menurun

17. Apakah metode sorogan dapat membangkitkan motivasi belajar anda  
a. Ya      b. Kadang – kadang      c. Tidak
18. Menurut anda, apakah metode sorogan dapat membantu meningkatkan Minat belajar anda  
a. Sangat membantu      b. Cukup membantu      c. Tidak membantu .
19. Menurut anda, apakah metode sorogan memberi manfaat terhadap penyampaian .materi pelajaran  
a. Ya, sangat bermanfaat      b. Kurang bermanfaat      c. Tidak bermanfaat
20. Menurut anda, apakah metode sorogan bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajar anda  
a. Sangat bermanfaat  
b. Kurang bermanfaat  
c. Tidak bermanfaat sama sekali





**YAYASAN AL JAUHAR**  
**PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AL JAUHAR**

NOMOR STATISTIK PONDOK : 5100 0351 3002 1

Jl. Raya Bantaran No 39 Desa Kropak Kecamatan Bantaran Probolinggo 67261 telp. (0335) 4438833

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 087/PP.AJ/V/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengasuh Pondok Pesantren Al- Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo menerangkan bahwa :

Nama : ABD WAFIR  
NIM : 2009.4.010.0101.1.41438  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : **“Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo”**

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al- Jauhar Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo pada tanggal 25 Maret s.d 15 Mei 2013.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Probolinggo, 20 Mei 2013

Pengasuh PP. Al Jauhar,

**Umi Khoirotus Zakiyah, S.Pd.I**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

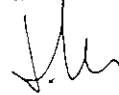
Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

**PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN**

Diajukan oleh :  
N a m a : ABD. WAFIR  
Nomor Pokok Mahasiswa : 09330 4629  
Semester/Jurusan : VII Tarbiyah  
Angkatan Tahun : 2009  
Judul Skripsi : Metode Sorogan dalam meningkatkan  
prestasi belajar santri di pondok pesantren  
Edaul Hikmah Al Islamiyah Desa Kropak  
Kec Bantaran Kab. Probolinggo

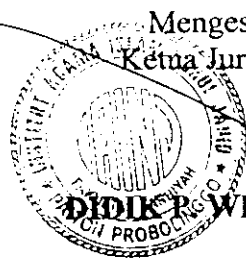
Lampiran : 1. Proposal Penelitian  
2. Matrik Penelitian  
3. Kerangka Skripsi  
4. Instrumen Penelitian

Paiton.  
Mahasiswa ybs..

  
ABD. WAFIR

Menyetujui :  
Pembimbing,





Mengesahkan :  
Ketua Jurusan PAI,

  
DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,  
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

**Catatan Pembimbing :**



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : HAFID  
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304627  
3. Jurusan : TARBIYAH  
4. Judul Skripsi : peran perpustakaan SEKOLAH terhadap peningkatan prestasi belajar PAI Siswa di MA UMMUL QURA DESA KROPAK KEC BANTARAN KAB. PROB.  
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :  
6. Pembimbing : 1.  
2.  
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
12-03-13	Bab I & II		
14-03-13	Bab I & II (Revisi)		
20-03-13	Bab II + III Revisi Awal		
16-08-13	Bab IV & V (Revisi)		
18-08-13	Penyusunan Bab VI & VII		

Selesai menulis skripsi tgl. :  
Bimbingan telah selesai tgl. :  
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. :  
Nilai Munaqasyah : ( )

Paiton, 26-8-2013  
Dekan,

Dosen Pembimbing I,

H. HAMBALI, M.Pd