

**HUBUNGAN PENDEKATAN LEARNING COMMUNITY  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA  
DI MA. BAHRUL ULUM BESUK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**WIDIYATUL HASANAH**

**NPM/NIMKO : 093304557/2009.4.010.0101.1.41419**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

**NOTA PEMBIMBING :**

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : WIDIYATUL HASANAH  
NIM/NIRM : 093304557/2009.4.010.0101.1.41419  
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Judul : HUBUNGAN PENDEKATAN *LEARNING COMMUNITY*  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA  
DI MA. BAHRUL ULUM BESUK

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 07 Juni 2013

Pembimbing I



**Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I**

Pembimbing II



**H. Hasan Baharun, M.Pd**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **WIDIYATUL HASANAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

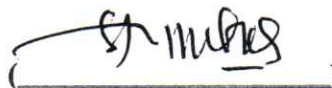
Ketua : SYAMSURI HASAN, M. HI



Sekretaris : DIDIK P. WICAKSONO, M. Pd



Penguji : H. HAMBALI, M. Pd



## PERSEMBAHAN

Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupanjatkan puji syukur kehadirat Illahi Robbi dan Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa cahaya kebenaran, dan kususun skripsi ini dengan ilmu yang kupelajari, dengan materi, tenaga, fasilitas dan dukungan moral serta bimbingan dan anugerah Allah maka dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.....

Sepasang mutiara hati yang memancarkan cinta kasih yang tak pernah usai, yang selalu mengasihiku setulus hati dan sesuci do'anya yang tak putus dan henti (Bapakku "Hasan" dan Ibuku "Tamara")

Restumu yang slalu menyertai setiap langkahku, dari jerih payahmu kesuksesanku berasal, demi meniti masa depan hingga tak dapat lagi ku ungkapkan yang akan selalu kurangkai dalam do'a.....semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.

Semua keluarga besarku, mba'ku Khoiriyah, pona'anku Fikroh dan Akbar terima kasih telah memberikan warna dalam hidupku dengan kalianlah kulalui hari-hari penuh kasih dan sayang dari keluarga.

Keluarga besar H. Ali dan Hj. Suhama, adek Oot dan adek Manaf yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dan telah hadir dan memberikan warna baru dalam kehidupanku.

Guru dan dosenku yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik.

Sahabat-sahabatku Mba'Uus dan Mb'Lely terima kasih harena telah sudi meluangkan waktunya untuk mendengarkan curhatanku, Cu'ay yang selalu mau ketika aku minta bantuannya, dan yang tak dapat kusebut satu persatu serta Temen-temen angkatan 2009 khususnya kelas D Fakultas Tarbiyah thank to All yang pernah bersama-sama berjuang baik suka maupun duka.dan....

Dia calon imamku "Mendy", darimu aku belajar banyak hal, darimu pula aku bisa mengerti bagaimana menyayangi dan disayangi yang sebenarnya...Terimakasih juga kau telah ada saat aku membutuhkanmu

Semoga kita akan selalu bersama didunia dan diakhirat nanti.

Amin....

Setiap dukungan adalah Anugerah setiap kata adalah inspirasi, sebagaimana segala keberhasilan tak lepas dari do'a semua orang tercinta .

## MOTTO

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى

الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

*...dan tolong-menolonglah kamu dalam  
(mengerjakan) kebajikan dan takwa,  
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat  
dosa dan pelanggaran.*

*Dan bertakwalah kamu kepada Allah,  
sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya  
(Al-Maidah, Ayat 2).*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertnda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : WIDIYATUL HASANAH  
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo/17 April 1991  
Alamat : Sumur Dalam Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo  
NPM/NIMKO : 093304557/2009.4.010.0101.1.41419  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Nurul Jadid  
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Paiton, 05 Juni 2013

