

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Uraian pada bab-bab terdahulu membawa peneliti pada kesimpulan sebagaimana berikut:

Penerapan media berbasis teks cerita adalah hasil aklamasi dari sebuah rapat yang dilaksanakan bersama Pembina KSK yang pada akhirnya memutuskan untuk memilih dengan menggunakan kitab yang berbasis teks cerita untuk meningkatkan *maharah kitabah* peserta didik untuk memudahkan mereka dalam memahami dan bisa meniru dalam membuat kalimat yang baik sebagaimana dengan yang ada dalam kitab-kitab tersebut, sehingga terdapat beberapa kitab yang di pilih yang dirasa pantas dan mudah untuk di pahami.

1. Penerapan Media berbasis teks cerita dalam meningkatkan *Maharah Kitabah*di kelompok studi khusus Fathimatuzzahro' Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo membagi menjadi dua tahap, tahap awal disemester ganjil pengajar memfokuskan kepada mencari mufrodah, menela'ah teks, dan membuat kalimat sederhana. Tahap kedua semester genap pengajar memberi makna dengan sinonim dari kalimat yang sama, menghafalkan, menyetorkan, menulis pemahaman dan narasi deskripsi. Sehingga mewujudkan peserta didik yang memiliki kemampuan yang baik dalam keterampilan menulis.
2. Faktor penghambat penerapan media pembelajaran tersebut ialah karena adanya ketidak efektifan hari efektif yang terjadi karena adanya kegiatan pesantren atau wilayah yang juga mengharuskan peserta didik KSK untuk mengikutinya, durasi waktu pembelajaran yang singkat, minimnya penguasaan mufrodah atau kosa kata, Kemampuan siswa yang bervariasi menangkap materi pelajaran.

Adapun factor pendukung dari penerapan media pembelajaran ini adalah dapat meningkatkan *Maharah Kitabah* peserta didik KSK, terbiasa menulis menggunakan bahasa arab dan memiliki kemampuan lebih dalam memahami kaidah-kaidah nahwu dan shorrof.

B. SARAN - SARAN

Saran ini kami tujukan kepada semua pihak yang bersangkutan, dan saran ini kami berikan karena murni agar menjadi perbaikan untuk kedepannya. Saran kami diantaranya ialah :

1. Bagi lembaga yang diteliti

Hal ini khususnya ditujukan kepada Lembaga Kelompok Studi Khusus Fathimatuzzahro' yang sedang diteliti hendaknya:

- a. Adanya sarana dan prasarana yang memadai sehingga membantu proses penerapan media berbasis teks cerita ini.
- b. Lembaga lebih meningkatkan pendekatan individu terhadap pengajar dan peserta didik, sehingga mudah mengontrol dan memperoleh informasi tentang perkembangan pendidikan.
- c. Lebih meningkatkan hubungan dengan orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar sehingga akan membantu memperlancar proses penerapan media pembelajaran ini.

2. Bagi guru

Hal ini khususnya ditujukan kepada pengajar bahasa arab, Naqdu Nushus dan Muhadatsah di lembaga Kelompok Studi Khusus Fathimatuzzahro' hendaknya :

- a. Berusaha agar metode yang diterapkan sesuai dengan keadaan peserta didik dan sesuai dengan kondisi lingkungannya.
- b. Menambah wawasan baru tentang bagaimana penerapan media-media yang dapat membantu meningkatkan *Maharah Kitabah* dalam mengaktifkan dan mengkreafikkan peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi peserta didik

Hal ini khusus ditujukan kepada peserta didik Kelompok Studi Khusus Fathimatuzzahro' hendaknya :

Peserta didik agar terus berupaya meningkatkan kemampuan dan belajar dengan giat serta gunakanlah waktu sebaik- baiknya.

Peserta didik hendaknya senantiasa berkonsultasi atau menanyakan kepada pengajar apabila menemui kesulitan pada saat belajar mengajar berlangsung.