

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. 2003. *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri. 2004. *Pembelajaran Moral*, Jakarta: PT. Rinika Cipta.
- Bahri, Syaiful, Djamarah. 2002. *Psikologi Pelajar*, Jakarta: Rinika Cipta.
- DEPAG. 2003. *Kurikulum dan Hasil Belajar "Aqidah Ahklak Madrasah Tsanawiya"*, Jakarta: Departemen Agama.
- Depertemen Pendidikan dan kebudayaan. 2002. *Kamus besar Bahasa Indonesia*, Cet Ke-2 Jakarta: Balai Pustaka.
- Dinata, Sukma, Syaodih, Nana. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Bahari, Syaiful; Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Cet ke-2, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hanafiyah, Nanang; Suhana, Cucu. 2009. *Konsep Startegi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama.
- <http://blokgurubelajar.blogspot.com/2012/09/penerapan-pembelajaran kontekstual.html>
- <http://www.ziddu.com/download/10323180/modelpembelajaranlearningcommunity.dochhtml>
- http://www.infodiknas.com/konsep-pembelajaran-contextual-teaching_26.html

<http://www.infodiknas.com/295-peningkatan-kemampuan-menulis-karangan->

[dengan-model-pembelajaran-learning-community-siswa-sekolah-dasar.html](http://www.infodiknas.com/295-peningkatan-kemampuan-menulis-karangan-dengan-model-pembelajaran-learning-community-siswa-sekolah-dasar.html)

Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rinika Cipta.

Moeleong, J Lexy. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet ke-14, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Muslich, Masnur. 2007. *KTS "Pembelajar Berbasis Kompetensi dan Kontekstual" panduan bagi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Muhaimin. 2005. *Pengembangan kurikulum pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Permenag 2008

Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pendidikan"Sebagai Refrensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas"*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pres.

Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfa Beta.

Saleh, Rahman, Abdul; Wahab, Abdul, Muhibb. 2004 *Psikologi Suatu Penagntar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cet Ke-10, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumardi. 2002. *Psikologi Pendidikan*, Cet ke-2, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Pengembangan MKDP. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan "Teori-Aplikasi"*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda silang (X) pada alterbatif jawaban yang paling sesuai dengan pendapatmu.
2. Setiap pertanyaan dijawab dengan satu jawaban.
3. Jawaban secara jujur sangat penulis harapkan sebagai pembahasan dalam skripsi, sehingga tidak memberi efek negative pada semua pihak

A. VARIABEL X (*LEARNING COMMUNITY*)

1. Apakah guru anda melakukan pembelajaran dengan cara tugas kelompok dan diskusi dalam proses pembelajaran?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
2. Apakah anda menyukai pembelajaran dengan diskusi kelompok?
a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak Pernah
3. Apakah anda pernah mengalami kesulitan belajar dengan kelompok belajar anda?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
4. Apakah anda pernah bekerja sama dengan teman anda ketika anda kesulitan dalam belajar?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
5. Apakah anda selalu bersedia mendapatkan kritikan dari orang lain?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
6. Apakah anda merasa kesulitan dalam menyampaikan materi dalam diskusi kelompok anda?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
7. Apakah anda pernah bertanya kepada guru anda tentang pelajaran yang tidak anda pahami?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
8. Apakah guru anda memberikan kebebasan kepada anda untuk menyampaikan pendapat/ ide kepada anda?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

9. Apakah anda pernah belajar dengan teman kelas lain?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

10. Apakah kalian dalam belajar selalu diperhatikan dan diadakan penilaian dalam berbagai tugas yang diberikan oleh guru anda?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

B. VARIABEL Y (PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK)

1. Apakah anda memahami materi aqidah akhlak dengan baik?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

2. Apakah anda pernah termotivasi dan belajar lebih giat lagi ketika anda melihat teman-teman anda yang berprestasi di kelas?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

3. Apakah anda selalu belajar lebih giat lagi untuk meningkatkan hasil ulangan anda?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

4. Apakah anda sering berusaha membangkitkan semangat belajar anda yang sudah mulai berkurang?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

