

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**DI SDN GUNGGUNAN KIDUL II**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**UMI FARIDA**

**NPM/NIMKO. 093304591/2009.4.010.0101.1.41427**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**

**PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2013**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**DI SDN GUNGGUNGAN KIDUL II**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAM SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**OLEH:**

**UMI FARIDA**

**NPM/NIMKO. 093304591/2009.4.010.0101.1.41427**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**

**PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2013**

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **UMI FARIDA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

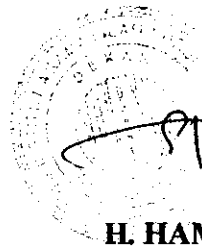
Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**H. HAMBALI, M.Pd.**

### **TIM PENGUJI :**

Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**

Sekretaris : **AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

Penguji : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

## ABSTRAKS

Keberadaan suatu lembaga pendidikan selalu ingin menghasilkan *out put* yang baik, berkualitas, dan bisa diandalkan. Hal ini terlihat salah satunya dengan tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dari sini banyak cara yang diupayakan pihak sekolah agar bisa maju dan memiliki kualitas pendidikan yang bagus, atau minimal sekolah yang memiliki nilai atau ciri tersendiri dibandingkan sekolah-sekolah lain. Salah satu sekolah ini, menurut pengamatan sepintas peneliti, meskipun sekolah umum, akan tetapi telah mengupayakan berbagai program untuk mengembangkan pendidikan agama Islam.

Melihat fenomena yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti keberadaan sekolah tersebut. sehingga dapat penulis paparkan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi Pembelajaran pendidikan agama Islam yang diterapkan oleh sekolah tersebut dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, faktor apa saja yang dirasa mendukung dan menghambat dalam proses kegiatan tersebut, serta bagaimanakah hasil dari penerapan strategi tersebut terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang akademik maupun non-akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif pula, yaitu berupa pemaparan dan penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga tersebut. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, *interview* dan dokumentasi. Untuk mendukung pemaparan data, penulis juga menyertakan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian ini.

Adapun hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa: pelaksanaan strategi Pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gunggungan kidul II ini sudah bagus, terbukti dengan adanya program yang direncanakan dan dilaksanakan sekolah dalam rangka menciptakan suasana lingkungan sekolah yang Islami, seperti: perilaku masyarakat sekolah yang baik, berbudi pekerti yang luhur, lingkungan sekolah yang bersih, sikap toleran antar sesama, dan lain sebagainya. Dalam mewujudkan program tersebut, banyak strategi yang ditempuh, salah satunya adalah penyusunan program Pembelajaran PAI, baik di dalam kegiatan belajar mengajar (di Kelas) maupun diluar kegiatan pembelajaran yang terus diupayakan. Untuk kegiatan di dalam kelas, ini diupayakan sepenuhnya oleh masing-masing guru kelas atau guru agama Islam, dalam hal ini guru agama berusaha menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang berfariatif serta mengupayakan bagaimana materi bisa diterima oleh siswa. Untuk kegiatan di luar kelas banyak pihak yang terlibat, terutama semua guru dalam mendidik serta memberi contoh yang baik kepada siswa. Selain itu juga tidak terlepas dari peran kepala sekolah dalam mendukung serta mengaktifkan program yang telah disusun, sehingga ini merupakan salah satu faktor pendukung dalam mengembangkan PAI di sekolahan tersebut, namun hal itu juga tidak terlepas dengan adanya faktor-faktor yang menghambat proses Pembelajaran PAI, salah satunya adalah dari latar

belakang lingkungan siswa yang heterogen serta kurangnya kesadaran siswa untuk berdisiplin. Namun adanya kekurangan tersebut, dari pihak sekolah selalu mengupayakan mencari solusi guna perbaikan serta pembuatan program selanjutnya. Wal hasil pelaksanaan tersebut sedikit banyak telah memenuhi tarjet dari tujuan yang telah ditentukan, yaitu adanya perkembangan perolehan yang baik pada nilai akhir ujian dari siswa, serta diikuti pula dengan adanya perubahan pola tingkah laku siswa yang mencerminkan nilai-nilai ajaran Islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SDN Gunggungan Kidul II*”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah dan telimpahkan kepada Baginda junjungan kita Nabi Muhammad Salallahu ‘Alaihi Wasallama, yang telah membimbing perubahan akhlaq dari yang sesat menuju akhlaqul karimah.

Penulis sangat menyadari penuh bahwa skripsi ini dengan melibatkan banyak pihak, baik perorangan maupun kelembagaan. Untuk itu patut kiranya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Seluruh Keluarga ku yang senantiasa memberikan dorongan dan do'a, serta yang telah memberikan motivasi baik dhohir maupun batin.
2. KH.Moh. Zuhri Zaini,BA selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
3. Bapak. Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.

4. Bapak. H. Hambali. M.Pd, selaku Dekan Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak. Abdullah,S.Pd, sebagai Ketua Jurusan Institut Agama Islam Nurul Jadid.
6. Bapak. H.M. Barzan Ahmadi, M.Pd.I dan bapak Umar Mansur, MA, selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran memberikan pengarahan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada semua pihak yang terkait terutama Bapak Mukhamad Mukhtar,S.Pd, M.MPd, dan segenap ciftas SDN Gunggungan Kidul II yang telah membantu penulis mendapatkan informasi yang diperlukan dalam penelitian.

Tiada ucapan yang dapat penulis sampaikan kecuali” *Jaza Kumullai Khaira al-Jaza*“. Dalam hal ini pula penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir ini, banyak sekali kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun menjadi harapan penulis ke depan sebagai motifasi perbaikan pada penulisan berikutnya.

Ahirnya dengan memohon rahmat Allah SWT. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya

*Amin Yarobbal Alamin.*

Paiton, Juli 2013

Penulis

## **PERSEMBAHAN**

Dengan setulus hati karya ini aku persembahkan sebagai tanda baktiku teruntuk Bapak dan Ibuku tercinta yang telah melahirkan, membimbing, membersarkan, menyayangi, mendidik, menasehati dan motivasi dan yang paling berjasa dalam hidupku dan yang selalu memberikan do'a di setiap saat serta di setiap gerak langkahku.

Keluarga ku, Hasbullah, Ama. Pd dan Putra Utama Hisbullah Hasani yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan semangat untuk terus berusaha dan berdo'a.

Mas Didik Wahyudi, S. Com, yang selalu memberikan dorongan dalam kesuksesan skripsi ini

Guru-guruku yang telah membimbing, mendidik dan mengarahkanku.

Terima kasih atas segala ketulusan dan keihlasan dalam curahan kasih sayangnya selama ini, sehingga menjadikan hidupku lebih hidup, lebih semangat and lebih indah. Persembahan buah karyaku yang sangat sederhana ini teruntuk Antumjami'an.

Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmad, taufiq, hidayah dan inayahnya, ketabahan dan kesabaran kepadaku demi mewujudkan mimpi-mimpi yang selama ini



aku cita-citakan. Semoga amal kebaikan antum jami'an menjadi amal ibadah  
menuju riddho Allah Subhanahu Wata'ala amin ya Robbal 'alamin.

## MOTTO

مَنْ شَاءَ أَنْ يَحْتَوِيَ أَمَالَهُ جَمَلًا فَلْيَتَّخِذْ لَيْلَهُ فِي دَرْكِهَا جَمَلًا

*Barang siapa yang menghendaki segala harapannya dapat tercapai,  
maka sebaiknya gunakanlah waktu malam itu sebagai kendaraan  
untuk mengejar segala harapannya.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Syekh Az Zarnuji, *Pedoman Belajar Pelajar dan Santri* (Surabaya: Al-Hidayah, ), 39.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	x
NOTA PEMBIMBING .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional .....	11

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	13
B. Pertimbangan Pemilihan Strategi .....	41

Daftar Pustaka .....	108
Lampiran-lampiran .....	110