

**KORELASI PENGGUNAAN LKS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTs. NURUL HIDAYAH SUMBERREJO
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SUHAIRIYAH

NPM/NIMKO : 093304549/2009.4.010.0101.1.41410

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **SUHAIRIYAH**
NIM/NIRM : 093304549/2009.4.010.0101.1.41410
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Hidayah Sumberrejo Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

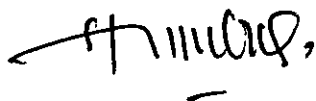
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

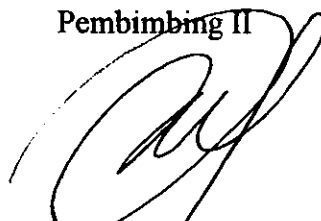
Paiton, 29 Juni 2013

Pembimbing I,



H. A. HAMBALI, M.Pd

Pembimbing II



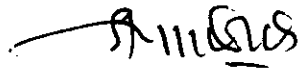
SYAMSURI HASAN, M.Hi

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUHAIRIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**
Tanggal : **06 Juli 2013**

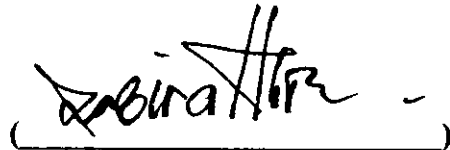
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



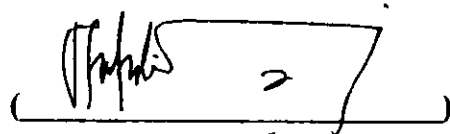
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**



Sekretaris : **AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



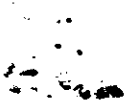
Penguji : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

*"Didiklah anak-anakmu, karena mereka diciptakan
untuk zaman yang berbeda dengan zamanmu."
(Ali Bin Abi Thallib)*



ABSTRAK

Suhairiyah, 2013 : *Korelasi Penggunaan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Hidayah Sumberrejo Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.*

Pembimbing : 1) H. A. Hambali, M.Pd

2) Syamsuri Hasan, M.Hi

Kata Kunci : Penggunaan LKS dan Prestasi Belajar Siswa

Penerapan suatu media pengajaran harus ditinjau dari segi keefektifan, keefisienan, karakteristik materi pelajaran dan keadaan siswa. LKS (Lembar Kegiatan Siswa) merupakan alat yang bermanfaat bagi guru terutama untuk memudahkan pemberian tugas, baik yang berupa kegiatan maupun evaluasi, sedangkan bagi siswa bermanfaat sebagai pemandu dalam kegiatan belajar mengajar sekaligus sebagai barometer seberapa banyak pelajaran yang telah diserap atau dipahami oleh siswa, sehingga dapat memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Dengan dasar pemahaman diatas penulis termotivasi untuk meneliti tentang "*Korelasi Penggunaan LKS terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Hidayah Sumberrejo Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013*".

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada atau tidaknya korelasi penggunaan LKS terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Hidayah Sumberrejo Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013, (2) seberapa besar korelasi penggunaan LKS terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Hidayah Sumberrejo Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan uji 'r' *Product Moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{(\sum xy)}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) Nilai Product Moment adalah 0,407, sedangkan harga kritik Product Moment pada tabel nilai Product Moment dengan interval kepercayaan 95% dengan N = 50, harga kritik 'r' 95% = 0,297 adalah melebihi harga kritiknya sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai Product Moment signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H₁), yaitu : "ada korelasi penggunaan LKS terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Hidayah Sumberrejo Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013, 2) Berdasarkan ukuran konservatif pada interpretasi korelasi Product Moment adalah 'r' menunjukkan angka sebesar 0,407, kemudian dikonsultasikan kepada nilai interpretasi Product Moment berada pada kriteria antara 0,400-0,600 yang berarti bahwa : "korelasi penggunaan LKS terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Hidayah Sumberrejo Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013, adalah agak rendah.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Dzat yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada manusia. Dialah yang telah meninggikan langit dengan tanpa penyangga apapun dan yang telah menghamparkan bumi dengan segala kenikmatan yang terkandung di dalamnya. Shalawat dan salam semoga tetap terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Beliau adalah yang membimbing umat manusia,

Sungguh suatu yang sangat tak ternilai bagi saya bahwa akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. meskipun banyak sekali halangan dan rintangan yang saya hadapi, namun dengan izin Allah, tugas ini pun dapat saya selesaikan walaupun banyak kekurangan di dalamnya. Penyelesaian tugas akhir ini bukanlah hasil kerja keras saya semata, tetapi juga karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala untaian rasa hormat, saya bermaksud menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. KH. A. Maltuf Siroj, M.Ag., Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. A. Hambali M.Pd., Selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah S.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak H. A. Hambali M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I dan Syamsuri Hasan M.Hi., Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Ibu Muktazzah Fiddini S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Hidayah Sumberrejo Paiton Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang di pimpinnya.
6. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktifis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk Agama, Nusa dan Bangsa.
7. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materil.

Ahirnya, semoga segala amal yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin

Paiton,2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Keterbatasan Penelitian	10
H. Definisi Operasional	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. LKS (Lembar Kerja Siswa)	12
1. Pengertian LKS (Lembar Kerja Siswa)	12
2. Macam- Macam LKS (Lembar Kerja Siswa)	13
3. Jenis LKS (Lembar Kerja Siswa)	14
4. Tujuan Penggunaan LKS	17
B. Tinjauan Umum Tentang Prestasi Belajar	19
1. Pengertian Prestasi Belajar	19
2. Pendapat Para Tokoh Tentang Pretasi Belajar	21
3. Langkah- langkah Membangkitkan Prestasi Belajar	22

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Interpretasi Korelasi Product Moment ('r')	39
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah	43
Tabel 4.3 Daftar Nama Guru beserta Tugas Mengajar Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah	43
Tabel 4.4 Keadaan Guru MTs Nurul Hidayah Tahun Pelajaran 2012/2013	44
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Tiga Tahun Terahir	45
Tabel 4.6 Frekuensi jawaban tentang penggunaan LKS	46
Tabel 4.7 Skor Tentang Penggunaan LKS	48
Tabel 4.8 Nilai Rapor Prestasi Belajar Fiqih semester I	50
Tabel 4.9 Perhitungan Korelasi Penggunaan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih	52
Tabel 4.10 Harga Kritik dari 'r' Product Moment	55