5. Apakah anda dapat menjalin hubungan baik dengan teman belajar anda?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

6. Dalam diskusi, apakah anda dapat menghargai pendapat teman anda?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

7. Apakah anda masih bersemangat belajar aqidah akhlak pada saat jam-jam terakhir?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

8. Dengan menggunakan pendekatan *learning community* (Pembelajaran kelompok) dalam proses belajar aqidah akhlak. Apakah anda dapat mengaplikasikan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan nyata sehari-hari?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

9. Apakah dengan belajar kelompok dapat membuat anda lebih tertarik dengan pelajaran aqidah akhlak?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

10. Apakah anda merasa pembelajaran kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak anda?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

**DATA KEPALA, GURU DAN KARYAWAN MA. BAHRUL ULUM BESUK
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

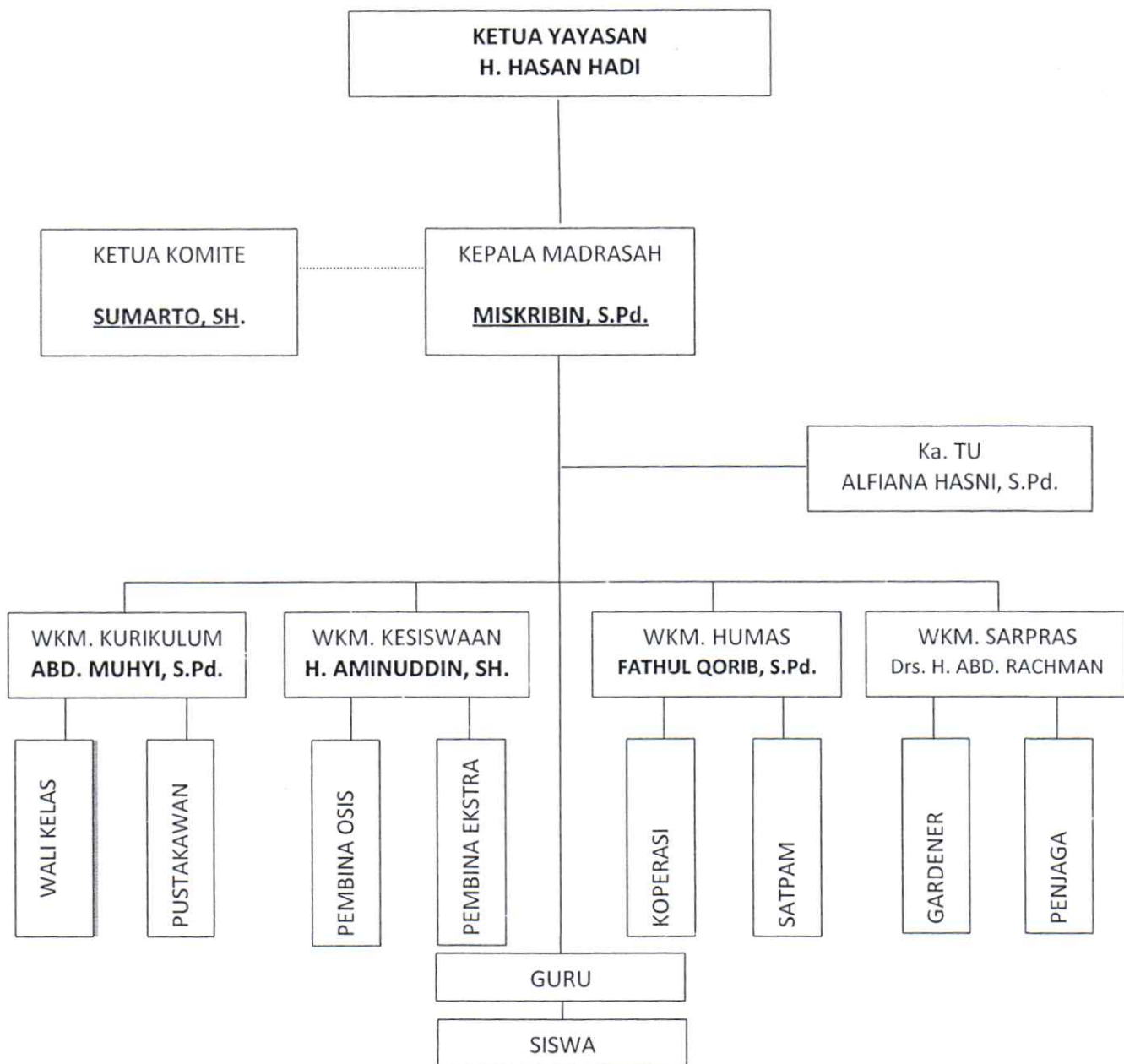
No	Nama Lengkap	Pendidikan Terakhir	Mata Pelajaran	Jumlah Jam	Tugas Tambahan
