

**PENERAPAN METODE CERAMAH PADA BIDANG STUDY
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NU 16 ROWOTENGAH
SUMBERBARU JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ABDUR ROHIM

NPM/NIMKO : 08334405/20089.4.010.0101.3.41271

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ABDUR ROHIM** ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 juli 2013**

Mengesahkan:

Fakultas tarbiyah IAI nurul jadid

Dekan,



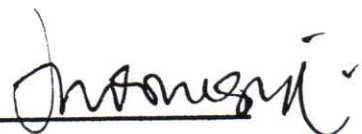
H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HAMBALI, M.Pd**



Sekretaris : **ABU HASAN AGUS RM, M.Pd**



Penguji : **FAIZIN SYAMWIL, M.Pd**



NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ABDUR ROHIM**

NIM/NIMKO : 093304405/2009.4.010.0101.1.41271

Fak / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENERAPAN METODE CERAMAH PADA BIDANG
STUDY PENDIDIKAN AGAM ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD
NU 16 ROWOTENGAH SUMBERBARU JEMBER**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk ini kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Asslamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 30 Juni 2013

Pembimbing I



Dr. H. HASYIM SYAMHUDI, M.Si

Pembimbing II



M. TAUHID M.Pd.I

MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ أَيْنَ مَا

تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ



Artinya: "Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu." (QS. Al-Baqarah: 148).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku Persembahkan Kepada

Ayahanda dan Ibunda yang tercinta & tersayang

*Ayahanda & Ibunda yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tidak
terhingga nilainya, baik material maupun spiritual*

*Semua keluarga & saudara-saudara ku tercinta yang telah banyak memberikan
motivasi kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.*

*Para guru & Dosen yang telah menuntun penulis dalam menjalani hidup. Terimakasih
atas bekal dan Ilmu & Pengetahuannya.*

*Serta Teman-temanku senasib seperjuangan
yang penuh duka cita tawa & gembira, Terimakasih atas segala dukungan &
sarannya. Begitu juga seseorang yang telah banyak membantu dalam penulisan
skripsi ini.*

Seseorang yang ditakdirkan oleh Allah SWT

Untuk menjadi Pendamping hidupku, baik didunia maupun diakhirat nanti.

ABSTRAK

ROHIM, ABDUR. 2013. *PENERAPAN METODE CERAMAH PADA BIDANG STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NU 16 ROWOTENGAH SUMBERBARU JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dosen Pembimbing: Dr. H.M. HASYIM SYANHUDI M.Si dan M. TAUHID M.Pd.I

Kata kunci: penerapan metode ceramah dan meningkatkan prestasi belajar

Dalam proses belajar mengajar, salah satu faktor yang sangat mendukung keberhasilan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah kemampuan guru dalam menguasai/memilih serta menerapkan metode pembelajaran. Guru dituntut untuk menguasai bermacam-macam metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi mata pelajaran dan karakteristik siswa. Hal ini sangat relevan dengan tugas seorang guru dalam mengenali perbedaan individual siswanya. Pemilihan metode pembelajaran merupakan keharusan yang mutlak dilakukan oleh guru agar materi yang disampaikan mudah diterima dan dapat menumbuhkan rasa semangat siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Maka dari itulah, peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian tentang “Penerapan Metode Ceramah Pada Bidang Study Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui jawaban tentang permasalahan dalam penerapan metode ceramah pada bidang study Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Manfaat atau kegunaan penelitian ini adalah Sebagai informasi penting bagi kalangan akademisi/lembaga mengenai penerapan metode ceramah pada bidang pendidikan agama islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan tujuan pendidikan, dan sebagai dokumentasi bagi peneliti lain dalam rangka mengadakan penelitian lebih lanjut.

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana data yang telah dihasilkan baik secara teoritis maupun empiris disajikan dalam bentuk kata-kata atau kalimat secara benar dan jelas sesuai dengan proses yang terjadi di lapangan. Adapun yang menjadi subyek penelitian skripsi ini adalah: kepala sekolah, waka kurikulum, siswa dan siswi SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember. Penelitian metode kualitatif ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: 1) Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode ceramah pada bidang pendidikan agama islam di SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember sudah bagus dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa hal ini terbukti dengan hasil prestasi yang di raih oleh siswa/siswi SD NU 16 rowotengah baik di sekolah maupun di luar sekolah bahwa setiap tahunnya sudah ada peningkatan prestasi belajar khususnya di bidang study pendidikan agama islam.

