

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan minat siswa terhadap program tahfidz di SMAN 1 Paiton Probolinggo sudah berjalan cukup baik, strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam yaitu dengan adanya absen siswa, adanya motivasi dari sekolah, metoda yang bervariasi yang digunakan dalam program tahfidz.
2. Faktor pendukung strategi guru PAI dalam meningkatkan minat siswa terhadap program tahfidz di SMAN 1 Paiton Probolinggo.
 - a. Faktor Pendukung program tahfidz
 - 1) Adanya kemampuan/kompetensi dan pengalaman guru.
 - 2) Motivasi Guru dan Dukungan Orangtua.
 - 3) Fasilitas yang memadai.
 - 4) Sumber Daya Manusia (SDM) yang solid.

- 5) Keinginan dan kesungguhan guru untuk mengembangkan dan meningkatkan minat siswa dibidang tahfidz sedangkan,

b. Faktor penghambat

- 1) Minimnya waktu siswa untuk belajar.
- 2) Siswa kurang percaya diri.
- 3) Fluktuasi kehadiran siswa.
- 4) Banyaknya tugas.
- 5) Adanya ekstrakurikuler lain yang diikuti siswa.

B. Saran

Demi perbaikan dan kesempurnaan serta peningkatan strategi guru PAI dalam meningkatkan minat siswa terhadap program tahfidz di SMAN 1 Paiton Probolinggo, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, sebagai sumbangan untuk memperbaiki proses pembelajaran di sekolah guna meningkatkan kualitas, prestasi siswa, dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kreasi dan inovasi guru dalam mengembangkan dan meningkatkan program-program sekolah agar lebih baik lagi.
3. Bagi siswa, agar lebih giat dan semangat dalam proses latihan setiap harinya serta dapat menekuni bidang tersebut sehingga kelak dapat berprestasi bila perlu sampai ketingkat internasional.