

**PENGARUH MOTIVASI ASI ORANG TUA
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DI MTs. DARUL FALAH RAMBAN KULON
CERMEE BONDOWOSO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

TOYIBATUS ZAHRO

NPM/NIMKO : 093304552/2009.4.010.0101.1.41414

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: TOYIBATUS ZAHRO
NIM/NIMKO	: 06333197/2006.4.010.0101.1.40282
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Ramban Kulon Cermee Bondowoso

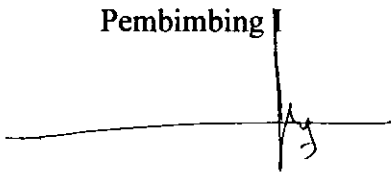
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum . War. Wab

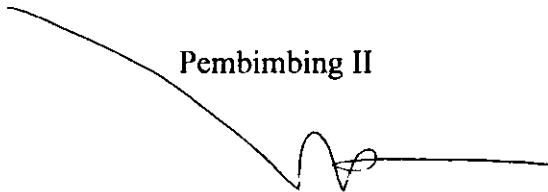
Paiton, 27 Juni 2013

Pembimbing I



MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I

Pembimbing II



DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd

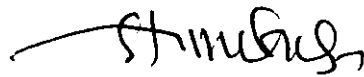
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **TOYIBATUS ZAHRO** ini telah dipertahankan di depan tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Pada Hari : **Sabtu**

Tanggal : **6 Juli 2013**

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid
Dekan,



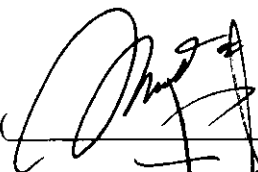
H. A. Hambali, M.Pd.I

TIM PENGUJI :

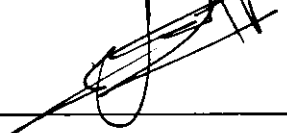
Ketua : Drs. H. A. Bashori, M.Si


(_____)

Sekretaris : Zamroni, M.Pd


(_____)

Penguji : Dr. H. M. Hasyim Syamhudi, M.Si


(_____)

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمُشِّرَانِهِ فَقَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَرَأَيْتَ لَوْ مَاتَ قَبْلَ ذَلِكَ؟
قَالَ: اللَّهُ أَعْلَمُ مِمَّا كَانُوا عَامِلِينَ

Artinya , Dari Abu Hurairah RA. Dia berkata, Rasulullah SAW bersabda tidak seorang jiwapun bayi yang baru lahir, kecuali dalam keadaan suci. Kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia yahudi, nasrani dan musyrik. Lalu bertanya seorang laki-laki “ya Rasulullah bagaimana kalau anak itu mati sebelumnya (sebelum disesatkan orang tuanya)? Beliau menjawab Allah jualah yang maha tahu apa yang telah mereka lakukan.
(Annwawi, 1997: 293).

PERSEMBAHAN

Ayahanda yang begitu ikhlas dalam mendidik penulis dan selalu memberi ketenangan dalam keluarga serta Ibunda yang selalu memberiku semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Nenek tercinta yang selalu mengiringi penulis beserta doa di setiap sujudnya.

Semua guru yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis mendapat pengetahuan yang sangat berarti.

Sahabat terkasih ku (Riz_Q & Fatim) yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka.

Teman-teman ku yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Zahro, Toyibatus, 2013, Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Ramban Kulon Cermee Bondowoso Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Kata Kunci : Motivasi Orang Tua, Minat Belajar Peserta Didik

Pada umumnya masyarakat Indonesia memang memandang pendidikan semata-mata menjadi tanggung jawab sekolah, dan menganggap orang tua sebagai pelengkap saja, sekedar sarana dalam pendidikan tersebut. Fenomena ini yang sering terjadi dalam pola asuh yang diberikan orang tua.

Motivasi orang tua adalah usaha orang tua untuk memberikan dorongan guna meningkatkan tingkat pendidikan. Motivasi orang tua dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar. Dalam motivasi terkandung adanya keinginan yang mengaktifkan, menggerakkan, menyalurkan dan mengarahkan sikap dan perilaku individu untuk belajar.

Orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar anak. Orang tua memotivasi dalam mengembangkan potensi anak agar dapat berkembang seoptimal mungkin, sehingga menjadi anak yang mempunyai kemampuan berpikir dengan menggunakan daya akal dan pikirannya dengan penuh tanggung jawab dan dapat tercipta anak yang berkualitas seperti menumbuhkan sikap kedisiplinan belajar, meningkatkan minat belajar dan bertingkah laku baik sesuai dengan norma agama. Dengan penjelasan diatas, maka diperjelas permasalahan dalam hal ini diangkat salah satu permasalahan yaitu *Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Ramban Kulon Cermee Bondowoso*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif yaitu analisis kuantitatif. Teknis analisis data yang dipakai adalah penelitian ini adalah product moment yang digambarkan melalui rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{\{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\} \{n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2\}}}$$

Dari analisis data di atas menyatakan bahwa r kerja yang menghasilkan nilai 0,71 memberikan interpretasi sebagai berikut:

1. Dengan mengacu pada tabel yaitu diantara 0,244-0,317 yang berarti ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.
2. Bahwa H_a yang berbunyi adanya pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar peserta didik di MTs Darul Falah Ramban Kulon Cermee Bondowoso diterima sedangkan untuk H_o tidak diterima/ditolak.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar yang menjadi salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Seiring dengan itu, penulis sangat berterimakasih kepada Ibu dan Ayah yang selalu mengiringi penulis dengan doanya.

Dari semua proses ini, penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA sebagai Pengasuh PP. Nurul Jadid
2. DR. KH. Malthuf Siraj, M.HI sebagai Rektor IAI. Nurul Jadid
3. H. A. Hambali, M.Pd.I sebagai Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid
4. Bapak Abdullah, S.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid
5. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I dan Bapak Didik P. Wicaksono, S.Sos, M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah MTs Darul Falah Ramban Kulon Cermee Bondowoso, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
7. Semua pihak yang telah ikut serta membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepadaNya lah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayahNya.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak, rekan, dan teman-teman berikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. *Amin ya rabbal alamin.*

Paiton, 28 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Keterbatasan Penelitian	7
H. Definisi Operasional Variabel.....	7
I. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka Tentang Motivasi Orang Tua	11
1. Pengertian Motivasi Orang Tua	11
2. Bentuk-bentuk Motivasi Orang Tua	13
B. Kajian Tentang Minat Belajar	18
1. Pengertian Minat Belajar	18
2. Unsur-unsur Minat dan Fungsi Minat Belajar	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	25
C. Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Pengumpulan Data	37
1. Kuesioner (Angket)	37
2. Observasi	38
E. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Latar Belakang Objek Penelitian	43
1. Identitas Sekolah	43
2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (Target Mutu)	44
3. Susunan Pengurus	45
4. Periodisasi Kepemimpinan	46
5. Data Fasilitas Sekolah	47
6. Keadaan Siswa	47
7. Data Guru	48
8. Kegiatan Peserta Didik MTs Darul Falah	49
B. Deskripsi Data	50
1. Data Hasil Angket Variabel X (Motivasi Orang Tua).....	50
2. Data Hasil Angket Variabel Y (Minat Belajar)	52
C. Pengujian Hipotesis	57
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran.....	59
Daftar Pustaka	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Untuk Instrumen yang Valid dan Reliabel	36
Tabel 3.2 Penskoran alternatif jawaban pada angket	38
Tabel 3.3 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 3.4 Nilai-nilai r Product Moment	41
Table 4.1 Rekapitulasi hasil jawaban angket variable X (Motivasi Orang Tua)	50
Table 4.2 Rekapitulasi hasil jawaban angket variable Y (Minat Belajar Peserta Didik).....	52
Tabel 4.3 tabel Kerja untuk Mencari Nilai r_{xy} Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Peserta Didik	54