

**KORELASI METODE QUANTUM TEACHING
DENGAN KREATIFITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MA. ISLAMIYAH SYAFI'YAH SUMBERANYAR
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

USWATUN HASANAH

NPM/NIMKO : 093304554/2009.4.010.0101.1.41416

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah Skripsi

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

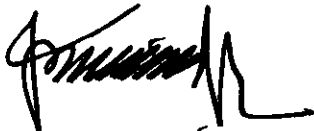
N a m a : USWATUN HASANAH
NIM/NIMKO : 093304554/2009.4.010.0101.41416
Judul Skripsi : Korelasi Metode Quantum Teaching Dengan Kreatifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

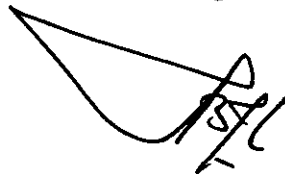
Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton,.....2013
Pembimbing I,



Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I

Pembimbing II ,



H. HASAN BAHARUN, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

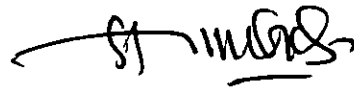
Skripsi oleh **USWATUN HASANAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **06 JULI 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. AHMAD HAMBALI, S.Ag, M.Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : SYAMSURI HASAN, M.HI

Sekretaris: DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos,M.Pd

Penguji : H. AHMAD HAMBALI, S.Ag, M.Pd

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥

Artinya : “1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2) Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah, 3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (al-‘Alaq 1 – 5) (Depag RI, 2005 : 1598).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku ini sebagai bingkisan terindah untuk :

Ayah dan Ibuku yang telah telah lama menanti titik akhir keberhasilanku memberikan do'a, semangat, dukungan, bantuan baik moril maupun materiil.

Juga untuk adik-adikku tersayang, terima kasih banyak ya...

Special for my love

Cintaku, hatiku akan selalu hanya untukmu
walau jarak memisahkan kita tetapi cintaku, hatiku akan selalu
hanya untukmu seorang

Dan tidak terlupakan semua guru-guruku
dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmunya dengan
penuh ikhlas dan kesabaran

Serta teman-teman angkatan 2009,
yang telah memberikan dorongan dan semangat kepadaku
terima kasih banyak

Dan semua pihak yang tidak bisa aku
cantumkan masing-masing *thank you*

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2013 : Korelasi Metode Quantum Teaching Dengan Kreatifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013. Pembimbing : 1) Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I., 2) H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci : Hubungan, Korelasi Quantum Teaching, Kreatifitas Belajar

Pembelajaran *Quantum Teaching* mencakup petunjuk untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif merancang pengajaran, menyampaikan isi dan memudahkan proses belajar dengan menyediakan latar belakang dan strategi untuk meningkatkan proses belajar mengajar dan membuat proses tersebut menjadi lebih menyenangkan. Cara ini memberikan sebuah gaya mengajar yang memberdayakan siswa untuk berprestasi lebih dari yang dianggap mungkin. Juga membantu guru memperluas keterampilan siswa, motivasi, dan kreatifitas sehingga guru akan memperoleh kepuasan yang lebih besar dari pekerjaannya.

Dari uraian tersebut di atas, maka penulis mencoba untuk meneliti tentang: "Korelasi Metode *Quantum Teaching* Dengan Kreatifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013".

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada tidaknya korelasi metode *Quantum Teaching* dengan kreatifitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, (2) mengetahui tingkat korelasi metode *Quantum Teaching* dengan kreatifitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, interview dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data diketahui bahwa : 1) nilai *product moment* sebesar 0,460, dengan interval kepercayaan 5% sebesar 0,288 dan interval kepercayaan 1 % sebesar 0,372, dengan N = 43, adalah melebihi harga kritik dalam tabel, jadi harga "r" signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H₁)) dan menolak hipotesis nihil (H₀). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: "Ada korelasi metode *Quantum Teaching* dengan kreatifitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013", 2) korelasi metode *Quantum Teaching* dengan kreatifitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, adalah sedang atau cukup.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Ilahi *Rabb*, Dzat yang telah memberikan segala kenikmatan dan kerahmatan serta taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Korelasi Metode Quantum Teaching Dengan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Islamiyah Syafi’iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”*** sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Jawa Timur, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada guru besar kita, Rasulullah saw. beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya yang istiqomah hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mustahil selesai tanpa dukungan dan bantuan; baik moril, spiritual maupun materiil dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak DR. KH. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, S.A.g, M.Pd., selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo,

4. Bapak Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Sumaryadi, S.Ag., selaku Kepala Madrasah Aliyah Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya.
7. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materiil.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan ke depan.

Akhirnya semoga karya ini diterima di sisi Allah SWT. dan semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari-Nya. Harapan penulis semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya, dan para pembaca pada umumnya, untuk dijadikan bahan pertimbangan penelitian lebih lanjut.

Paiton,2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSTUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Keterbatasan Penelitian	6
H. Definisi Operasional.....	7
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Tinjauan Tentang <i>Quantum Teaching</i>	9
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	9
2. Tujuan <i>Quantum Teaching</i>	12
3. Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	12
4. Model <i>Quantum Teaching</i>	15
5. Kerangka Perancangan <i>Quantum Teaching</i>	18
B. Tinjauan Tentang Kreativitas Belajar.....	27
1. Pengertian Kreativitas Belajar.....	27
2. Ciri-ciri Kreativitas Belajar	28

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar	31
4. Indikator Kreativitas Belajar	35
5. Pendekatan Empat P dalam Pengembangan Kreativitas	37
C. Korelasi Metode <i>Quantum Teaching</i> Dengan Kreativitas Siswa	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Metode Pengumpulan Data	48
1. Metode Observasi	48
2. Metode Dokumentasi	49
3. Metode Interview	49
4. Metode Angket	50
E. Metode Analisis Data	51

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	54
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	63
D. Pengujian Hipotesis	65

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran-Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Interpretasi Nilai Product Moment (r_{xy})	53
Tabel 4.1	Keadaan Saran dan Prasarana MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013	56
Tabel 4.2	Keadaan guru dan pegawai MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013	57
Tabel 4.3	Keadaan Siswa MA Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013	58
Tabel 4.4	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Metode <i>Quantum Teaching</i>	59
Tabel 4.5	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Metode <i>Quantum Teaching</i>	61
Tabel 4.6	Persiapan Untuk Mencari Korelasi Metode <i>Quantum Teaching</i> Dengan Kreatifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	63