

## ABSTRAK

Khofifah, Siti. 2021. *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga Banyuwangi Probolinggo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : (I) Dr. Nur Aisyah, M.Pd. (II) Faizatul Widat, M.Pd.

### **Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Kompetensi Membaca Al-Qur'an**

---

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Sunan Kalijaga yang belum optimal, hal ini disebabkan kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya belajar membaca Al-Qur'an, Oleh sebab itu, Guru harus selalu mengingatkan peserta didik akan pentingnya mempelajari ilmu Al-Qur'an

Tujuan yang terdapat dalam Penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui strategi Guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga Banyuwangi Probolinggo. 2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat strategi Guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga Banyuwangi Probolinggo

Dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Al-Qur'an Hadits, ketua kelas X, XI, dan XII, serta waka kesiswaan, kurikulum, dan sarana. Teknik pengumpulan melalui proses wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan difokuskan selama proses di lapangan bersama perolehan data. Untuk pengecekan keabsahan data dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber.

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa strategi guru PAI menggunakan strategi kebiasaan siswa membaca surat-surat pendek, mempraktekkan makhorijul huruf beserta tajwidnya, indikator siswa dilihat dari membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan makhroj dan tajwid dan sesuai dengan adab yang benar. Faktor yang mendukung adalah kepedulian para guru terhadap siswa, sarana dan prasarana yang memadai, dan motivasi dari guru. Faktor penghambat adalah kurangnya kesadaran, kurang fokus ketika proses pembelajaran, dan sulit dalam melafalkan makhorijul huruf yang tepat. Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut guru selalu memberikan motivasi kepada siswa