

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penjelasan peneliti di bab sebelumnya, maka di tarik kesimpulan bahwa efektivitas pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap motivasi siswa sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa
 - a. Mengimplementasikan pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi belajar siswa dengan menggunakan media internet sebagai akses belajar dan juga memotivasi semangat belajar siswa.
 - b. Melakukan perencanaan pembelajaran *e-learning* sedemikian rupa untuk memotivasi belajar siswa agar semangat belajar supaya dengan adanya kejadian seperti ini pembelajar terus terlaksanakan dan berjalan semestinya.
 - c. Melaksanakan pembelajaran *e-learning* menggunakan media aplikasi, menyusun jadwal, memberi tugas, dan mengevaluasi pembelajaran *e-learning*.
2. Efektivitas pembelajaran berbasis *e-learning* di SMP Bhakti Pertiwi
 - a. Pembelajaran berbasis *e-learning* berjalan dengan efektif karena dalam pelaksanaannya bisa di mana saja dan juga bisa menyesuaikan dengan waktu

- b. Guru membuat strategi pembelajaran *e-learning* agar pembelajaran berjalan sesuai kurikulum dan berjalan sebagaimana mestinya.
- c. Dalam pembelajaran *e-learning* terdapat juga problematika yang muncul berupa masalah dari jaringan komunikasi karena lokasi rumah siswa yang berada di pegunungan atau plosso yang sulit untuk menjangkau sinyal internet.
- d. Solusi di saat pembelajaran *e-learning* ada problematika yang terjadi yaitu memberi fasilitas untuk siswa yang bermasalah dengan jaringan internet atau jaringan komunikasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain :

1. *E-learning* merupakan salah satu alternatif media pembelajaran interaktif yang mengembangkan sikap aktif, mandiri dan kreatif, maka sebaiknya media pembelajaran ini dapat digunakan untuk setiap materi TIK maupun mata pelajaran yang lain. Persiapan format penilaian keaktifan siswa juga sangat ditekankan demi menghasilkan data yang lengkap
2. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan media ini, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar lancar serta jelas apa yang

akan dilakukan, kemudian materi serta tugas didalam e-learning harus sudah disediakan sebelum pembelajaran dimulai.

3. Bahwa motivasi perlu di tingkatkan terutama motivasi belajar siswa karena dengan motivasi keinginan seorang siswa bisa terarahkan dan dengan adanya guru adalah sebagai dorongan membangkitkan motivasi dalam diri seorang siswa yang masih perlu bimbingan dalam masadepan yang lebih baik dan berusaha menjadikan keperibadian yang baik.
4. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda, supaya dapat dilihat bahwa penerapan media pembelajaran *e-learning* ini sangat sesuai untuk diterapkan pada materi apapun yang menuntut keterampilan praktek siswa.

