



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan

1. Implementasikan pendidikan akhlak di MTs Nurul Jadid guru menggunakan metode keteladanan dan juga pembiasaan seperti murojaah sebelum pembelajaran dimulai, sholat berjamaah, membiasakan makan dan minum sambil duduk, baris saat mengambil makanan, saling mengingatkan antar teman untuk berkata sopan santun.
2. Hasil penelitian Implementasikan pendidikan akhlak di MTs Nurul Jadid yang diperoleh terdapat kesenjangan antara teori dengan

kenyataan di lapangan. Perbedaannya yaitu jika diteori terdapat Metode Hiwar atau Percakapan, Metode Qishah atau Cerita, Metode Amsal atau Perumpamaan, Metode Uswah atau Keteladanan dan Metode Pembiasaan. Sedangkan ketika di lapangan, sekolah menggunakan Metode Keteladanan dan Metode Kebiasaan.

B. Saran-saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan, berkaitan dengan implementasi pendidikan akhlak di Mts Nurul Jadid:

1. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah sebagai lebih memotivasi dan memberi semangat terhadap guru, staff, dan peserta didik dalam membangun nilai-nilai akhlak yang sudah ditanamkan di lingkungan sekolah bisa lebih memperbanyak poster atau tulisan yang dapat memotivasi peserta didik.

2. Kepada Guru

Guru yang juga sebagai pembentuk akhlak peserta didik harus terus berusaha dengan penuh kesabaran dalam mengimplementasikan mata pelajaran akhlak ini dalam membentuk akhlak peserta didik, khususnya dengan memberikan keteladanan dan pembiasaan yang dapat ditiru dan menjadi panutan bagi peserta didiknya.

3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya peserta didik dapat melaksanakan nilai-nilai akhlak yang dikembangkan di MTs Nurul Jadid lingkungan rumah, maupun lingkungan masyarakat.