Adapun saran dalam penelitian ini hendaknya guru mampu menerapkan serta memilih metode pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan karakteristik siswanya serta materi pelajarannya. Dan guru di harapkan mempertahankan metode yang sudah ada dengan catatan jika metode itu cocok dan bisa meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERESETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	..vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	.x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
G. Definisi Operasional	5
1. Metode Ceramah	5
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	6
3. Prestasi Belajar	6
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Metode Ceramah	8
1. Pengertian Metode Ceramah	8

2. Kelebihan Metode Ceramah	9
3. Kelemahan Metode Ceramah	11
4. Model Pengajaran Menggunakan Metode Ceramah	12
B. Kajian Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam SD	15
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	16
3. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
C. Kajian Tentang Prestasi Belajar	19
1. Pengertian Prestasi Belajar	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
2.1 Faktor yang Berasal Dari Diri Sendiri	21
2.2 Faktor yang Berasal Dari Luar	24
3. Faktor yang Menghambat Prestasi Belajar	25
D. Penerapan Metode Ceramah, Pendidikan Agama Islam, Dan Prestasi Belajar	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	36

G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap Tahap Penelitian	38

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD NU	40
2. Profil SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember	40
3. Visi Misi SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember	41
4. Kondidi Siswa, Guru Dan Karyawan SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember	41
5. Kegiatan Belajar Mengajar	44
6. Data Prestasi	49
B. Penyajian Data	50
a. Penerapan Metode Ceramah Pada Bidang Pendidikan Agama Islam di SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember	50
b. Penerapan Metode Ceramah Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember	57
C. Analisis Data	62

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran-Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1. TABEL I(DATA SISWA).....	44
2. TABEL II (Jenjang Pendidikan dan Status Guru).....	46
3. TABEL III(Jenjang Pendidikan dan Status Guru)	46
4. Tabel IV (Data Prasarana)	47
5. Tabel V (Data Sarana)	47
6. Tabel VI (Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember).....	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. BERITA ACARA PEMBIMBING
2. SURAT KETERANGAN PENELITIAN

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Taufik, Hidayah, Inayahnya, serta Rahmatnya berupa kesehatan dan kemampuan sehingga kami bisa menyelesaikan Skripsi dengan baik. Salawat serta salam semoga masih tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad yang telah membuka mata hati kita menuju kebenaran yang haqiqi yaitu *Addinul Islam*. Kami sangat bersyukur sekali karena kami dapat menyelesaikan Skripsi kami dengan judul : **Penerapan Metode Ceramah Pada Bidang Study Pendidikan Agama Islam Dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa DI SD NU 16 Rowotengah Sumberbaru Jember**. Selesaiannya Tugas Akhir (Skripsi) ini tak lepas dari bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini kami haturkan ucapan terimah kasih kepada:

1. Bapak DR.H. HASYIM SYAMHUDI, M.Si dan M. TAUHID M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sukarela telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan yang terbaik bagi skripsi kami.
2. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAINJ yang telah mendidik, membimbing dan mengajarkan tentang banyak hal kepada kami
3. Bapak BADRI selaku Kepala Sekolah SD NU 16 Rrowotengah Sumberbaru Jember serta semua jajarannya yang selalu memberikan dukungan dan memudahkan kami dalam mengakses semua data yang diperlukan.
4. Ibunda(NASIFAH) dan ayahanda(SULLAM) tercinta di rumah, yang setiap hari tidak pernah lelah memberikan suntikan baik moral maupun materi serta do'anya.

5. Seluruh tmen-tmen keluarga besar cangkru community (agung,farisi,imron amrunllah,satria,siswanto dkk) dan temen-temenku yang ada di kos 99 (nurul goim,unzil al-huda, umar farouq,shonhaji,ahmad sunami dkk)yang dengan setia memberikan semangat, menghibur dan memberikan dukungan pada penulis.

Demikianlah ucapan terimah kasih kami, semoga skripsi kami memberikan manfaat bagi peneliti dan bagi pembaca.

Penulis,paiton 30 juni 2013

Abdur rohim