

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI
KEMAMPUAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MA. BAHRUL ULUM BESUK PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NURUL FARIDA

NPM/NIMKO : 093304527/2009.4.010.0101.1.41389

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI
KEMAMPUAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MA BAHRUL ULUM BESUK PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

**Nurul Farida
NIM 093304527**

**Telah Disetujui
Pada Tanggal: 30 juni 2013**

**Oleh:
Dosen Pembimbing**

H. MOH MAHFUDZ FAQIH. M.Si

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**

ABDULLAH, S.Pd

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : NURUL FARIDA
NPM/NIMKO : 093304527/ 2009.4.010.0101.1.41389
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI
KEMAMPUAN GURU DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MA BAHRUL ULUM BESUK
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2012/2013

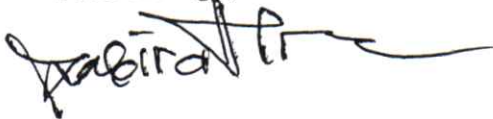
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera diMunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 30 Juni 2013

Pembimbing I,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II,



Drs. H. LUTHFI RAHMAN ADHIM

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURUL FARIDA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo pada:

Hari : **Ahad**

Tanggal : **7 juli 2013**

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



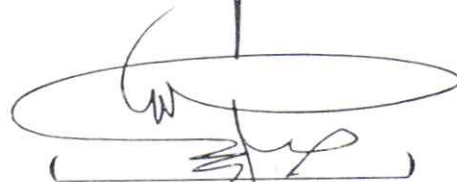
H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : H. HEFNIY ROZAQ, M.Pd



Sekretaris : MUSHOLLI, M.A



Penguji : SYAMSURI HASAN, M.Pd



PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmad, dan inayahnya yang tidak mengenal batas dan ruang.

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda dan Ibunda ku tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran, membesarkan dan mendidikku yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan do'a. Adik ku yang aku sayangi (abul k'hoir) yang selalu memberi keceriaan di waktu aku dalam keadaan sedih.

Keluarga Besar MA Bahrul Ulum Besuk kami ucapkan terima kasih atas dorongan dan motivasi.

Seseorang yang aku sayangi, yang diriku menuai cinta, berbagai cinta, berbagai cerita, dan canda serta menepis duka, memberi warna baru hidupku, yang membuat aku selalu tersenyum ceria tuk menatap dunia, terima kasih atas semua.

Sahabat dan saudaraku Abbasi Yahya, Zainul Ibad, Siti Fatimah, Uswatun Hasanah.....terima kasih untuk canda tawa, support serta kebersamaan yang indah ini.. dengan kalian... hidup lebih bermakna... dunia terasa ramai.

Dan terima kasih teruntuk orang-orang yang senantiasa mendo'akannku... dimanapun kalian berada... jazaakumullah ahsanal jazaa'.

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmad, dan inayahnya yang tidak mengenal batas dan ruang.

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda dan Ibunda ku tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran, membesarkan dan mendidiku yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan do'a. Adik ku yang aku sayangi (abul k'hoir) yang selalu memberi keceriaan di waktu aku dalam keadaan sedih.

Keluarga Besar MA Bahrul Ulum Besuk kami ucapkan terima kasih atas dorongan dan motivasi.

Seseorang yang aku sayangi, yang diriku menuai cinta, berbagai cinta, berbagi cerita, dan canda serta menepis duka, memberi warna baru hidupku, yang membuat aku selalu tersenyum ceria tuk menatap dunia, terima kasih atas semua.

Sahabat dan saudaraku Abbasi Yahya, Zainul Ibad, Siti Fatimah, Uswatun Hasanah, Fathul Amin, dan tak lupa pula teman-teman Nurul- Qur'an Tercinta.....terima kasih untuk canda tawa, support serta kebersamaan yang indah ini,.. dengan kalian... hidup lebih bermakna... dunia terasa ramai.

Dan terima kasih teruntuk orang-orang yang senantiasa mendo'akannku...dimanapun kalian berada...jazaakumullah ahsanal jazaa'.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ. وَالتَّقْوَىٰ لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“ Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. ” (Qs. Al-Maidah, 5:2)

تَعْلَمُوا الْعِلْمَ وَتَعْلَمُوا السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ
(رواه ابونعيم عن عمر)

Artinya: pelajarilah olehmu ilmu pengetahuan, dan ketahuilah, bahwa pada setiap ilmu itu ada ketenangan dan kehalusan, dan bersikap rendah hatilah terhadap Orang-orang yang kamu sekalian belajar darinya (H. Abu Na'im dari Ibn Umar).

