

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. 2006. (Jakarta: Pustaka Agung Harapan)
- Arifin.2000, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Arikunto,Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta)
- B.Uno, Hamzah. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*.(Jakarta: Bumi Aksara.)
- Djamarah,Syaiful Bahri. 2008.*Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Djiwandono Sri Esti waryani. 2002. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT. Grasindo)
- Djamarah , Syiful bahri, 2002. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- (<http://telaga.cs.ui.ac.id/WebKuliah/MetodologiPenelitian/laporan4/kelompok5/10Maret.doc>)
- [http://community.gunadarma.ac.id/blog/view/id_4746/title faktor-faktor-yang-mempengaruhi- perilaku/](http://community.gunadarma.ac.id/blog/view/id_4746/title_faktor-faktor-yang-mempengaruhi-perilaku/)
- Muhibbin Syah, 2009.*Psikologi Belajar* (Jakarta: Rajawali Pers)Ed.Revisi 9.
- Nasution, S. 2000 *Didaktik Metodik Asas – asas Mengajar*.(Jakarta: Bumi Aksara)
- Poerwadarminta , WJS.2001 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.(Jakarta:Balai Pustaka)
- Purwanto, M. Ngalm,2001 *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,)
- Salam,Baharuddin. 2004.*Cara Belajar yang sukses Diperguruan Tinggi*(Jakarta: PT. Rineka Cipta)
- Silberman , Melvin L..2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*.(Bandung: Nusamedia dan Nuansa)
- Shlomo, 2009.*Cooperative Learning Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Untuk Memacu Keberhasilan Siswa dikelas*, (Yogyakarta: IMPERIUM)

- Salam, M.M, Baharuddin .2004. *Cara Belajar yang sukses Diperguruan Tinggi*(Jakarta: PT. Rineka Cipta,)
- Sardiman AM.2009. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers,)
- Sobur, Alex.2003. *Psikologi Umum*, (Bandung: CV. Pustaka Setia)
- Trianto, 2007. *Model - model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik Konsep, Landasan Teoritis – Praktis dan Implementasinya*, (Jakarta: Prestasi Pustaka)

TABEL HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Validitas

[DataSet1]

Scale: ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	109.7105	151.041	.543	.954
VAR00002	109.8421	154.245	.423	.955
VAR00003	110.1579	144.407	.779	.953
VAR00004	109.8947	153.556	.496	.954
VAR00005	109.6316	146.996	.700	.953
VAR00006	109.8158	149.073	.849	.952
VAR00007	109.3947	162.462	-.308	.958
VAR00008	109.8158	148.749	.791	.953
VAR00009	109.6579	148.826	.785	.953

VAR00010	109.7895	150.117	.755	.953
VAR00011	109.7632	147.969	.843	.952
VAR00012	110.2105	148.387	.557	.955
VAR00013	110.0000	155.676	.357	.955
VAR00014	109.8158	149.722	.794	.953
VAR00015	109.1842	153.776	.582	.954
VAR00016	109.1842	153.344	.537	.954
VAR00017	109.1579	153.974	.522	.954
VAR00018	109.9474	152.700	.598	.954
VAR00019	109.9474	153.835	.496	.954
VAR00020	109.1842	154.965	.460	.955
VAR00021	109.9737	154.459	.454	.955
VAR00022	109.6579	149.907	.779	.953
VAR00023	109.7895	149.846	.778	.953
VAR00024	109.1842	154.857	.471	.954
VAR00025	109.1842	149.344	.724	.953
VAR00026	109.9737	153.324	.491	.954
VAR00027	109.7368	148.848	.857	.952
VAR00028	109.7105	149.292	.821	.953
VAR00029	109.7368	148.145	.828	.952
VAR00030	109.7105	149.617	.717	.953
VAR00031	109.2368	158.726	.157	.955
VAR00032	110.0526	154.916	.473	.954
VAR00033	109.6842	149.357	.740	.953
VAR00034	109.6579	147.366	.824	.952
VAR00035	109.9474	153.349	.477	.954
VAR00036	109.1842	159.992	-.049	.956
VAR00037	109.2632	158.794	.215	.955
VAR00038	110.0789	155.967	.390	.955
VAR00039	109.1579	158.947	.069	.956
VAR00040	109.8684	149.955	.794	.953
VAR00041	110.1579	159.812	-.027	.956
VAR00042	109.1842	159.452	.009	.956
VAR00043	110.0000	154.486	.469	.954
VAR00044	109.9474	154.538	.433	.955

