

**PENERAPAN STATEGI INQUIRI DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
HAYATUL ISLAM KREJENGAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

SKRIPSI



Oleh:

HASAN BASHRI

NPM/NIMKO : 103304758/2010.4.010.0101.1.41564

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENERAPAN STRATEGI INQUIRI DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
HAYATUL ISLAM KREJENGAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

S K R I P S I

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Menyelesaikan Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

HASAN BASHRI

NPM/NIMKO : 103304758/2010.4.010.0101.1.41564

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: HASAN BASHRI
NPM/NIMKO	: 103304758/2010.4.010.0101.1.41564
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: Efektifitas Penggunaan Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran Agama Islam di SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015.

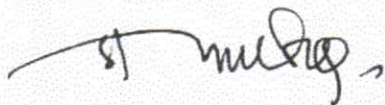
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk
itu agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 20 Juni 2015

Pembimbing I,



H. HAMBALI, M.Pd.

Pembimbing II,



MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **HASAN BASHRI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

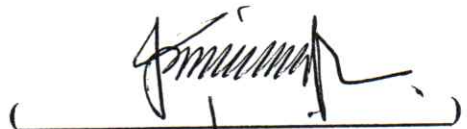
Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

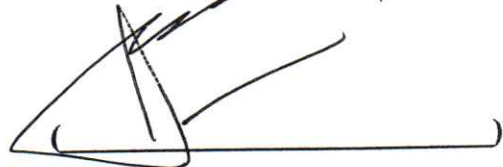
Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**



Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**



PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hasan bashri
NPM : 103304758
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Tetala : Probolinggo, 01 januari 1992
Alamat : prasi gading Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektifitas penggunaan strategi inquiri dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) DI SMA Hayatul islam Karangren Krejengan Probolinggo”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang di sebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Probolinggo, 26 Juni 2015

Yang membuat,



Hasan bashri
NPM:103304758

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S. Ar.Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupanjatkan puji syukur kehadirat Illahi Robbi dan Nabi Muhammad SAW Sebagai pembawa cahaya kebenaran, dan kususun skripsi ini dengan ilmu yang kupelajari, dengan materi, tenaga, fasilitas dan dukungan moral serta bimbingan dan anugerah Allah maka dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.....

Sepasang mutiara hati (Ayah dan ibu), yang memancarkan sinar kasih sayang yang tiada pernah usai dalam mendo'akan, memotivasi, mendidikku, dan buat ibu yang tak lagi bisa berkumpul dalam satu atap dengan kami, aku ucapkan terima kasih telah sudi melahirkanku, Kasih mereka tiada tara hingga tak dapat ku balas meski dengan sebuah permata dan gundukan emaspun, hanya rangkaian dalam do'a yang bisa aku haturkan pada mereka....semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.

Adikku tersayang, yang telah banyak memberikan semangat dalam meniti jalan panjang kehidupan tuk meraih segala asa hingga ku sampai pada gerbang masa depan yang cerah, dengan kalianlah kulalui hari-hari penuh kasih dan sayang dari keluarga

Guru dan dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena bimbingan beliau diri ini menjadi manusia yang di harapkan

Tak lupa pula, Untuk orang yg selalu mendukung dan menjadikanku lebih dewasa, bersamamulah aku merasa lebih jadi manusia yang bisa di butuhkan dalam bumi ini

Semoga Allah SWT Menjadikan karya ilmiah ini menjadi kebaikan yang mengalir pahalanya dan membalas segala kebaikan dengan lipatan yang tiada banding, Amien.

ABSTRAK

Bashri, Hasan. 2015. Penerapan Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran Agama Islam di SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing: Dosen pembimbing: H. Ahmad Hambali, M.Pd. dan Misbahul Munir, M.Pd.

