

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

1. Upaya guru dalam kegiatan belajar mengajar di masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa” di SMP Raudlatul Hasaniyah Desa Duren Kecamatan Cading Kabupaten Probolinggo yaitu menetapkan model pengelolaan satuan pendidikan selama belajar dari rumah, memastikan sistem pembelajaran yang terjangkau bagi peserta didik, membuat rencana keberlanjutan pembelajaran, melakukan pembinaan dan pemantauan kepada guru melalui laporan setiap minggu, memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh baik secara daring maupun luring selama darurat Covid-19, membuat program pengasuhan untuk mendukung orangtua/wali dalam mendampingi peserta didik belajar.
2. Faktor pendukung dan penghambat proses belajar mengajar di masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu :
  - a. Faktor Pendukung
    - 1) Teknologi yang dimanfaatkan dengan menggunakan jaringan internet
    - 2) Tempat belajar yang difasilitasi
    - 3) Sumber belajar dan media belajar yang memadai
    - 4) RPP yang dirancang oleh guru

5) Sarana prasarana yang memadai

b. Faktor Penghambat

1) Kondisi jaringan yang tidak stabil

2) Kadaan kondisi ekonomi siswa yang masih banyak kurang mampu

3) Tidak seluruhnya siswa memiliki gadget ataupun laptop sehingga

**B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.

2. Bagi Guru

Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional

3. Bagi Siswa

Siswa lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap memiliki semangat

yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas

#### 4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa referensi untuk peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian tentang pembelajaran daring.

