

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segenap rasa syukur alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang telah memberikan penulis kesehatan, kelancaran dan mengizinkan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Program sarjana di fakultas agama islam Universitas Nurul jadid Paiton Probolinggo. Selanjutnya Kessejahteraan dan Kedamaian dari Nyasemoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW sang revolusioner dunia, yang telah mengubah alam ini dengan cahayailmu, dan petunjuk darinya. Dan juga penulis sampaikan rasa terima kasih terhadap orang tua karena telah mencurahkan segenap kasih sayang serta membimbing, mendidik, memotivasi serta mendukung atas pendidikan penulis.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah andil dalam penyelesaian penulisan tugas akhir skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid paiton probolinggo
2. Bapak Dr. Hasan Baharun, M.Pd. selaku dekan fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid paiton probolinggo
3. Bapak H. Muhammad Munif, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Muhammad Munif, M.Pd.I dan Bapak Zainol Fajri, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Lukman Hakim selaku kepala MANJ Paiton Probolinggo.

6. Bapak Ahmad Hudri, S.Ag selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

7. Semua teman-teman seperjuangan dan keluarga beserta semua pihak yang telah mesukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Semoga amal yang telah di berikan oleh bapak atau ibu kepada penulis menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT, Amin



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Konsep.....	11
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Inquiry Learning	14
1. Pengertian Inquiry Learning	18
2. Karakteristik Inquiry Learning	21
3. Tujuan Inquiry Learning	22
4. Sasaran Penerapan Inquiry Learning	23
5. Jenis Model / Pendekatan Inquiry Learning	26
6. Langkah-Langkah Inquiry learning	27
7. Keunggulan dan Kelemahan Inquiry Learning	33
B. Konsep Tentang Prestasi Belajar	35
1. Pengertian prestasi belajar.....	35
C. Konsep Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis	37
1. Pengertian Pembelajaran	37
2. Pengertian Al-Qur'an dan Hadis.....	38
3. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis.....	42
4. Penerapan Inquiry Learning dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Tahap-Tahap Penelitian	45
C. Instrumen Penelitian	47
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan data.....	49
F. Teknik Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan data Temuan penelitian.....	55
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Nurul Jadid	55
2. Identifikasi Madrasah Aliyah Nurul Jadi	59
3. Struktur pengurus.....	61
4. Visi dan misi Sekolah	64
5. Indikator visi sekolah	64
6. Tantangan nyata	64
7. program.....	65
8. Data siswa	65
9. Daya tampung	66
10. Data siswa	66
11. Kondisi dan jumlah buku pelajaran.....	67
B. Temuan Penelitian	71
1. Penerapan Inquiry Learning diMadrasah Nurul Jadid..	72
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Inquiry Learning	75
C. Pembahasan	80
1. Penerapan Inquiry Learning diMadrasah Nurul Jadid	80
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Inquiry Learning	82

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	86

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

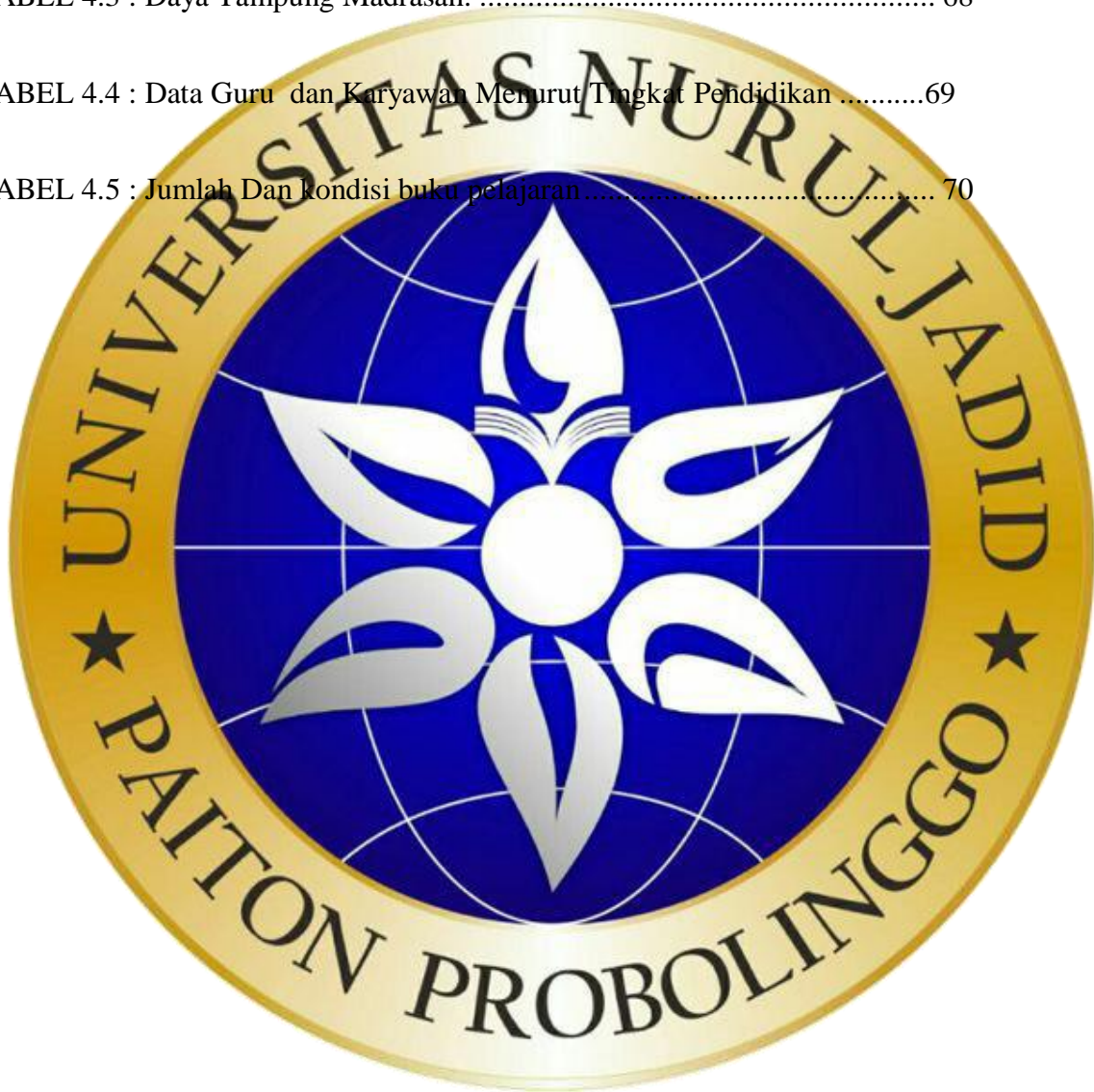
TABEL 4.1 :Struktur Pengurus MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo 61

TABEL 4.2 : Data data siswa, tamatan dan angka putus. 66

TABEL 4.3 : Daya Tampung Madrasah. 68

TABEL 4.4 : Data Guru dan Karyawan Menurut Tingkat Pendidikan69

TABEL 4.5 : Jumlah Dan kondisi buku pelajaran..... 70



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Pedoman Wawancara dengan guru mata pelajaran dan Siswa.

LAMPIRAN 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi 2020-2021

LAMPIRAN 3 : Foto Dokumentasi

LAMPIRAN 4 : Cek Plagiasi