Reliability

[DataSet1]

Scale: ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.964	37

Item-Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha If Item Deleted
VAR00001	89.6316	153.590	.542	.964
VAR00002	89.7632	155.861	.426	.964
VAR00003	90.0789	145.642	.799	.963
VAR00004	89.8158	155.019	.512	.964
VAR00005	89.5526	148.324	.705	.963
VAR00006	89.7368	150.578	.859	.962
VAR00008	89.7368	150.091	.813	.962
VAR00009	89.5789	150.413	.788	.963
VAR00010	89.7105	151.563	.771	.963
VAR00011	89.6842	149.357	.861	.962
VAR00012	90.1316	149.577	.580	.964
VAR00013	89.9211	157.156	.374	.965
VAR00014	89.7368	151.172	.809	.962
VAR00015	89.1053	155.718	.552	.964

VAR00016	89.1053	155.016	.535	.964
VAR00017	89.0789	155.913	.495	.964
VAR00018	89.8684	154.171	.613	.964
VAR00019	89.8684	154.982	.541	.964
VAR00020	89.1053	156.962	.426	.964
VAR00021	89.8947	156.313	.436	.964
VAR00022	89.5789	151.115	.814	.962
VAR00023	89.7105	151.292	.793	.963
VAR00024	89.1053	156.853	.437	.964
VAR00025	89.1053	151.016	.721	.963
VAR00026	89.8947	155.232	.470	.964
VAR00027	89.6579	150.393	.863	.962
VAR00028	89.6316	150.834	.828	.962
VAR00029	89.6579	149.683	.842	.962
VAR00030	89.6316	150.780	.752	.963
VAR00032	89.9737	156.729	.457	.964
VAR00033	89.6053	150.948	.742	.963
VAR00034	89.5789	148.953	.826	.962
VAR00035	89.8684	155.361	.448	.964
VAR00038	90.0000	157.676	.384	.964
VAR00040	89.7895	151.306	.818	.962
VAR00043	89.9211	156.291	.455	.964
VAR00044	89.8684	156.280	.425	.964

T-TEST PAIRS=Pre WITH Post (PAIRED)
 /CRITERIA=CI (.9500)
 /MISSING=ANALYSIS.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	92.1579	38	12.70353	2.06079
	Post Test	1.1011E2	38	13.44617	2.18126

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre & Post	38	-.054	.749

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre Test Post Test	-1.79474E1	18.98783	3.08023	-24.18851	-11.70622	5.827	37	.000

Kata Pengantar

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan penelitian yang sedang kami adakan, maka kami mohon kesediaan anda meluangkan waktu untuk mengisi skala ini. Penelitian ini untuk penelitian ilmiah dan tidak merugikan anda serta tidak berhubungan dengan prestasi belajar anda. Identitas dan jawaban yang anda berikan di jamin kerahasiaannya.

Kami sangat mengharapkan kejujuran, keterbukaan dan keseriusan anda dalam mengisi skala ini. Semua jawaban di anggap benar selama sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.

Atas perhatian dan kerja sama anda, kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wa'alaikum Salam Wr.Wb.

Hormat kami

Evi Lutfiani

Bagian I

Identitas responden

Nama : (Tidak Perlu di isi)
Umur :
Jenis Kelamin : Laki – laki / Perempuan
Kelas :
Tanggal Pengisian Skala :

Bagian II

Petunjuk Pengisian Skala

1. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama dan berikan jawaban saudara dengan cara menyilang (X) pilihan jawaban (huruf) berikut ini :

SS = Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan yang saudara rasakan

S = Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan yang saudara rasakan

TS = Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan yang saudara rasakan

STS = Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan yang saudara rasakan

Contoh :

Apabila ingin merubah jawaban anda, coretlah jawaban yang telah anda pilih, kemudian silanglah huruf lain yang menurut anda lebih sesuai

Contoh :

2. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban dan jawaban yang anda berikan tidak ada yang salah sepanjang mencerminkan keadaan anda yang sebenarnya.

3. Mohon anda pastikan bahwa tidak ada satupun pertanyaan yang anda lewatkan

Terima kasih dan selamat bekerja

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Saya aktif bertanya dikelas				
2	Saya bertanya saat penjelasan guru kurang difahami				
3	saya malas bertanya				
4	saya tidak pernah berperan dalam pembelajaran				
5	Bila ada PR saya kerjakan dirumah				
6	Bila ada PR saya kerjakan di sekolah				
7	Saya mencontek pada teman bila ada tugas				
8	Saya selalu mengerjakan tugas dari guru				
9	Saya selalu memperhatikan jika guru menjelaskan				
10	Saya selalu mencatat keterangan guru				
11	saya senang ketika guru tidak hadir				
12	saya tidak senang bila belajar terlalu serius				
13	saya senang mengajukan pertanyaan terkait dengan mapel qurdis				
14	Saya merasa senang saat guru hadir dan mengajar				
15	Saya asyik berbuat dalam setiap kegiatan pembelajaran alqur'an hadist				
16	Saya berperan dalam setiap pembelajaran				
17	Saya aktif dalam kegiatan diskusi				
18	Saya Pasif dalam kegiatan diskusi				
19	Saya jarang menjawab pertanyaan guru				
20	saya berbicara sendiri ketika saya tidak faham				
21	saya bosan ketika pelajaran al-qur'an hadist				
22	saya merasa malas untuk mencatat				

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
23	saya ramai sendiri ketika guru menjelaskan				
24	Bila ada tugas saya mengerjakan sendiri				
25	saya senang mengikuti pelajaran Al-qur'an hadist				
26	saya menyerahkan tugas Al-qur'an hadist tepat waktu				
27	Saya jarang mengerjakan tugas				
28	Saya mengerjakan soal – soal latihan dirumah				
29	saya tidak suka terhadap hal - hal baru				
30	Saya tidak pernah tepat waktu menyerahkan tugas				
31	saya jarang konsentrasi ketika pelajaran berlangsung				
32	Saya jarang mengerjakan soal-soa latihan				
33	Saya aktif mengemukakan pendapat				
34	saya jarang mengemukakan pendapat				
35	saya jarang memiliki ide ketika diskusi				
36	Saya aktif menjawab pertanyaan guru				
37	Saya senang dengan pembelajaran yang serius tapi santai				
38	saya diam saja ketika ada kesulitan dalam diskusi				
39	Saya selalu memilki ide yang menarik dalam berdiskusi				
40	saya bosan mengikuti pelajaran al-qur'an hadist				
41	Saya selalu ikut andil dalam menghadapi kesulitan dalam diskusi				
42	saya suka terhadap hal-hal yang baru				
43	saya merasa malas untuk bertanya				
44	saya konsentrasi ketika pembelajarn di mulai				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs Mambaul Ulum
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadist
Kelas : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

B. KOMPETENSI DASAR

- 7.2 Menerjemahkan makna Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menerjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Berorientasi tugas dan hasil, berani mengambil resiko, percaya diri, keorisinilan, berorientasi ke masa depan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menerjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Jigsaw
- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- Guru menyampaikan beberapa pertanyaan seputar terjemahan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.

- Guru meminta siswa mempersiapkan kamus Arab-Indonesia untuk proses penerjemahan.

➤ Kegiatan Inti

Eksplorasi (peserta didik difasilitasi untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan dan mengembangkan sikap melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa)

- Guru membimbing siswa menerjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.
- Siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini secara berkelompok
- Guru memberikan apresiasi terhadap penerjemahan yang dilakukan oleh para siswa.

Elaborasi (peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan serta sikap lebih lanjut melalui sumber-sumber dan kegiatan-kegiatan pembelajaran lainnya sehingga pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik lebih luas dan dalam.)

- Guru memberi kesempatan tanya jawab terhadap siswa mengenai terjemahan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.
- Guru menyampaikan terjemahan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat, baik secara per kata maupun lengkap.

➤ Kegiatan Penutup

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran (*nilai yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, kritis, logis*);
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram (*nilai yang ditanamkan: jujur, mengetahui kelebihan dan kekurangan*);
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (*nilai yang ditanamkan: saling menghargai, percaya diri, santun, kritis, logis*);
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

G. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Buku paket Al-Qur'an-Hadist kelas VIII
- Buku lain yang relevan

H. PENILAIAN 1

Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
--------------------------------	----------------------	------------------	------------------	------------------

	Kompetensi			
<i>Cinta ilmu</i> - Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. <i>Mandiri</i> - Mampu mencari sumber belajar sendiri <i>Kreatif</i> - Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	Dapat menerjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	Tes Tertulis	Uraian	Terjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dengan baik dan benar!

I. PENILAIAN 2

Nama Kelompok	Keindahan Peta Konsep			Kelengkapan Peta Konsep			Kerapihan Peta Konsep			Skor	Nilai
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal (9)}} \times 100$$

J. RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

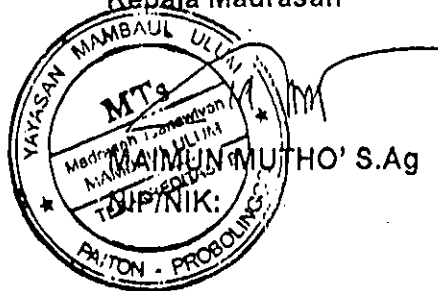
Nama :

Kelompok :

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Tema	Guru	Total Skor	Nilai
	Penalaran	Komunikasi lisan	▪ Komunikatif	1				
			▪ Ketepatan Jawaban	1				
		Komunikasi tulis	▪ Mudah dipahami	1				
			▪ Ketepatan Jawaban	2				

Mengetahui
Kepala Madrasah



01- Juni -2013, paiton
Guru Bidang Studi


EVI LUTFIANI
NIP/NIK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs Mambaul Ulum
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits
Kelas : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

B. KOMPETENSI DASAR

- 7.3 Menghafal Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menghafal hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta Ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
- #### Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :
- Berorientasi tugas dan hasil, berani mengambil resiko, percaya diri, keorisinilan, berorientasi ke masa depan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menghafal hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Jigsaw
- Demonstrasi
- Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;

⇒ Kegiatan Inti

Eksplorasi (peserta didik difasilitasi untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan dan mengembangkan sikap melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa)

- Siswa melakukan tutor sebaya dalam menghafal hadis.
- Setelah kegiatan tutor sebaya, guru menugasi siswa untuk menghafal hadis secara bergiliran.
- Guru mencermati hafalan siswa dan membenarkan jika terjadi kesalahan.

Elaborasi (peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan serta sikap lebih lanjut melalui sumber-sumber dan kegiatan-kegiatan pembelajaran lainnya sehingga pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik lebih luas dan dalam.)

- Guru memberi kesempatan tanya jawab terhadap siswa yang belum dapat memahami materi pembelajaran.
- Guru memberi contoh hafalan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.