Kata Kunci : *Penerapan Strategi Inquiri, Pembelajaran PAI*

Strategi merupakan sebuah cara atau sebuah metode, sedangkan secara umum strategi memiliki pengertian suatu garis besar haluan untuk bertindak dalam usaha mencapai sasaran yang telah ditentukan. Mengingat betapa pentingnya strategi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Untuk mencapainya, seorang guru harus dapat merumuskan starategi pembelajaran yang menarik. Nah, sesuai dengan kondisi yang dihadapi saat ini, makan peneliti mengangkat judul “Penerapan Strategi Inquiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo tahun pelajaran 2014/2015”.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi inquiri dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan strategi inquiri dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu mengumpulkan data melalui observasi, interview, dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Dari hasil hasil penelitian menunjukkan: pertama, Penerapan strategi Inquiri dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Hayatul Islam Krejengan Probolinggo sudah cukup efektif. Terbukti, bahwasanya penggunaan strategi Inquiri dalam kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam sudah sesuai dengan materi pelajaran yang sedang disampaikan. kedua, Faktor pendukung dan penghambat efektivitas penggunaan strategi inkuiri dalam pembelajaran pendidikan agama Islam adalah: faktor pendukung yaitu : kelas yang menyenangkan, bersih dan kondusif, fasilitas buku-buku referensi guru yang banyak dan terbaru seperti buku anekdot yang relevan, kisah fiksi, kartun, atau gambar grafis yang bisa menarik perhatian siswa terhadap apa yang akan anda ajarkan, dan guru yang betul-betul paham dalam menggunakan strategi inkuiri (profesional), Factor penghambatnya antara lain; Belum menguasai dan mamahami KTSP oleh guru termasuk penggunaan metode ceramah yang tepat, Terbatasnya sumber pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah Swt. Tuhan semesta Alam, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita yang mulia Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabatnya serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dalam memperjuangkan nilai-nilai Islam dan menegakkan agama Allah SWT.

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di dalamnya, semua itu disebabkan karena minimnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah sudi memberikan bantuannya, karena itu suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis untuk memberikan rasa hormat yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. KH. Maltuf Siraj, MA., Selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd. dan Misbahul Munir, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang banyak membantu menyempurnakan skripsi ini.

3. Seluruh Dosen, Staf Karyawan dan Aktifitas Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid yang telah yang telah meluangkan waktunya mentransfer ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal untuk Agama, Nusa dan Bangsa.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu pesatu yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi.

Akhirnya, hanya iringan do'a dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi-Nya serta mendapat pahala yang berlimpah ganda. Dan juga semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan segenap pembaca umumnya. Amin Ya Robbal Alamin.

Paiton, 18 Juni 2015

HASAN BASHRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

Bab I : Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi konsep	10
G. Penelitian terdahulu	11

Bab II : Kajian teoritik

A. Tinjauan Tentang Strategi Inquiri	14
1. Pengertian strategi inquiri	14

2. Ciri-ciri strategi inquiri	17
3. Prinsip kegunaan strategi inquiri	18
4. Langkah- langkah pelaksanaan strategi iquiri	19
5. Strategi pembwlajaran inquiri	21
6. Keunggulan dan kelemahan strategi inquiri	22
7. Tujuan strategi inquiri	23
8. Karakteristik pengajaran strategi inquiri	24
9. Kesulitan-kesulitan implementasi strategi inquiri	25
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	26
1. Pengertian Penbelajaran PAI	26
2. Tujuan Pembelajaran PAI	27
3. Fungsi Pembelajaran PAI	29
4. Pengembangan Pembelajaran PAI	31
C. Efektivitas penggunaan strategi inquiri dalam pembelajaran PAI	41
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	

Bab III : Metode Penelitian

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	45
B. Tahap-tahap Penelitian	47
C. Instrumen Penelitian	48
D. Sumber data	49
E. Teknik pengumpulan data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara	51
3. Dokumentasi	52

F. Analisis Data	53
G. Pengecekan keabsahan data	53

Bab IV : Penyajian Dan Analisis Data

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	55
1. Profil sekolah.....	55
2. Periode pergantian kepala sekolah	55
3. Data peserta didik	56
4. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	56
5. Sarana dan prasarana	57
B. Penyajian dan Analisis Data.....	58
1. Efektivitas penggunaan strategi inquiri dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI)	58
2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan strategi inquiri dalam pembelajaran pendidikanagama islam (PAI)	66

BAB V Penutup

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran