

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRI
DI WILAYAH ZAID BIN TSABIT PUTRI PP. NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NURUL FAJRIYAH

NPM/NIMKO : 093304526/2009.4.010.0101.1.41388

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di _

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : Nurul Fajriyah
NIM : 093304526/2009.4.010.0101.1.41388
Fak Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UPAYA
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN
SANTRI DI WILAYAH ZAID BIN TSABIT PUTRI PP.
NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

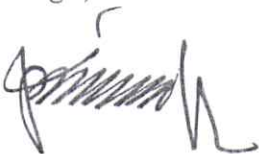
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 06 Juli 2013

Pembimbing I,



Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I

Pembimbing II



Hasan Baharun, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURUL FAJRIYAH** yang berjudul: **Strategi Pembelajaran A-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri i Wilayah Zaid bin Tsabit Putri PP. Nurul Jadid Paiton Prbolinggo** telah dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, telah dinyatakan lulus dengan revisi sesuai saran-saran penguji, pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Juli 2013

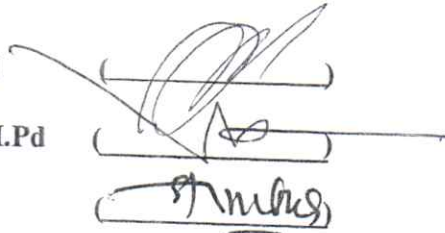
Mengesahkan;
Dekan,



H. A. Hambali, M. Pd

Tim Penguji:

1. Ketua : Syamsuri Hasan, M.HI
2. Sekertaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd
3. Penguji : H.A. Hambali, M.Pd



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه البخاري)

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”

(HR Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecil ini ku persembahkan untuk :

Abi dan Ummi tercinta dari pangkuanmu aku dapat memaknai arti kehidupan seluruh
kasih sayang yang tulus, kesabaran, pengorbanan yang tak ternilai harganya serta
do'a yang tulus dan suci dalam setiap gerak dan langkahku.

My beLoved br0theRs, kak Ainur, kak DulHaq, adek Ama' yang senantiasa memberi
dukungan dan motivasi tentang
makna kehidupan yang hakiki.

muRobbi rUhiy KH.Moh Hefni Mahfudz dan Ny. Hj. Nur Khotimah wafie
jaZaakumuLLah kh0iroL jaZaa'

sumber inspirasiku Hanina QoLby_F2 , Jama'aLLahu BainaNa fiY kh0ir,,,,,
akhWatiY fiLLah di Zabitsa putrie terIma kasih karena kalian telah banyak
mengajariku tentang kehidupan

Sahabat munawwaRoh sweet aku senatiasa merindukan kalian, hari-hari bersama
kalian adalah hari-hari yang terindah dalam hidup

EL-Maziyah members kalian tetap menjadi istimewa dalam hidup

Teman-teman angkatan 2009 IAINJ Fakultas Tarbiyah
terima kasih atas motivasi dan dukungannya

Dan semua rekan yang tak bisa ku sebut satu-persatu

TerusLah Berjuang tuk raiH cita-cita cemErLang

BaarokaLLaahu Lanaa,,,,,

Setiap dukungan adalah Anugerah

setiap kata adalah inspirasi,

sebagaimana segala keberhasilan tak lepas dari do'a semua

orang tercinta

ABSTRAK

Nurul Fajriyah. 2013. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri di Wilayah Zaid Bin Tsabit PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Pembimbing (1) Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I (2) Hasan Baharun, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Kualitas Bacaan Al-Qur'an,

Pembelajaran adalah upaya untuk membelajarkan siswa. Agar pembelajaran lebih efektif dan efisien serta mengarah kepada tujuan yang ingin dicapai, perlu adanya strategi pembelajaran yang disusun oleh guru. Strategi tersebut harus terdiri dari langkah-langkah yang tersusun secara terencana dan sistematis dengan menggunakan metode dan teknik tertentu.

Permasalahannya adalah apakah lembaga pendidikan telah menerapkan strategi dalam pembelajaran? Dan yang menjadi fokus dalam penelitian adalah: (1) Bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur'an di Wilayah Zaid Bin Tsabit PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo?; (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an di Wilayah Zaid Bin Tsabit PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo?; (3) Bagaimana hasil bacaan Al-Qur'an santri Wilayah Zaid Bin Tsabit PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo?

Maka dari itu jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi dan interview. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasi data-data yang telah didapat, sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan yang terjadi di lapangan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan al-qur'an santri di Wilayah Zaid Bin Tsabit PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo menunjukkan dilaksanakan dengan baik, karena didukung oleh beberapa faktor pendukung, terlebih lagi oleh figur pengasuh KH. Moh. Hefni Mahfudz Al-Hafidz dan Ny. Hj. Nur Khotimah Wafie yang ahli dalam bidang pembelajaran al-qur'an.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

حمداً وشكراً إليك يا الله، صلاة وسلاماً إليك يا حبيب الله

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ilahi Robby berkat Taufiq dan Inayah-Mu penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
2. Segenap jajaran Pengasuh PP. Nurul jadid
3. ‘Ailatiy al-mahbubah Abi Wa Ummi, H. Luthfi Zain dan Hj. Mushlihah, serta akhiy Ach. Ainur Ridho, S.Th.I, akhiy Abdul Haq Syawqi, S.H.I dan akhiy Muhammad Khotibul Umam yang telah menjadi sumber imajinasi dan kekuatan bagi penulis .
4. Murobbi ruhiy KH. Moh. Hefni Mahfudz dan Ny. Hj. Nur khotimah Wafie selaku pemangku Wilayah Zaid Bin Tsabit.
5. Bapak Prof. Dr. KH. Malthuf Siraj, M.Ag. selaku Rektor IAI Nurul Jadid.
6. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
7. Bapak Abdullah, S.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.

8. Bapak Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I dan Hasan Baharun, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pengurus dan asatidz Wilayah Zaid Bin Tsabit yang telah banyak meluangkan waktunya membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua. Amin

Paiton, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8

F. Definisi Operasional	8
-------------------------------	---

BAB I IKAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	9
B. Al-Qur'an.....	24
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an....	34

BAB II METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	41
B. Instrumen Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Analisis Data	44
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	48
B. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di Wilayah Zaid Bin Tsabit Putri PP Nurul Jadid Paiton Probolinggo	56

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembelajaran

Al-Qur'an di Wilayah Zaid Bin Tsabit Putri PP Nurul Jadid

Paiton Probolinggo 63

D. Hasil Penelitian..... 67

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 71

B. Saran-saran 72

DAFTAR PUSTAKA.....73

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TRANSLITERASI ARAB –LATIN

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik bawah)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zak	z	zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet

س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titikbawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em

ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah		apostrof
ي	ya	y	ye