1	Miskribin, SP.d	S.1	-	-	Kep.Sekolah
2	H. Aminuddin, SH	S.1	KWN	6	WKM.Kesisw.
3	Khairatul Camalia, M.Pd.	S.2	Bhs. Arab	6	
4	M. Ardupin	SLTA	Mulok(Tajwid)	16	
5	Abdul Wahab, SPd	S.1	Fisika/Biologi	15	Wali Kelas
6	Sumarwi	SLTA	Penjaskes	16	Pembina Osis
7	Drs. Muslikhul Amali	S.1	SKI/ B. Inggris	16	Wali Kekas
8	Mabrur, SP.d	S.1	KWN	12	
9	H. Muzammil ST.	S.1	Ekonomi/TIK	20	WKM.Sarpras
10	Subadri SPd.	S.1	Bhs. Indonesia	20	
11	Abd. Muhyi, SPd.I.	S.1	Fiqih/Qurdist	22	WKM.Kur.
12	Moh. Aripin, SPd.I.	S.1	Aqidah	16	
13	Hamiul Fauzah, SPd I	S.1	Bhs. Arab/Mulok	12	
14	Solehah, SP.d.	S.1	Matematika	14	Wali Kelas
15	Hj. Khikmah YF., SP.d	S.1	Kimia	6	
16	Fathul Qorib, SP.d	S.1	Sejarah/TIK	22	Wali Kelas
17	Mahfud, SP.d.	S.1	Geografi/Sosiologi	26	Wali Kelas
18	Yusri, SH.I	S.1	Senibudaya	26	
19	Rosi, SP.d. I.	S.1	Sosiologi	6	
20	Abdul Mughni, SPd.	S.1	Ketrampilan	0	
21	Yuyun Andriani, S.Hum	S.1	Bhs.Inggris	20	Wali Kelas
22	Atok Fadoli S.T.	S.1	Matematika	12	
23	Sidang, S.Pd.	S.1	Bhs. Indonesia	12	Wali Kelas
24	Musthafa, S.Pd.I.	S.1	Qurdist	6	
25	Alfiana Hasni	SLTA	-	-	Ka.TU
26	Acep	S.1	-	-	Staf TU
27	Sumiati, S.Pd.	S.1	-	-	Pustakawan
28	Siti Halisah Muawwanah, SE.	S.1	Akuntansi	12	
29	Fitria Maulida	SLTA	-	-	Staf TU

