



Wawancara Bersama Moh. Yasin Selaku Karyawan







Wawancara Bersama Salah Satu Pengurus KOPPONTREN







YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid Karanganyar
 Paiton Probolinggo 67291
 ☎ 0888 3 077 077
 fai@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ABU FIKRI
2. NIM / NIRM : 172080 2003
3. Program Studi : ES : Ekonomi Syariah
4. Nama Pembimbing : 1. Dr. Abu Khaer M.A.
2. H. Temmy Wijaya M.G.
5. 6. Judul Tugas Akhir : Strategi Pengembangan Ekonomi Pondok Pesantren Al-Mashduqah
Melalui Unit Usaha Pabrik Pori 1221 Battery

7. Pelaksanaan Bimbingan:

Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan / Paraf	
		Pembimbing 1	Pembimbing 2
04 06 2021	- Revisi Penulisan - Bab I, Acc.		
04 07 2021	- Revisi Konten Penulisan - Bab I, Acc.		
06 07 2021	- Revisi Penulisan - Bab II, Acc.		
09 08 2021	- Revisi Penulisan - Bab III, Acc.		
17 08 2021	- Bab IV, Acc.		
20 04 2021	- Bab I, Acc.		
19 04 2021	- Revisi Konten Penulisan - Bab II, Acc.		
12 06 2021	- Revisi Penulisan - Bab III, Acc.		
23 06 2021	- Bab IV & V, Acc.		



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 23%

Date: Senin, Agustus 16, 2021

Statistics: 1126 words Plagiarized / 4896 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

1 BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang Pesantren sebagai institusi budaya yang lahir atas dasar inisiatif dari masyarakat baik secara individu maupun sosial kultural budaya masyarakat merupakan dua komponen yang tidak dapat dipisahkan. Karena keduanya merupakan komponen yang saling mendukung dan saling berhubungan.

Seiring dengan adanya tantangan globalisasi, pondok pesantren kini mengalami perkembangan tidak hanya sebagai lembaga pendidikan Islam tetapi juga mengikuti arus perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Fenomena tersebut dapat dilihat dengan adanya pembagian tipe-tipe dari pondok pesantren yang berkembang di masyarakat, yaitu Pondok Pesantren Tradisional, Pondok Pesantren Modern, dan Pondok Pesantren Komprehensif.¹ Berdirinya pondok pesantren, memiliki peran yang strategis dalam kehidupan masyarakat.

Sejak tahun 1970, pondok pesantren mengalami pergeseran paradigma dari sebuah lembaga yang lebih memprioritaskan pendidikan agama menjadi lembaga pencetak generasi sumber daya manusia (SDM) handal dan mampu menciptakan lembaga pemberdaya masyarakat. Pondok Pesantren merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting akan penanaman karakter keislaman di Indonesia.

Berstatus lembaga pendidikan sama dengan bertanggung jawab atas tujuan Pendidikan Nasional. Salah satu tujuannya adalah kemandirian. Kemandirian dalam M. Bahri Ghazali, *Pesantren Berwawasan Lingkungan* (Jakarta: Prasasti, 2002), 14-15. 2 berbagai hal; baik mandiri dalam hal sosial ataupun kehidupan ekonomi. Pada Undang- Undang RI NO.

20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3, disebutkan bahwa: " Pendidikan