⇒ Kegiatan Penutup

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran (*nilai yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, kritis, logis*);
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram (*nilai yang ditanamkan: jujur, mengetahui kelebihan dan kekurangan*);
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (*nilai yang ditanamkan: saling menghargai, percaya diri, santun, kritis, logis*);
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

G. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Buku paket Al-Qur'an-Hadist kelas VIII
- Juz 'Amma
- Buku Tajwid

H. PENILAIAN 1

Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<i>Cinta ilmu</i> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. <i>Mandiri</i> ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri <i>Kreatif</i> ▪ Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Dapat menghafal hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	Tes Tertulis	Uraian	▪ Jelaskan maksud hadis riwayat Ibnu 'Asakir dari Anas tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat! ▪ Sebutkan perintah yang terdapat pada hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dalam materi pembahasan!

I. PENILAIAN 2

Nama Kelompok	Keindahan Peta Konsep			Kelengkapan Peta Konsep			Kerapihan Peta Konsep			Skor	Nilai
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal (9)}} \times 100$$

J. RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

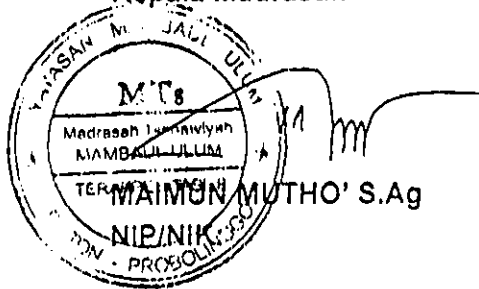
Nama :

Kelompok :

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Tema	Guru	Total Skor	Nilai
	Penalaran	Komunikasi lisan	- Komunikatif - Ketepatan Jawaban	1 1				
		Komunikasi tulis	- Mudah dipahami - Ketepatan Jawaban	1 2				

Mengetahui
Kepala Madrasah



08 – Juni – 2013, paition
Guru Bidang Studi

EVI LUTFIANI
NIP/NIK:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. MAMBAUL ULUM
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits
Kelas : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

B. KOMPETENSI DASAR

- 7.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadits dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akherat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Berorientasi tugas dan hasil, berani mengambil resiko, percaya diri, keorisinilan, berorientasi ke masa depan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dalam fenomena kehidupan dan Akibatnya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Jlgaw
- Demonstrasi
- Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;

- Guru mengulang secara sekilas mengenai hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar keseimbangan hidup di dunia dan akhirat sebagai pembuka materi.

➤ Kegiatan Inti

Eksplorasi (peserta didik difasilitasi untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan dan mengembangkan sikap melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa)

- Guru mengajak siswa membaca hadis dan terjemahan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.
- Guru menjelaskan kandungan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat kepada siswa secara kelompok
- Siswa memperhatikan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal penting atau yang belum dipahami untuk ditanyakan.
- Guru dan siswa menemukan keterkaitan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.

Elaborasi (peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan serta sikap lebih lanjut melalui sumber-sumber dan kegiatan-kegiatan pembelajaran lainnya sehingga pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik lebih luas dan dalam.)

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kandungan hadis yang belum dipahami.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kandungan dan keterkaitan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.

➤ Kegiatan Penutup

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran (*nilai yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, kritis, logis*);
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram (*nilai yang ditanamkan: jujur, mengetahui kelebihan dan kekurangan*);
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (*nilai yang ditanamkan: saling menghargai, percaya diri, santun, kritis, logis*);
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

G. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Buku paket Al-Qur'an-Hadist kelas VIII
- Juz 'Amma
- Buku Tajwid

H. PENILAIAN 1

Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<i>Cinta ilmu</i> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. <i>Mandiri</i> ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri <i>Kreatif</i> ▪ Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Dapat menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis	Tes Tertulis	Uraian	▪ Rasulullah saw. menyatakan bahwa mukmin yang kuat lebih dicintai oleh Allah daripada mukmin yang lemah. Kuat dalam hal apa yang dimaksud? ▪ Sebutkan dua dampak positif dari yang kita rasakan apabila kita mampu menerapkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat!

I. PENILAIAN 2

Nama Kelompok	Keindahan Peta Konsep			Kelengkapan Peta Konsep			Kerapihan Peta Konsep			Skor	Nilai
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Nilai = $\frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal (9)}} \times 100$

J. RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

Nama :

Kelompok :

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Tema	Guru	Total Skor	Nilai
	Penalaran	Komunikasi lisan	- Komunikatif - Ketepatan Jawaban	1 1				
		Komunikasi tulis	- Mudah dipahami - Ketepatan Jawaban	1 2				

Mengetahui
Kepala Madrasah



MUTHO' S.Ag

15 - Juni - 2013, Paiton
Guru Bidang Studi

EVI LUTFIANI
NIP/NIK:



YAYASAN MAMBAUL ULUM
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBAUL ULUM
Sukodadi Paiton Probolinggo 67291
NSM : 12 1 21 33 50 058
TERAKREDITASI B

Secretariat, Jl. Pesantren Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo, 67291 Tlp. (0335) 771143

SURAT KETERANGAN

Nomor : YMU-MTs.MU - 058/198/VI/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini kami :

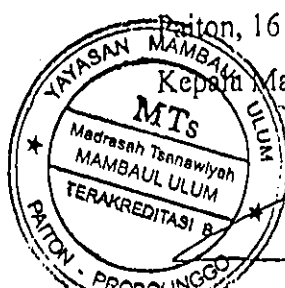
Nama : MAIMUN MUTHO', S.Ag
Tempat/Tgl Lahir : Probolinggo, 26 Maret 1972
Jabatan : Kepala Madrasah
Nama Madrasah : MTs. Mambaul Ulum Paiton
Alamat Madrasah : Jl. Pesantren Mambaul Ulum
Ds, Sukodadi Kec. Paiton Kab. Probolinggo

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : EVI LUTFIANI
Tempat/Tgl Lahir : Probolinggo, 21 Maret 1991
NPM/NIMKO : 093304586-2009.4.010.0101.1.41424
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Telah selesai mengadakan Penelitian di MTs. Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo dimulai tanggal 20 Mei s/d 16 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Paiton, 16 Juni 2013



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Palton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.lainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : _____

No. Pokok Mahasiswa : _____

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi 1: EFEKTIFITAS PAIKEM DALAM MENINGKATKAN
MINTA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST DI MTS- MAMBAUL
ULUM SUKODADI PAITON PROBOLINGGO

2 _____

Mahasiswa/Kbs.,

Evi Lutfiani

Paiton, 30

Sekretaris Jurusan PAI,

MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,

[Signature]



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUS JADID

PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.lainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh : Evi Lutfiani
N a m a :
Nomor Pokok Mahasiswa :
Semester/Jurusan : VIII
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : Efektifitas paikem dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

Evi Lutfiani

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

ABDULLAH, S.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,

Moh. Mahfud Fagih. A

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
 2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iaij@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : EVI LUTFIATI
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304586
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PAIKEM (MODEL JIGSAW) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-Qur'an Hadist
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Pembimbing : 1. H. MAHFUDZ FAQIH M.Si.
2. Drs. H. LUTFI RAHMATI. ADIM
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
18/2/13	Judul Acc.		
06/08/13	BAB I-III Revisi		
7/13	Bab I, III Perluasan lanjutan		
09/13	BAB II Revisi Acc.		
27/13	Revisi Bab III Acc, lanjut ke penulisan		
25/13	Bab IV Acc 7g Revisi		
27/13	Bab IV Acc + Bab V Acc 7g Revisi		
30/13	Daftar pustaka revisi		

Selesai menulis skripsi tgl. : 28 Juni 2013
 Bimbingan telah selesai tgl. : _____
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

H. Moh. Mahfudz Faqih M.Si

Paiton,

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd