

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa, pengembangan kecerdasan spiritual siswa melalui pendidikan akhlak di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh lembaga pendidikan dan juga oleh para guru. Siswa dibimbing dan diarahkan agar kelak menjadi insan yang memiliki kepribadian yang kecerdasan spiritual dan berakhlak yang baik.

Upaya mengembangkan kecerdasan spiritual melalui pendidikan akhlak di MTs Nurul Jadid, dengan berbagai langkah-langkah yang dilakukan untuk membentuk kecerdasan spiritual terhadap siswa. Adapun pengembangannya adalah:

- a. Siswa dibiasakan, diarahkan serta dibimbing untuk selalu menjalankan ibadah-ibadah yang wajib dan sunnah dengan berjamaah, sehingga hubungannya dengan Sang Maha Pencipta berjalan dengan baik.
- b. Guru tak pernah bosan untuk selalu memberi motivasi dan contoh-contoh kepada siswa serta memberi nasihat.
- c. Para guru berusaha untuk menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa agar mereka merasa nyaman ketika belajar.

B. Saran

1. Disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih melengkapi sarana dan prasarana di sekolah agar dapat menunjang kegiatan spiritual belajar mengajar di sekolah, terlebih lagi dalam sarana dan prasarana yang menunjang untuk pembentukan kecerdasan spiritual melalui pendidikan akhlak terhadap siswa. Contoh selalau berdo'a ketika akan mau belajar dan sesudah belajar, melaksanakan solat sunnah, rajin beribadah, memperbanyak amal kepada tuhan dan sesama manusia, dsb.
2. Untuk para siswa disarankan untuk lebih berupaya meningkatkan atau mengembangkan kecerdasan spiritual melalui pendidikan akhlak yang telah diajarkan oleh guru, sehingga memiliki kecerdasan dan religius yang dapat mengembangkan kecerdasan spiritual dan intelektual dengan baik.