WIDIYATUL HASANAH

## ABSTRAK

Dalam masyarakat yang dinamis, pendidikan islam khususnya aqidah akhlaq, keberadaanya merupakan salah satu bentuk manifestasi dari cita-cita hidup islam yang bisa melestarikan, mengalihkan, menanamkan (internalisasi), dan mentransformasi nilai-nilai islam kepada generasi penerusnya sehingga nilai-nilai kultural dan relegius yang dicita-citakan dapat tetap berfungsi dan berkembang dalam masyarakat dari waktu ke waktu. Dan salah satu alternatif yang bisa dilakukan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak khususnya yaitu dengan penerapan pendekatan *learning Community*. *Learning community* adalah salah satu dari tujuh komponen yang mendasari penerapan pembelajaran kontekstual. Pendekatan *learning community* merupakan suatu teknik belajar yang bekerja sama dengan orang lain untuk menciptakan pembelajaran yang lebih baik dibanding dengan belajar sendiri.

Oleh karena itu dalam penelitian ini bertujuan untuk menemukan data-data kognitif tentang hubungan pendekatan *learning community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa. Adapun pokok masalah dalam penelitian ini adalah; 1) Untuk mengetahui adakah hubungan pendekatan *learning community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk?, 2) Untuk mengetahui seberapa besar tingkat hubungan pendekatan *learning community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk.

Untuk memperoleh validitas data maka, penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode korelasional. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk data-data yang jumlahnya banyak dan mudah diklasifikasi, adapun teknik analisa datanya menggunakan statistik. Rumus metode analisa yang digunakan adalah analisa korelasi yaitu teknik analisa statistik yang mengenai dua variabel atau lebih, dan untuk penentuan sampelnya maka, digunakan teknik proporsional random sampling, sedangkan metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, *interview* (wawancara), angket, dan dokumentasi. Selanjutnya metode analisa data menggunakan teknik korelasi product moment dengan melakukan pemajian data, analisis data, pengujian hipotesis dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa kesimpulan yang dapat ditarik dari interpretasi di atas adalah ada hubungan yang sedang atau cukup antara pendekatan *Learning Community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisa nilai Dengan memperhatikan besarnya  $r_{xy}$  yaitu 0,583 yang besarnya berkisar antara 0,40 – 0,70 berarti ada korelasi positif antara variabel X dan variabel Y itu termasuk korelasi positif yang sedang atau cukup. Sedangkan kesimpulan khusus, sebagai berikut:

1. Ada hubungan pendekatan *learning community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk.
2. Tingkat hubungan pendekatan *learning community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk berdasarkan hasil konsultasi dengan interpretasi nilai "r" berada pada tingkat yang kuat atau tinggi.

## ABSTRAK

Hasanah, Widiyatul, 2013, Hubungan Pendekatan *Learning Community* Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di MA. Bahrul Ulum Besuk Tahun Pelajaran 2012/2013, Jurusan PAI, Dosen Pembimbing : A.Fathorrazi, Hasan Baharun.

Kata Kunci : *Learning Community*, Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa.

Dalam masyarakat yang dinamis, pendidikan islam khususnya aqidah akhlaq, keberadaanya merupakan salah satu bentuk manifestasi dari cita-cita hidup islam yang bisa melestarikan, mengalihkan, menanamkan (internalisasi), dan mentransformasi nilai-nilai islam kepada generasi penerusnya sehingga nilai-nilai kultural dan relegius yang dicita-citakan dapat tetap berfungsi dan berkembang dalam masyarakat dari waktu kewaktu. Dan salah satu alternatif yang bisa dilakukan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak khususnya yaitu dengan penerapan pendekatan *learning Community*. *Learning community* adalah salah satu dari tujuh komponen yang mendasari penerapan pembelajaran kontekstual. Pendekatan *learning community* merupakan suatu teknik belajar yang bekerja sama dengan orang lain untuk menciptakan pembelajaran yang lebih baik dibanding dengan belajar sendiri.

Oleh karena itu dalam penelitian ini bertujuan untuk menemukan data-data kogkrit tentang hubungan pendekatan *learning community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa. Adapun pokok masalah dalam penelitian ini adalah; 1) Untuk mengetahui adakah hubungan pendekatan *learning community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk?, 2) Untuk mengetahui seberapa besar tingkat hubungan pendekatan *learning community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk.

Untuk memperoleh validitas data maka, penelitian ini menggunakan penelitian deskriptip kuantitatif dengan metode korelasional. Adapun teknik analisa datanya menggunakan statistic. Rumus metode analisa yang digunakan adalah analisa korelasi yaitu teknik analia statistic yang mengenai dua variabel atau lebih, dan untuk penentuan sampelnya maka, digunkan teknik proporsional random sampling, sedangkan metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, *interview* (wawancara), angket, dan dokumentasi. Selanjutnya metode analisa data menggunakan teknik korelasi product moment dengan melakukan pemajian data, analisis data, pengujian hipotesis dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara pendekatan *Learning Community* dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk Tahun Pealajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisa nilai Dengan meperhatikan besarnya  $r_{xy}$  yaitu 0,773 yang besarnya berkisar antara 0,70–0,90 berarti ada korelasi positif antara variabel X dan variabel Y itu termasuk korelasi positif yang kuat atau tinggi.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam yang atas segala limpahan taufik dan hidayah-Nya penulis mempunyai kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul HUBUNGAN PENDEKATAN *LEARNING COMMUNITY* DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA DI MA. BAHRUL ULUM BESUK TAHUN PEALAJARAN 2012/2013 dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawatullah wasalamuhu semoga selalu tercurah limpahkan kehadiran baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau yang tanpa lelah dan pamrih menegakkan agama islam. Amin...

Skripsi ini penulis susun guna melengkapi serta sebagai tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, penulis menyadari skripsi ini masih jauh sempurna, masih banyak kekurangan-kekurangan yang ada di dalamnya karena minimnya pengalaman dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sangat membangun dari para pembaca yang budiman.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan dukunagn, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, dan dalam kesempatan yang penuh bahagia ini perkenankanlah kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. BAPAK dan IBU tercinta yang tanpa lelah memberikan kasih sayang, do'a dan memotivasi penulis baik berupa material, spiritual dan bahkan moral serta

jasmani maupun rohani beliau demi anak tercinta beliau sehingga skripsi ini selesai.

2. KH.Muhammad Zuhri Zaini,BA. Selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, sebagai ajudan kami.
3. Bapak Dr.H.A.Maltuf Shiroj,M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paaiton probolinggo.
4. Bapak H.A.Hambali,M.Pd selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Drs.H.A.Fathorrozi,M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Bapak H.Hasan Baharun,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
6. Bapak Miskbin,S.Pd selaku kepala sekolah MA. Bahrul Ulum Besuk yang telah memberikan izin penelitian.
7. Segenap bapak dan ibu guru serta karyawan MA. Bahrul Ulum Besuk yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah tulus ikhlas membantu penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

WIDIYATUL HASANAH

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv

## BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Keterbatasan Penelitian.....	7
H. Devinisi Operasional .....	8

## BAB II : KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang <i>Learning Community</i> .....	9
1. Pengertian <i>Learning Community</i> .....	9

2. Kerangka Penerapan <i>Learning Community</i> .....	11
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Learning Community</i> .....	14
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar AqidahAkhak.....	16
1. Definisi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	16
2. Prestasi Belajar.....	17
3. Prestasi Belajar Aqidah Akhlak .....	27
C. Hubungan Pendekatan <i>Learning Community</i> Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq Siswa.....	28

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Instrument Penelitian.....	34
D. Metode Pengumpulan Data .....	35
E. Metode Analisis Data.....	38

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	40
B. Penyajian Data.....	44
C. Analisis Data.....	47
D. Pengujian hipotesis.....	51

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-Saran .....	53

DAFTAR PUSTAKA .....55

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.....	39
2.....	43
3.....	45
4.....	46
5.....	47
6.....	49