

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan lapangan tentang penerapan metode *inquiry learning* pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis dalam meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Paiton Probolinggo maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *inquiry learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis Madrasah Aliyah Paiton Probolinggo cukup efektif dalam pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an dan Hadis siswa Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo :
  - a. Faktor pendukung
    1. Semangat pendidik dan peserta didik
    2. Tersedianya fasilitas
  - b. Faktor penghambat
    1. Kurangnya semangat peserta didik
    2. Ada beberapa siswa yang tidak bisa memanage waktu.

#### B. Saran

1. Bagi sekolah

Penerapan metode *inquiry learning* di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo selama ini sudah berjalan dengan baik, hendaknya bisa dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi terutama penanganan peserta didik yang sering tidur di kelas agar memiliki kesadaran yang tinggi untuk mengacu prestasi. Kerjasama antara semua pihak hendaknya bisa dijaga dengan baik agar supaya tujuan yang diharapkan dapat terwujud.

2. Bagi pendidik

Memperbanyak pengetahuan tentang metode dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik bisa memilih cara belajar mereka yang sesuai dengan materi yang dipelajari, bahwa peserta didik harus mempunyai motivasi yang kuat terutama dalam pengembangan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis. Sehingga diharapkan mengantarkan peserta didiknya kepada jalan kesuksesan.

3. Bagi peneliti

Peneliti dapat menjadikan hasil penelitiannya sebagai tambahan referensi dalam penerapan metode yang bervariasi terutama penerapan metode inquiry learning ini dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an dan Hadis, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna.

4. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan tidak menyia-nyiakan kesempatan Al-Qur'an dan Hadis dengan menggunakan metode *inquiry learning* ini. Karena metode pembelajaran ini dapat membangkitkan semangat peserta didik.

