

2. Kepala sekolah seharusnya mampu memberi motivasi kepada guru dan staff untuk bekerja secara optimal, motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah dianggap kurang karena sejauh ini hanya melalui perkataan saja tetapi kepala sekolah tidak memberi contoh kepada guru dan staff untuk bekerja secara optimal.

3. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih mampu mengatur waktu agar pelaksanaan komunikasi secara langsung dengan guru dan staff dapat lebih berjalan maksimal, karena bagaimanapun juga komunikasi secara langsung lebih efektif dan memberikan layanan informasi lebih akurat dan efektif.

4. Kepala Sekolah seharusnya sebagai pemimpin dapat tegas dalam menjalankan peraturan dan memberikan sanksi atau hukuman kepada guru dan yang melanggar peraturan tersebut.



DAFTAR PUSTAKA

E Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara,2011).

Ibid.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010).

Wawancara Bersama Kepala Sekolah *MAN 1 Probolinggo*, (Senin, 5 April 2021,) Jam 09:00 S/d Selesai.

Nurdin Usmani, *Konteskt Implementasi Berbasic Kurikulum*, (Jakarta: Grasindo, 2002).

Guntur Setiawan, *Implementasi dalam Birokrat Pembangunan*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2004).

Mohammad Rifa'i *Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Jemmars, 1982).

A.W. Halpin, *Theory and Reasearch in Administrasion*, (New York: The Mcmillan Company, 1971)

Rudolf Kempa. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Studi Tentantng Hubungan Perilaku Kepemimpinan Keterampilan Manajerial, Manajemen Konflik, Daya Tuhan Stress Kerja Dengan Kinerja guru*, (Yogyakarta: Ombak),

P. Harsley dan Blanchard, *Management of organizational Behavior: Untillizig Humas Resaourse* (New Jersey; Prentice Hal, K, H 4th Ed),

Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Veithzal Rivai & Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011), 132.

Ibid.

Uhar Suharsaputra, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010).

Mohammad Karim, *Pemimpin Transformatif di Lembaga Pendidikan Islam*, (Malang: UIN maliki Press, 2010).



Tim Redaksi.

Soekidjo Notoajmodjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: Renika Cipta, 2003,

Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar*, Bandung: Alfabeta, 2009

Lexy J. Moloeng, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)

Mahmud, op. cit, 100

Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*,

Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*,

Moleong, *Metodelogi Penelitian*,

Buna'I, *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (Pamekasan Stain Pamekasan Press, 2006),

Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Bumi aksara, 2005),

Ibid,

Bunai, *Metodellogi Penelitian Pendidikan*,

Ibid,

Lexy, J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*,

Galang Surya Gumilang, "Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling", *Jurnal Fokus Konseling Volume 2 No, 2*, (Agustus 2016),

Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*,

Ibid,

Ibid,

Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014),

Ibid,



Bachtiar S. Bachri, "Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10 No.1 (April 2010),

Ibid,

Ibid,

Data profil dokumentasi Man 1 Probolinggo



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 0335 771732
jui@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *almaro basid*
2. NIM / NIRM :
3. Program Studi : *Manajemen Pendidikan Islam (Mupi)*