

**PERANAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA
DI SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

SYA'RONI BAHRUDDIN

NIM/NIMKO : 08334176/2008.4.010.0101.41102

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO**

2013

**PERANAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA
DI SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Studi Strata Satu (S1)

SYA'RONI BAHRUDDIN

NIM/NIMKO : 08334176/2008.4.010.0101.41102

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO**

2013

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah Skripsi

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : **SYA'RONI BAHRUDDIN**
NIM/NIMKO : 08334176/2008.4.010.0101.41102
Judul Skripsi : Peranan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap
Pembentukan Kepribadian Siswa di SMP Nurul Jadid Paiton
Probolinggo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton,.....2013
Pembimbing I,



Drs. H. A. WAFI, M.Pd.I

Pembimbing II,



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SYA'RONI BAHRUDDIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **07 JULI 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



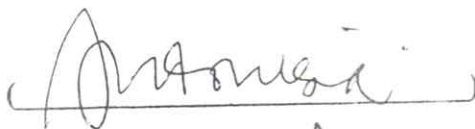

H. AHMAD HAMBALI, S.Ag, M.Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd**


()

Sekretaris: **ABU HASAN AGUS RM, M.Pd**


()

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN, SA'AD, MA**


()

MOTTO

إِنَّ أَقْرَأَ اللَّهِ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٠١﴾

Artinya : “Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat dan Allah melarang dari perbuatan dosa, kemungkaran dengan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran. (Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya). (Depag RI, 2005 : 415)

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur pada Ilahi Robbi
Skripsi ini Ananda persembahkan kepada

“ Ayah Bunda tercinta....

Terima kasih telah memberi aku kedamaian,
Kebahagiaan, dukungan, do'a dan kasih sayang

Yang tiada akhir

“ Ade'2ku sayang....

Makasih selalu menghiasi hari2 indahku

Berbagi kasih denganku

“ Guru-guruku yang mulia....

Yang memberikan ilmunya padaku

“ Kakak'ku

Yang sabar menemani aku mengerjakan skripsi

“ Sahabat Dekatku....

Dan semua warga Tarbiyah

Yang menemaniku diskusi dan tukar fikiran

Selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah

IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Dan semua yang menyayangiku dan kusayangi

Syukurku memiliki kalian

Beribu terima kasih ku persembahkan

ABSTRAK

Sya'roni Bahruddin, 2013 : Peranan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : 1) Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I, 2) Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peranan, Pembelajaran PAI, Kepribadian Siswa

Masalah keperibadian menjadi perhatian orang-orang di mana saja, baik di masyarakat yang terbelakang maupun masyarakat yang sudah maju. Karena kerusakan akhlak seseorang akan mengganggu ketenteraman orang lain. Jika dalam suatu masyarakat banyak orang yang rusak akhlaknya maka menjadi rusaklah masyarakatnya. Begitu pentingnya keperibadian di masyarakat sehingga tujuan utama pendidikan Islam merupakan usaha pembentukan pribadi muslim yang unggul, sanggup menghasilkan orang-orang yang berakhlak. Dalam hal ini guru bisa dikatakan berhasil dalam mendidik peserta didik apabila tingkah lakunya bisa mencerminkan sifat yang berakhlak dan budi pekerti yang baik.

Dari penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang “: Peranan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo”.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada tidaknya peranan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, (2) mengetahui sejauhmana peranan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) nilai *product moment* dengan interval kepercayaan 5% sebesar 0,205 dan interval kepercayaan 1 % sebesar 0,267, dengan $N = 85$, dan nilai $r_{xy} = 0,435$ adalah melebihi harga kritiknya sehingga dapat disimpulkan bahwa harga ‘r’ itu signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H_1)) dan menolak hipotesis nihil (H_0). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa: "Ada peranan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo ". 2) peranan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, adalah sedang atau cukup, Hal ini diketahui dari nilai $r_{xy} = 0,402$ yang dikonsultasikan pada tabel interpretasi *product moment* ternyata harga ‘r’ berada di antara 0,400 – 0,700, yang berarti terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiah serta hidayahNya sehingga penulis dengan segala kemampuan yang terbatas pada pengetahuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang diberi judul “Peranan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo”.

Rahmat dan sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti,

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau di sana-sini terdapat ketidaksempurnaan, karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan suatu kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. Bapak DR. KH. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, S.A.g, M.Pd., selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

3. Bapak Abdullah, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo,
4. Bapak Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Faizin Syamweil, M.P.d., selaku Kepala SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah memberikan idzin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya.
7. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal bail untuk agama, nusa dan bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materiil.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepadaNya lah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton,2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSTUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Keterbatasan Penelitian	8
H. Definisi Operasional.....	8
I. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam	11
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	11
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	14
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
4. Materi Pendidikan Agama Islam	21
5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama	27

B. Kajian Tentang Kepribadian.....	29
1. Pengertian Kepribadian	29
2. Ciri-ciri KepribadianMuslim	33
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim	48
C. Peranan Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa	54

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel Penelitian	59
1. Populasi	59
2. Sampel	60
C. Instrumen Penelitian	61
D. Metode Pengumpulan Data	61
1. Metode Observasi	61
2. Metode Dokumentasi	61
3. Metode Angket	62
E. Metode Analisis Data	62

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	65
B. Penyajian Data	71
C. Analisis Data	77
D. Pengujian Hipotesis	80

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran-Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Interpretasi Nilai Product Moment (r_{xy})	64
Tabel 4.1	Keadaan Tenaga Pengajar SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo	68
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	70
Tabel 4.3	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Pembelajaran PAI	71
Tabel 4.4	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Kepribadian Siswa	74
Tabel 4.5	Persiapan Untuk Mencari Peranan Pembelajaran PAI Terhadap Kepribadian Siswa	77