DATA SARANA DAN PRASARANA MA.BAHRUL ULUM BESUK PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jml. Ruang Kondisi Baik	Jml. Ruang Kondisi Rusak	Katagore Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	8	4	4	2	-	2
2	Perpustakaan	1	-	1	1	-	-
3	R. Lab. Komputer	1	-	1	1	-	-
4	R. Pimpinan	1	1	-	-	-	-
5	R. Guru	1	1	-	-	-	-
6	R. Tata Usaha	1	1	-	-	-	-
7	Tempat Ibadah	1	1	-	-	-	-
8	Kamar mandi	2	2	-	-	-	-
9	Gudang	1	-	1	-	-	1
10	R. Seni	1	1	-	-	-	-

STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH ALIYAH BAHRUL ULUM BESUK

TAHUN PELAJARAN 2012/2013



Keterangan

_____ Garis Kebijakan

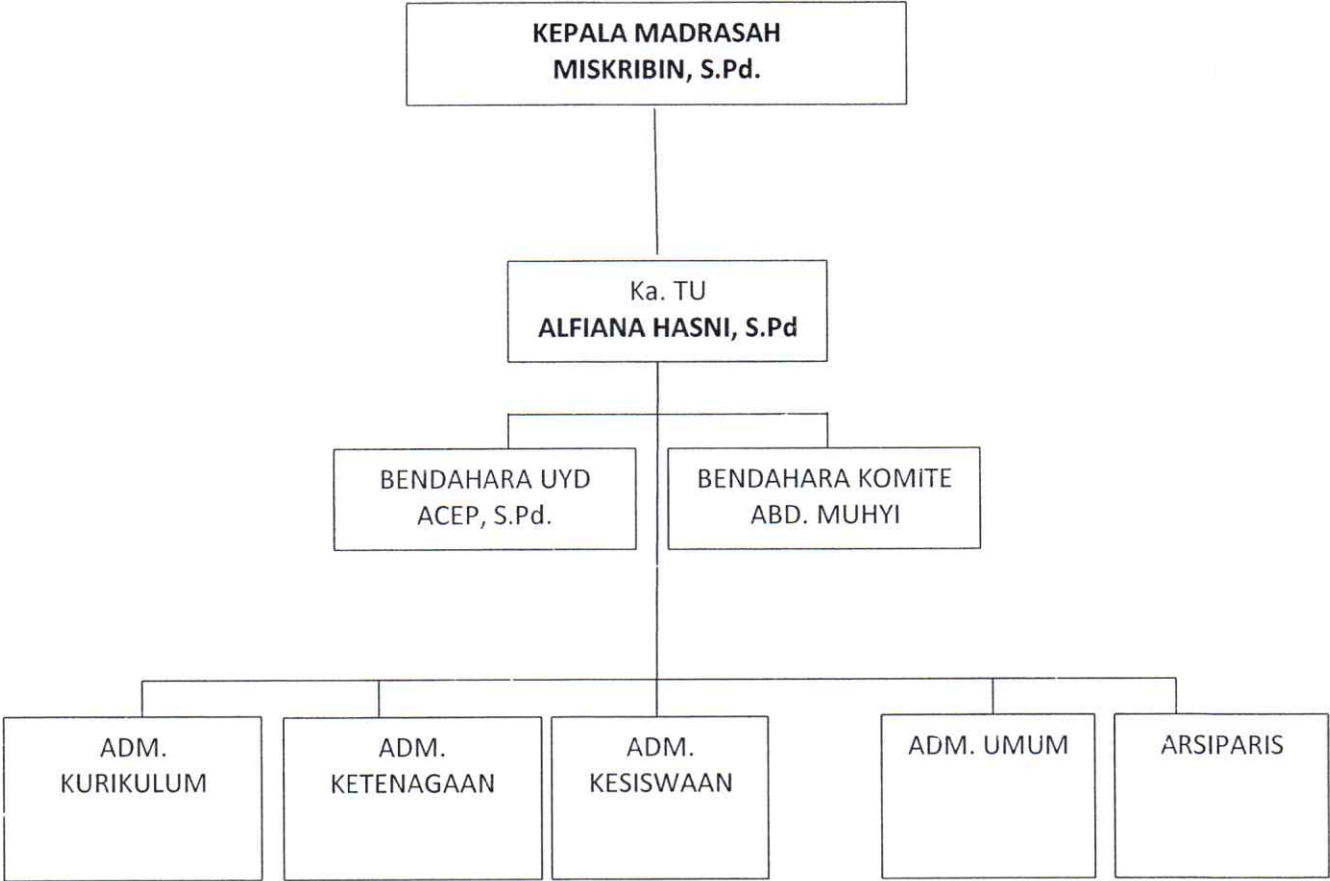
..... Garis Koordinasi

Besuk, 10 Juli 2012
Kepala Madrasah

MISKRIBIN, S.Pd.
NIP. -

STRUKTUR TATA USAHA MADRASAH ALIYAH BAHRUL ULUM BESUK

TAHUN PELAJARAN 2011/2012



Keterangan

_____ Garis Kebijakan

..... Garis Koordinasi

Besuk, 11 Juli 2011
Kepala Madrasah

MISKRIBIN, S.Pd.
NIP. -

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda silang (X) pada alterbatif jawaban yang paling sesuai dengan pendapatmu.
2. Setiap pertanyaan dijawab dengan satu jawaban.
3. Jawaban secara jujur sangat penulis harapkan sebagai pembahasan dalam skripsi, sehingga tidak memberi efek negative pada semua pihak

A. VARIABEL X (*LEARNING COMMUNITY*)

1. Apakah guru anda melakukan pembelajaran dengan cara tugas kelompok dan diskusi dalam proses pembelajaran?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
2. Apakah anda menyukai pembelajaran dengan diskusi kelompok?
a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak Pernah
3. Apakah anda pernah mengalami kesulitan belajar dengan kelompok belajar anda?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
4. Apakah anda pernah bekerja sama dengan teman anda ketika anda kesulitan dalam belajar?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
5. Apakah anda selalu bersedia mendapatkan kritikan dari orang lain?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
6. Apakah anda merasa kesulitan dalam menyampaikan materi dalam diskusi kelompok anda?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
7. Apakah anda pernah bertanya kepada guru anda tentang pelajaran yang tidak anda pahami?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
8. Apakah guru anda memberikan kebebasan kepada anda untuk menyampaikan pendapat/ ide kepada anda?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

9. Apakah anda pernah belajar dengan teman kelas lain?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
