

**PENGARUH METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTs. MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

EVI LUTFIANI

NPM/NIMKO : 093304586/2009.4.010.0101.1.41424

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah di koreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **EVI LUTFIANI**

NIM / NIRM : 093304586/2009.4.010.0101.1.41424

Fak / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **EFEKTIFITAS PAIKEM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTS MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian , atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum Wr.Wb

Paiton, 30 Juni 2013

Pembimbing I



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II



Drs. H. LUTHFI RAHMAN ADHIM

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **EVI LUTFIANI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

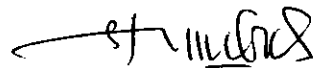
Hari : AHAD

Tanggal : 07 Juli 2013

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

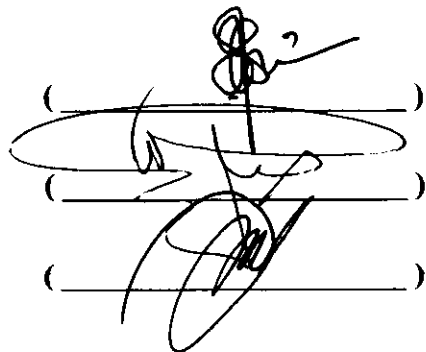
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

Tim Penguji :

1. Ketua : H. HEFNIY RAZAQ M.Pd
2. Sekretaris : MUSHALLI, M.A.
3. Penguji : SYAMSURI HASAN, M.HI



MOTTO

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ

شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾

Artinya: Dan (bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhannya dan mendirikan shalat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarat antara mereka; dan mereka menafkahkan sebagian dari rezki yang Kami berikan kepada mereka.

(As - Syura. 38)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur dari hatiku yang paling dalam kehadiran-Mu Ya rabb.....

*Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran-Mu Ya
Rasulallah.....*

*Seiring dengan ridha-Mu kupersembahkan buah karya ini kepada orang yang
mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa mendampingi dan mengarahkanku dalam
mengarungi samudra kehidupan.*

- ❖ Ayah bundaku tercinta pelita hidupku yang selalu memancarkan sinar kasih dan sayang yang tak pernah usai dalam membesarkan, mendidik dan menjagaku dengan kelembutan dan do'a – do'anya.
- ❖ Saudara2 tersayang, Farhan, A'in, Grebo, Elok, Rizky, Wildan, temen2Q mbag Eva, Bok Julie, my aunt Ephie, my Moum Ephie, Bok yati, Kk Q yang selalu mendukungku
- ❖ Mambaul Ulum; kau yang banyak mengajariku tentang makna hidup sesungguhnya, mengenalkanku pada indahnya bulan dan bintang di malam hari, serta keikhlasan matahari, engkau pula yang mengajariku tentang nikmatnya luka. Kau adalah kenangan yang tidak akan pernah aku lupakan.
- ❖ Sahabat – sahabatq Firozani_La(Iiz, Wiwin, Ira, Dina) , Linda, Ely, Ela, Zizach, Imaz, Ina, Ika, Jhie Lina, Rieka, teman2 KKN, PPL, temen2 Kelas C PAI, dan juga temen2 Seperjuangan.
- ❖ Sahabat2 Suka duka sepembimbingan Waqi', Ika zul, Ina, Nuyonk, Imaz Ahm, Robik, te Pin, Nyak ter, Ida, Bass, Mbag Uus.

ABSTRAK

Evi Lutfiani, 2013 *Pengaruh Metode Jigsaw dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2012 - 2013*. Skripsi. Jurusan PAI. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing : H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si, Drs . H. Lutfhi Rahman Adhim.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Jigsaw, Minat Belajar

Minat dalam belajar siswa mempunyai fungsi sebagai *motivating force* yaitu sebagai kekuatan yang mendorong siswa untuk belajar. Oleh karena itu, minat mempunyai pengaruh yang besar terhadap aktivitas belajar siswa. Untuk meningkatkan minat siswa pada pelajaran Al-Qur'an Hadits maka perlu dirancang suatu metode yang tepat agar Al-Qur'an Hadits dapat berhasil dengan baik. Salah satu metode yang dipandang tepat adalah Metode Jigsaw, metode jigsaw adalah metode yang menghendaki siswa belajar melalui kelompok. Metode ini mendorong kerja sama dalam kelompok. Setiap anggota kelompok memahami dan mendalami sesuatu. Jigsaw didesain untuk meningkatkan rasa tanggung jawab siswa terhadap pembelajarannya sendiri dan juga pembelajaran orang lain.

Ada dua permasalahan yang hendak dikaji dalam skripsi ini, Adakah pengaruh metode jigsaw dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadist di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Tahun Pelajaran 2012-2013, Sejauh mana efektifitas PAIKEM dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadist di Mts Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Tahun Pelajaran 2012-2013.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis *eksperimen one grup desain*. Subjek penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas VIII A MTs Mambaul Ulum dengan keseluruhan siswa 38. Adapun teknis analisis yang digunakan untuk memperoleh data yang bersifat kuantitatif adalah menggunakan rumus *Uji-T* dengan bantuan program komputer *Statistic Package For Sosial Sains v.16* atau lebih kita kenal dengan nama SPSS versi 16.

Kesimpulan dari analisa diatas adalah Ada Pengaruh Metode Jigsaw dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Al – Qur'an Hadist di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo Tapel 2012-2013. Tingkat Efektifitas Metode Jigsaw dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Tahun Pelajaran 2012 - 2013

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas yang dimiliki dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ *Pengaruh Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2012 - 2013*”

Rahmat, sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia yakni Nabi Besar Muhammad SAW, begitu pula pada keluarga, sahabat, dan orang – orang yang ikut risalahnya samapi akhir zaman.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, maka dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. KH. Zyhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. KH. Malthuf Siroj, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H. Ahmad Hambali S.A.g, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

4. Bapak Abdullah S.Pd selaku Ketua Jurusan PAI Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si dan Drs. H. Lutfhi Rahman Adhim selaku pembimbing yang senantiasa selalu mendampingi dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah berkhidmat dalam pengembangan keilmuan dan wawasan intelektual selama penulis menjalani studi sampai akhirnya selesai
7. Kepala sekolah Gus Maimun Mutho' S.Ag, guru – guru dan staf-stafnya Sekolah MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo
8. Semua pihak yang tak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang lebih sempurna kecuali Allah SWT. Karena itulah saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan dari seluruh pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada-Nyalah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayah-Nya.

Paiton, 30 Juni 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN.....	.. i
HALAMAN MOTTO	.. ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	.. iii
ABSTRAK.....	.. iv
KATA PENGANTAR.....	.. v
DAFTAR ISI	.. vi
DAFTAR TABEL	.. vii
DAFTAR LAMPIRAN	.. viii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	.. 1
A. Latar Belakang	.. 1
B. Rumusan Masalah	.. 4
C. Tujuan Penelitian	.. 5
D. Kegunaan Penelitian.....	.. 5
E. Hipotesis Penelitian.....	.. 6
F. Ruang Lingkup Penelitian	.. 7
G. Keterbatasan penelitian	.. 7
H. Definisi Operasional.....	.. 8
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	.. 9
A. Kajian Tentang Metode Jigsaw.....	.. 9
1. Pengertian Metode Jigsaw.....	.. 9

2. Prosedur Penerapan Metode Jigsaw.....	11
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Jigsaw	16
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Metode Jigsaw	17
B. Kajian Tentang Minat Belajar.....	18
1. Pengertian Minat.....	18
2. Definisi Belajar.....	20
3. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	21
4. Upaya Pembentukan dan Peningkatan Minat Belajar.....	23
5. Fungsi Minat dalam Proses Belajar Mengajar.....	25
C. Pengaruh Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Minat Belajar	28
BAB III : METODE PENELITIAN.....	30
A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Pengumpulan Data.....	33
E. Prosedur Treatment.....	34
F. Analisis Data	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN	37
A. Hasil Uji coba Instrumen	37
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
C. Penyajian Data.....	42
1. Hasil Penelitian Uji – T Pre Test dan Post Test Minat Belajar Siswa.....	37
2. Uji Hipotesis.....	38
D. Pembahasan.....	43

BAB VI: PENUTUP..... 45

 A. Kesimpulan 45

 B. Saran – saran 45

DAFTAR TABEL

❖ Intrumen Pernyataan Angket.....	48
❖ Hasil Validitas Instrumen	51
❖ Hasil Reliabilitas Instrumen.....	53
❖ Hasil Uji T	55

DAFTAR LAMPIRAN

❖ RPP.....	56
❖ Surat Keterangan.....	68
❖ Lembar Pengajuan Judul.....	69
❖ Lembar Pengesahan Judul.....	70
❖ Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	71