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ. وَالتَّقْوَىٰ لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“ Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. ” (Qs. Al-Maidah, 5:2)

تَعْلَمُوا الْعِلْمَ وَتُعْلَمُوا السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ
(رواه ابونعيم عن عمر)

Artinya: pelajilah olehmu ilmu pengetahuan, dan ketahuilah, bahwa pada setiap ilmu itu ada ketenangan dan kehalusan, dan bersikap rendah hatilah terhadap Orang-orang yang kamu sekalian belajar darinya (H. Abu Na'im dari Ibn Umar).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Semua yang terjadi di dunia ini adalah misteri Ilahi yang merupakan kehendak dan kemurahan Allah SWT semata, karena itu penulis bersyukur *alhamdulillah* atas semua karunia dan nikmat-Nya, sehingga terlaksanalah semua harapan dan rencana penulis dalam membuat dan menyusun skripsi ini, dan semoga tetap dalam konteks rahman dan rahim-Nya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir program S I pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa wajib menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Pengasuh PP. Nurul Jadid; KH. Zuhri Zaini, BA.
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid; KH. Drs. Malthuf Siroj, M. Pd.I.
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid, beserta seluruh staf dan karyawan.
4. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si dan Drs. Luthfi Rahman yang tidak mengenal lelah memberikan dorongan dan bimbingan kepada kami, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan sangat banyak ilmu pada penulis, terima kasih untuk segala perjuangannya. insyaAllah ilmu ini akan bermanfaat. Amin.
6. Teman-teman angkatan yang selalu memberi dukungan.
7. Teman seperjuangan, khususnya koncoku (XL family) di Nurul Qur'an.
8. Teman-teman seangkatan di PAI yang selalu tersenyum
9. Adek-adek Aminah Az-Zuhriyah (Am-Zu) terima kasih yang telah menghiasi hariku dengan canda tawa.

10. Dan kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini
jazakumullah Ahsanal jaza'

Akhirnya kepada Allah jualah kami kembali dan berserah diri atas segala kekurangan, kelemahan dan kekhilafan sebagai hamba-Nya. Dengan tetap tidak putus asa dalam memohon hidayah-Nya, kekuatan dan maghfiroh-Nya. Dan kepada semua pihak yang telah berjasa demi terwujudnya skripsi ini, kami sampaikan banyak terima kasih, semoga Allah membalas semua kebbaikannya. Amin.

Paiton, 30 Juni 2013

Penulis

Nurul Farida

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Hipotesa Penelitian	8
G. Keterbatasan Penelitian	10
H. Definisi Operasional.....	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Persepsi Siswa	12
B. Kemampuan Kompetensi Guru	15
C. Prestasi Belajar.....	18
D. Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Kemampuan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi Dan Sampel	30
C. Metode Pengumpulan Data.....	31
D. Metode Analisis Data.....	34

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Hasil Uji Instrument Penelitian	36
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	42
B. Saran- saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Angket (koesioner)
- Lampiran II : Hasil Analisis Angket
- Lampiran III : Lembar Pengajuan judul Skripsi
- Lampiran IV : Lembar Pengesahan judul Dan Kerangka penelitian
- Lampiran V : Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran VI : Surat keterangan Penelitian

ABSTRAK

Nurul Farida, 2013. *Korelasi Antara Persepsi Siswa Mengenai Kemampuan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013*. Prodi: Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid, Pembimbing I: H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si, Pembimbing II: Drs. H. Lutfi Rahman Adhim.

Kata Kunci : Persepsi Siswa Mengenai Kemampuan Guru, Prestasi Belajar Siswa

Pembelajaran merupakan perpaduan yang harmonis antara kegiatan pengajaran yang dilakukan guru dan kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa. Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, terjadi interaksi antara guru dengan siswa, maupun interaksi antara siswa dengan sumber belajar. Diharapkan dengan adanya interaksi tersebut, siswa dapat membangun pengetahuan secara aktif, pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta dapat memotivasi peserta didik sehingga mencapai kompetensi yang diharapkan.

Permasalahan yang timbul adalah (1). Apakah ada korelasi antara persepsi siswa mengenai kemampuan guru dengan prestasi belajar siswa di MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo, (2).Seberapa tinggi tingkat persepsi siswa mengenai kemampuan guru dengan prestasi belajar siswa di MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo Tahun 2012-2013.

Metodelogi penelitian ini adalah Kuantitatif korelasional, untuk mengumpulkan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi, dan di analisis dengan SPSS versi 16.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis data dan pembuktian hipotesis mengenai korelasi antara persepsi siswa mengenai kemampuan guru dengan prestasi belajar siswa di MA Bahrul Ulum Besuk Probolingg maka dapat diambil kesimpulan (1)Tidak ada korelasi antara persepsi siswa mengenai kemampuan guru dengan prestasi belajar siswa di MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013. (2)Tingkat persepsi siswa mengenai kemampuan guru dengan prestasi belajar siswa di MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo sangat rendah