10. Apakah kalian dalam belajar selalu diperhatikan dan diadakan penilaian dalam berbagai tugas yang diberikan oleh guru anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah

B. VARIABEL Y (PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK)

1. Apakah anda memahami materi aqidah akhlak dengan baik?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
2. Apakah anda pernah termotivasi dan belajar lebih giat lagi ketika anda melihat teman-teman anda yang berprestasi di kelas?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
3. Apakah anda selalu belajar lebih giat lagi untuk meningkatkan hasil ulangan anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
4. Apakah anda sering berusaha membangkitkan semangat belajar anda yang sudah mulai berkurang?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
5. Apakah anda dapat menjalin hubungan baik dengan teman belajar anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
6. Dalam diskusi, apakah anda dapat menghargai pendapat teman anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
7. Apakah anda masih bersemangat belajar aqidah akhlak pada saat jam-jam terakhir?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
8. Dengan menggunakan pendekatan *learning community* (Pembelajaran kelompok) dalam proses belajar aqidah akhlak. Apakah anda dapat mengaplikasikan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan nyata sehari-hari?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
9. Apakah dengan belajar kelompok dapat membuat anda lebih tertarik dengan pelajaran aqidah akhlak?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah
10. Apakah anda merasa pembelajaran kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak Pernah



YAYASAN BAHRUL ULUM UMAR HADI

Akta Notaris Khusnul Khitaminah SH., MH. Nomor 05 Tanggal 12 Agustus 2010

MADRASAH ALIYAH BAHRUL ULUM

NSM :131235130005

TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Raya Besuk Kidul No. 247 Besuk Probolinggo Telp. (0335) 845848

Nomor : 438/F.7/MA.BU.503/V/2013
Lamp. : -0-
Hal : Jawaban Permohonan
Izin Penelitian

Besuk, 1 Mei 2013

Kepada Yth
Dekan IAI Nurul Jadid
Di

PAITON

Assalamu'alaikum War. Wab.

Menjawab Surat Saudara Nomor : NJ.T06/0106/A.07/04.2013, tanggal 27

April 2013, kami menyetujui permohonan :

Nama : WIDIYATUL HASANAH

NPM/NIMKO: 093304557/2009.4.010.0101.1.41419

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk mengadakan Penelitian dalam hal “ HUBUNGAN PENDEKATAN
LEARNING COMMUNITY DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH
AKHLAQ SISWA DI MA. BAHRUL BESUK “. Lama penelitian selama 1
(satu) bulan terhitung mulai tanggal 02 - 30 Mei 2013.

Demikian Surat Jawaban ini dibuat untuk dijadikan maklum.

Wasalamu'alaikum War. Wab.





YAYASAN BAHRUL ULUM UMAR HADI
Akta Notaris Khusnul Hitaminah, SH., MH. No. 05 Tanggal 12 Agustus 2010
MADRASAH ALIYAH BAHRUL ULUM
NSM :131235130005
TERAKREDITASI B
Alamat : Jl. Raya No. 247 Besuk Kidul Besuk Probolinggo Telp. (0335) 845848

SURAT KETERANGAN
Nomor : 453/N.1/MA.BU.503/V/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Besuk menerangkan bahwa :

Nama : WIDIYATUL HASANAH
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 17 April 1991
Alamat : Desa Sumurdalam Kecamatan Besuk Kab. Probolinggo
NPM/NIMKO : 2009.4.010.0101.1.41419 / 093304557
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Nurul Jadid
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Benar-benar telah mengadakan penelitian di MA. Bahrul Ulum dengan judul Skripsi
“ Hubungan Pendekatan Learning Community dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak
Siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk “ terhitung mulai tanggal 02 – 30 Mei 2013.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Besuk, 31 Mei 2013
Kepala Madrasah,


MISKRIBIN, S.Pd.



YAYASAN BAHRUL ULUM UMAR HADI
Akta Notaris Khusnul Hitaminah, SH., MH. No. 05 Tanggal 12 Agustus 2010
MADRASAH ALIYAH BAHRUL ULUM
NSM :131235130005
TERAKREDITASI B
Alamat : Jl. Raya No. 247 Besuk Kidul Besuk Probolinggo Telp. (0335) 845848

SURAT KETERANGAN
Nomor : 453/N.1/MA.BU.503/V/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Besuk menerangkan bahwa :

Nama : WIDIYATUL HASANAH
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 17 April 1991
Alamat : Desa Sumurdalam Kecamatan Besuk Kab. Probolinggo
NPM/NIMKO : 2009.4.010.0101.1.41419 / 093304557
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Nurul Jadid
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Benar-benar telah mengadakan penelitian di MA. Bahrul Ulum dengan judul Skripsi
“ **Hubungan Pendekatan Learning Community dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MA. Bahrul Ulum Besuk** “ terhitung mulai tanggal 02 – 30 Mei 2013.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Besuk, 31 Mei 2013
Kepala Madrasah,

MISKRIBIN, S.Pd.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Widipatul Hasavah
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304557
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : Hubungan pendekatan Learning Community
dengan prestasi belajar Aqidah athlaq
siswa di MA-Bahrul ulum bekuk.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Drs. H.A. Fathorrazi, M Pd
2. H. Hasan Baharun
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
28-12-12	Pengantar skripsi		
3-1-13	Bab I		
20-1-13	Bab I - Bab II		
11-5-13	Bab II		
19-5-13	Interviu		
2-6-13	Bab IV-V		
27-6-13	Penyusunan akhir		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 27-6-2013
Dekan,

Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.

H. HAMBALI, M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Widiyatul Hasanah
No. Pokok Mahasiswa : 093304557
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi 1: Hubungan Pendekatan Learning Community
Dengan Prestasi belajar Aqidah Akhlak
Siswa di MA. Bahrul ulum Besuk

2

Mahasiswa Ybs.,


WIDIYATUL. HASANAH

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,


MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,


ABDULLAH, S.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab


Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN


Diajukan oleh :
N a m a : Widayatul Hasanah
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304557
Semester/Jurusan : (VIII) Pendidikan Agama Islam (PAI)
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : Hubungan Penderkatan Learning Community
Dengan prestasi belajar AQidah akhlaq
Siswa di MA. Bahrul ulum besuc.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,


WIDAYATUL. HASANAH

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,


ABDULLAH, S.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,


Drs. H.A. Fathorrozi, M.Pd.1

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :