

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur’an di MA Sunan Kalijaga” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur’an di MA Sunan Kalijaga yang pertama menentukan tujuan yang ingin dicapai, kedua memilih metode dan strategi sesuai dengan kemampuan siswa, ketiga menentukan indikator keberhasilan. Indikator keberhasilan tersebut dilihat dari cara membaca Al-Qur’an sesuai dengan ketepatan tajwidnya, sesuai dengan makhrajnya, dan dengan adab yang baik. Hal tersebut dilakukan agar guru jelas dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Strategi yang digunakan oleh guru Al-Qur’an Hadits adalah menggunakan strategi kebiasaan membaca surat-surat pendek dan mempraktekkan dalam pelafalan makhorijul huruf beserta hukum bacaan tajwidnya. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode ceramah, metode kebiasaan, dan metode tanya jawab. Dengan adanya metode tersebut siswa lebih paham tentang hukum bacaan tajwid. Setelah proses pembelajaran selesai guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui keberhasilan yang telah dipelajari, evaluasi yang digunakan adalah

diberi tugas mencari hukum bacaan tajwid dan siswa maju satu persatu membaca Ayat Suci Al-Qur'an yang sudah ditulis.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga

a. Faktor pendukung

1. Kepedulian guru disekolah terhadap siswa
2. Sarana dan prasarana yang memadai
3. Para guru ramah terhadap siswa
4. Kemauan dari siswa karena ada motivasi dari guru

b. Faktor penghambat

1. Kurangnya kesadaran akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an
2. Kurang berkonsentrasi ketika proses pembelajaran
3. Adanya salah satu siswa yang terlambat tiba disekolah dan terlambat ketika mengikut proses pembelajaran
4. Sulit dalam melafalkan makhorijul huruf

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut guru selalu memberika motivasi terhadap siswa agar semangat dalam belajar.

B. Saran-saran

1. Bagi kepala sekolah

Hendaknya selalu memantau proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang dilaksanakan oleh guru dikelas yaitu dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an melalui strategi dan metode

pembelajaran tersebut, sehingga dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa.

2. Bagi Guru

Bagi guru, terutama guru Al-Qur'an Hadits diharapkan memilih strategi atau metode mengajar yang lebih inovatif serta melakukan evaluasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an.

3. Bagi siswa

Siswa di MA Sunan Kalijaga harus bersungguh-sungguh dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an dengan banyak belajar dan latihan baik dengan bantuan guru ataupun teman.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya, sehingga bisa mendapatkan data yang lebih dalam mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.