

ABSTRAK

Ghazi, Moh. Saiful (NIM.1630304746). Penerapan Metode *Outdoor Study* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pendidikan Agama Islam di SMP Insan Terpadu Paiton Probolinggo, Skripsi. Probolinggo: Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid, 2021.

Kata Kunci: Metode *Outdoor Study*, Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam

Penerapan metode pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*) di suatu sekolah pada dasarnya adalah metode pembelajaran yang dilakukan di luar kelas dengan cara siswa melihat, memahami dan mengamati suatu obyek pembelajaran atau mempraktikkannya langsung dengan tujuan agar siswa dapat belajar secara aktif, inspiratif, menyenangkan dan terhindar dari kejenuhan belajar di dalam ruangan kelas. Oleh sebab itu, Penerapan Metode *Outdoor Study* perlu dipersiapkan dan dilaksanakan dengan sebaik mungkin sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Fokus penelitian secara umum adalah keberadaan Penerapan Metode *Outdoor Study* di SMP Insan Terpadu Paiton Probolinggo. Fokus rinci penelitian terdiri dari (1) Penerapan Metode *Outdoor Study* di SMP Insan Terpadu Paiton Probolinggo yang mencakup (a) tahap perencanaan; (b) tahap pelaksanaan; dan (c) tahap tindak lanjut. (2) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode *Outdoor Study* di SMP Insan Terpadu Paiton Probolinggo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini terletak di Sumberanyar Paiton Probolinggo. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan untuk menjawab fokus penelitian yaitu wawancara (*interview*), observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan: (1) Ketekunan pengamatan; (2) Kecukupan referensial.

Berdasarkan fokus penelitian diatas, dapat disarankan bagi: (1) Kepala SMP Insan Terpadu Sumberanyar Paiton Probolinggo diharapkan dapat lebih meningkatkan kerjasama dan koordinasi dengan guru Pendidikan Agama Islam maupun pihak terkait lainnya dalam Penerapan Metode *Outdoor Study* secara aktif dan berkesinambungan; (2) Guru-guru Pendidikan Agama Islam diharapkan selalu meningkatkan profesionalisme dan keahliannya serta selalu menciptakan motivasi-motivasi baru terhadap siswa melalui metode *Outdoor Study*; (3) Peneliti lainnya agar dapat dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian sejenis pada berbagai aspek lain dengan latar yang berbeda yang nantinya dapat bermanfaat untuk diteliti.