

DAFTAR PUSTAKA

- Agama Islam di Sekolah, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004
- Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bafadal, Ibrahim, Dr., M. Pd., Peningkatan Profesionalisme Guru, 2000
- Hamalik, Oemar, Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta : Bumi Aksara, 2001
- Ibnu Hajdar, *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif penelitian* (Jakarta : Raja Gravindo Persada, 2006
- Moleong, Lexy J, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001, Cet.14
- Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam upaya mengefekt ifkan Pendidikan
- Nurdin Syafrudin, 2002. *Guru Profesional dan Implementasi kurikulum*. Pres, Ciputat
- Poerwadarminto, wojowasito, S.WJS. 2002. *Kamus Bahasa Inggris Indonesia-Indonesia Inggris*. Hasta, Bandung
- S Nurdin Syafrudin, 2002. *Guru Profesional dan Implementasi kurikulum*. Pres, Ciputat

Sudirman,A,M, 2001.i. Rajawali Pres, Jakarta.

Sudjana Nana, 1991. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar baru,
Bandung.

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru
Algensindo, . 2000.

Suparlan, Drs., M.Ed., *Menjadi Guru Efektif*, Yogyakarta: Hikayat, Cet. I, 2005

Supeno, Hadi, *Potret Guru*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2005

Surya,M,dkk. 2003. *Kapita Selektu Kependidikan SD*. Universitas Terbuka,
Jakarta.

Tim Penyusun Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar
Bahasa Indonesia*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Balai
Pustaka, 2009.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, (UUSPN) No. 20 tahun 2003

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Citra Umbara, Bandung

Urakhmad,Prof.Dr.W. 1980. *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar*. Tarsito,
Bandung

Uzer Usman Moh, 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosda Karya,
Bandung.

Winarno Surachmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*,

Bandung: Tarsito, 2000, Hlm. 93.

Pada angket ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan profesionalisme guru terhadap perkembangan karakter siswa, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.

1. Pada saat mengajar guru menjelaskan apa yang harus dicapai siswa setelah proses kegiatan belajar mengajar dilaksanakan
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Setelah proses belajar mengajar di kelas guru menjelaskan keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari siswa
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Guru menjelaskan keterampilan dan pengetahuan seperti apa yang harus siswa kuasai setelah kegiatan belajar mengajar
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Guru menjelaskan secara detail tentang istilah yang sulit di mengerti
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Guru menjelaskan pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran sesuai dengan urutan dibuku
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Guru selalu tepat waktu dan pokok bahasan selalu selesai dibahas sebelum waktu belajar berakhir
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Pada saat mengajar di kelas, guru membawa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Selain membuka buku pelajaran, guru juga membuka RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) pada saat menjelaskan pokok-pokok pembahasan

- a. Ya b. Tidak
10. Guru menggunakan media pada saat menjelaskan pokok bahasan yang membutuhkan media
a. Ya b. Tidak
11. Guru tidak hanya menggunakan buku paket, tetapi terkadang sumber lainnya yang berkaitan dengan pokok pembahasan
a. Ya b. Tidak
12. Media dan sumber belajar yang digunakan oleh guru sangat membantu untuk lebih mengerti tentang pokok pembahasan yang diajarkan
a. Ya b. Tidak
13. Guru selalu memberikan soal sebelum pelajaran berakhir
a. Ya b. Tidak
14. Guru memberikan soal/pertanyaan dalam bentuk tulisan maupun lisan
a. Ya b. Tidak
15. Jika ada siswa yang ribut, maka guru akan lekas menegur atau memberikan hukuman
a. Ya b. Tidak
16. Jika ada yang belum dimengerti oleh siswa, maka guru memberikan kesempatan untuk bertanya, dan guru akan memberikan penjelasan
a. Ya b. Tidak
17. Siswa memperhatikan dengan baik apa yang disampaikan oleh guru pada saat di depan kelas
a. Ya b. Tidak
18. Jika siswa merasa jenuh, maka guru akan segera mengganti cara menyampaikan pelajaran dengan cara yang lebih menarik, sehingga siswa tidak cepat jenuh
a. Ya b. Tidak
19. Diskusi juga sering dilakukan di kelas untuk membahas pokok bahasan yang diajarkan guru
a. Ya b. Tidak
20. Pada saat akan dilakukan diskusi, guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, dengan kemampuan yang bervariasi

- a. Ya b. Tidak
21. Urutan kegiatan diatur dengan baik, dan ketika kegiatan seharusnya dilakukan di luar kelas, tetapi tidak dapat dilaksanakan, maka guru akan mengganti dengan kegiatan lain yang dilakukan di dalam kelas
a. Ya b. Tidak
22. Guru menjelaskan setiap pokok bahasan seakan-akan dari yang paling mudah menuju yang sedikit rumit, sehingga siswa lebih mudah memahami
a. Ya b. Tidak
23. Guru harus disiplin waktu karena bisa mengubah karakter siswa
a. Ya b. Tidak
24. Guru menggunakan metode sesuai keinginan siswa guna untuk mengembangkan karakter siswa
a. Ya b. Tidak
25. Guru harus bertanggung jawab apapun yang terjadi pada siswa untuk memberi contoh yang baik kepada siswa
a. Ya b. Tidak
26. Apakah guru pernah memikirkan tentang perubahan sikap siswa di sekolah
a. Ya b. Tidak
28. Pernahkah kalian merasa bosan ketika guru hanya memberikan tugas di dalam kelas
a. Ya b. Tidak
29. Pernahkah siswa merasa jenuh dan bosan ketika guru menerangkan tidak sesuai dengan situasi di dalam kelas
a. Ya b. Tidak
30. Apakah sikap baik buruk seorang guru terhadap kalian sangat berpengaruh
a. Ya b. Tidak

Tabel 9

Analisis Item Untuk Skor Angket Profesionalisme Guru

Subyek	ITEM ANGKET																														Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	52
2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	52
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	54
4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	50
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	54
6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	52
7	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	52
9	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	51
10	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	51
11	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	54

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Dari tabel diatas kemudian dihitung nilai rata-ratanya sebagai berikut :

$$Mx = \frac{3513}{69}$$

Mx= 50,9 dibulatkan menjadi 51



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nur Hayati

No. Pokok Mahasiswa : 093304523

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi 1: Pengaruh profesionalisme guru terhadap perkembangan karakter siswa di MA ARRIADHOH Pandean paiton

Catatan : kata pengaruh diganti. hubungan
5/2013 Doc. Mufalahat.m
Perby II.

2 _____

Mahasiswa Ybs.,

Nur Hayati

Paiton, 20 Maret 2013

Sekretaris Jurusan PAI,

Muzakki

MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,



Abdullah
ABDULLAH, S.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

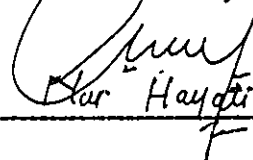
Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.islnj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

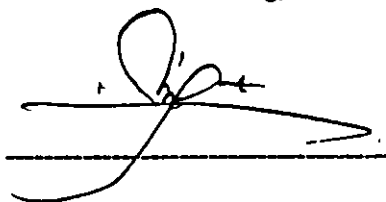
Diajukan oleh :
N a m a : Nur Hayati
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304523
Semester/Jurusan : VII / Pendidikan Agama Islam
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : Pengaruh profesionalisme guru terhadap
perkembangan karakter siswa di MA
ARRADHOH pandean paifon

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paifon, 20 Maret 2013
Mahasiswa ybs.,


Nur Hayati

Menyetujui :
Pembimbing,



Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

ABDULLAH, S.Pd

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
 2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.lalnj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mur Hayati
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304523
3. Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : pengaruh profesionalisme guru terhadap perkembangan karakter siswa di MA ARRIDHOH pandean paiton

5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____

6. Pembimbing : 1. _____
 2. _____

7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
21/04	Ace pengajuan judul dan proposal		
23/4 '13	Proposal Revisi, In. bier		
5-5-2013	Penerapan Ace, mbt, it		
11-5-2013	Revisi II, dan revisi		
13-5-2013	Revisi III, dan revisi		
15-5-2013	Revisi IV, dan revisi		
26-6-2013	Revisi V, dan revisi		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
 Bimbingan telah selesai tgl. : _____
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 30-6-2013
 Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

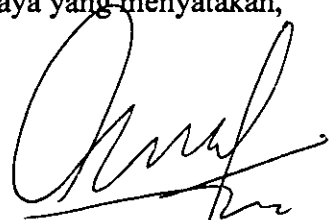
Nama : **NUR HAYATI**
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 01 Januari 1991
NPM/NIMKO : 093304523/2009.4.010.0101.1.41385
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap KTP : Blok koloran RT/RW 023/006 Desa Kotaanyar
Kecamatan Kotaanyar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : **Hubungan profesionalisme guru terhadap perkembangan karakter siswa**, sebagaimana judul ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan dalil yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak atau tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak apapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak

Paiton, 28 Juni 2013
Saya yang menyatakan,



NUR HAYATI
093304523

No. 0006280



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

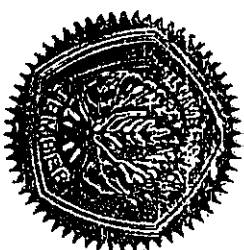
SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 1161218010231

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 075/P/2011 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Jember, selaku Ketua Rayon 116, menyatakan bahwa:

SUMIATI NINGSIH

Nomor peserta 12052018020062, lahir di Probolinggo pada tanggal 03 Juli 1981
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan, dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Matematika



Jember, 20 Nopember 2012
Ketua Rayon 116/Rektor,

Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196404041988021001