

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan kajian teoritis dan analisis data berdasarkan temuan dilapangan mengenai **“Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Alternatif Pemecahan Masalah di MI Darul Ihsan Kertonegoro Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021”** maka dapat disimpulkan:

3. Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Darul Ihsan Kertonegoro.
 - a. Terdapat kelainan daya fikir dan kurangnya motivasi guru terhadap siswa.
 - b. Minimnya kopetensi guru dalam menggunakan metode pembelajaran, dan kurangnya alokasi waktu pada pembelajaran Akidah Akhlak.
 - c. Terbatasnya Sarana Prasarana di MI Darul Ihsan Kertonegoro yang digunakan masih tradisional yaitu papan tulis, LKS, dan Kapur tulis.
4. Alternatif Pemecahan Masalah Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Darul Ihsan Kertonegoro.
 - a. Mengupayakan menciptakan lingkungan yang kondusif dan membangun rasa percaya diri sisiwa.
 - b. Guru berupaya mempelajari metode-metode mengajar, dan menggunakan waktu sebaik mungkin dalam proses pembelajaran.

- c. Media pembelajaran yang memadai, dan memberikan motivasi kepada siswa, pihak sekolah akan menambah media pembelajaran di kelas.

B. Saran-saran

Setelah peneliti melakukan penelitian dan analisis data berdasarkan temuan dilapangan mengenai **“Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Alternatif Pemecahan Masalah di MI Darul Ihsan Kertonegoro Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021”** maka adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya kepala sekolah MI Darul Ihsan Kertonegoro, agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran.
2. Kepada guru Akidah Akhlak, harus lebih kreatif menguasai materi dan memahami karakter siswa.
3. Kepada Siswa, Jangan terlalu sering guyon,tidur,malas saat pembelajaran.
4. Diharapkan kepada orang tua agar menjadi tauladan yang baik bagi anak didik serta memenuhi kebutuhan anak didiknya dalam kehidupan sehari-hari.