

**PENGUNAAN METODE POSTER COMMENT DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MI. TANWIRUL MUBTADI'IN  
BANYUANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**



Oleh :

ABD. ROHMAN

NPM : 113305275/2011.4.010.0101.1.42040

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

**FAKULTAS TARBIYAH**

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TAHUN 2015



**NOTA PEMBIMBING :**

Hal : Persetujuan Munagasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Istitut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : ABD. ROHMAN  
NIM/NIMKO : 1133305275  
Fak/ Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENGGUNAAN METODE POSTER COMMENT  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VI DI MI TANWIRUL MUBTADIIN  
BANYUANYAR PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munagasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunagasyah.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

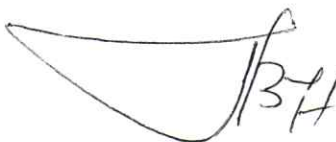
Paiton, 2015

Pembimbing I



**Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

Pembimbing II



**H. HASAN BAHARUN, M.Pd**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ABD. ROHMAN

NPM/NIRM : 113305284/2011.4.010.0101.1.42049

Program : S-1 Pendidikan Agama Islam

Institusi : Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/Karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Paiton,.....2015

Saya yang menyatakan

  
ABD. ROHMAN



## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ABD. ROHMAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**Drs. H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

Penguji : **DRS. H. A. WAFI, M.Pd.I**



## ABSTRAK

Abd. Rohman, 2014. Penggunaan Metode Poster Comment dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MI. Tanwirul Muhtadi'in Banyuwangi Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015" Skripsi, Fakultas Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Pembimbing: Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I, dan H. Hasan Baharun , M.Pd

Kata Kunci: Metode poster comment, Hasil Belajar.

Metode poster comment ini merupakan salah satu metode pembelajaran yang menekan kepada pemahaman terhadap gambar yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI MI. Tanwirul Muhtadi'in Banyuwangi Probolinggo.

Mengingat pentingnya metode poster comment ini pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan metode pembelajaran poster comment pada siswa kelas VI pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI. Tanwirul Muhtadiin Banyuwangi Probolinggo tahun pelajaran 2014-2015 ? 2). Bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq dengan menggunakan metode pembelajaran poster comment pada siswa kelas VI di MI. Tanwirul Muhtadiin Banyuwangi Probolinggo tahun pelajaran 2014-2015 ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif . dalam penelitian informan, digunakan teknik bertujuan purposive sampling, dengan menggunakan teknik snowballing. Dan adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan tiga teknik diantaranya; 1) pengamatan 2) Wawancara dan, 3) dokumentasi. Dan begitu juga dalam menganalisis data dengan tiga cara meliputi: 1) Data reduction, 2) Data display, 3) verification. Dan terakhir adalah pengabsahan /kevalidasian data melalui verifikasi data, mengecek kembali hasil laporan dari data yang diperoleh dan triangulasi.

Hasil dari penelitian di lapangan tersebut adalah: Penggunaan metode poster comment pada siswa kelas VI pada mata pelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Di MI. Tanwirul Muhtadiin Banyuwangi Probolinggo tahun pelajaran 2014-2015 dapat dilakukan melalui beberapa tahapan diantaranya; a) perencanaan. Dari perencanaan ini meliputi; sebagai guru harus mampu membuat perencanaan yang matang berdasarkan seperangkat kurikulum dengan menyusun program pengajaran meliputi penyusunan rencana pekan efektif, prota, promes, silabus, dan evaluasi, tata kelola kelas. b) pelaksanaan; sebuah proses penerapan metode poster comment dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar di kelas maupun di luar kelas untuk membantu siswa dalam menerima materi ajar di seorang guru. Sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara aktif, efektif, menarik dan menyenangkan. c). evaluasi. Sebagai langkah akhir dalam menentukan dan memutuskan sebuah hasil pekerjaan yang telah dilakukan oleh oleh guru dan sebagai hasil laporan bagi siswa setelah mengikuti kegiatan belajar



di kelas. Dan evaluasi merupakan instrumen penilaian bagi siswa untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam belajar. Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq Di MI. Tanwirul Muhtadiin Banyuwangi Probolinggo tahun pelajaran 2014-2015. Guru menyediakan materi yang akan diajarkannya. a) Guru menyediakan media. b) Guru menjelaskan maksud disediakan media tersebut. c) Guru menjelaskan maksud dari gambar yang ada. d) Guru memberikan kesempatan kepada siswa. e) Siswa diminta untuk mengamati gambar yang telah diterimanya. f) Siswa dapat mengungkapkan apa isi dari gambar tersebut. g) Siswa diberi keleluasaan untuk menterjemahkan gambar yang ada. h) Siswa dapat mengkonsep ungkapan dengan bahasa yang tepat dan benar. i) Guru memotivasi siswanya agar dapat tampil dengan baik. j) Guru memberikan reward dengan hasil karya siswanya.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena dengan Rahamat dan HidayahNya, dengan perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian penyusunan skripsi dengan judul Penggunaan Metode Poster Comment dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MI. Tanwirul Muhtadi'in Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015 berjalan dengan lancar dan sukses untuk sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Bersama ini pula, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut andil selama proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada;

1. Bapak KH. Zuhri Zaini, BA, Selakung Pengasuh PP. Nurul Jaidi Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dr. KH. Makhtuf Siroj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I selaku Pemabtu Rektor I Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Saifuddin Zuhri, S.Ag M.A selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tanwirul Muhtadi'in Banyuanyar Probolinggo Probolinggo.
7. Kepada kedua putra-putraku yang selalu memotivasi dan menghiburku selama saya menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Kepada istriku yang selalu memberikan motivasi dan menghiburku selama menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Kepada semua guru-guru MI. Tanwirul Muhtadi'in Banyuanyar Probolinggo Probolinggo yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama mengadakan penelitian dan terselesainya skripsi.



10. Kepada semua kerabat dan suadaraku yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama kuliah berlangsung.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun



## DAFTAR ISI

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                   | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....  | ii   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... | iii  |
| ABSTRAKS .....                       | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                  | vi   |
| DAFTAR ISI.....                      | viii |
| DAFTAR TABLE .....                   | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                  | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                | xiii |
| MOTTO .....                          | xiv  |
| DAFTAR TRANSLITERASI.....            | xv   |

### BAB I Pendahuluan

|                              |   |
|------------------------------|---|
| A.latar belakang.....        | 1 |
| B.Identifikasi Masalah ..... | 5 |
| C.Rumusan Masalah .....      | 6 |
| D.Tujuan Penelitian .....    | 6 |
| E.Manfaat Penelitian .....   | 7 |
| F. Definisi Konsep .....     | 7 |
| G.Penelitian Terdahulu.....  | 8 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| A. Metode Poster Comment .....                                  | 12 |
| 1.Pengertian Metode Comment.....                                | 12 |
| 2. Prinsip pelaksanaan metode pembelajaran poster comment ..... | 13 |
| 3. Prosedur metode poster comment.....                          | 14 |



|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Kelebihan dan kekurangan metode poster comment .....                                                      | 14        |
| <b>B. Hasil Belajar .....</b>                                                                                | <b>17</b> |
| 1. Pengertian Hasil Belajar.....                                                                             | 17        |
| 2. Skinner Dalam Teori Belajar.....                                                                          | 18        |
| 3. Ciri-Ciri Belajar.....                                                                                    | 18        |
| 4. Prinsip-prinsip belajar .....                                                                             | 20        |
| 5. Jenis-jenis Belajar.....                                                                                  | 21        |
| 6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....                                                              | 22        |
| 7. Tujuan Belajar .....                                                                                      | 23        |
| 8. Hasil Belajar .....                                                                                       | 23        |
| <b>C. Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....</b>                                                                    | <b>26</b> |
| 1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlaq .....                                                               | 26        |
| 2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq .....                                                  | 27        |
| 3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlaq.....                                                         | 33        |
| 4. factor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Aqidah Akhlaq ...                                            | 37        |
| <b>D. Penggunaan Metode Poster Comment pada mata pelajaran Aqidah akhlaq .....</b>                           | <b>41</b> |
| 1. Pengertian metode poster comment dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq ..... | 41        |
| 2. Teori Metode poster comment Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa .....                                  | 42        |
| 3. Indikator-indikator Metode poster comment Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa .....                    | 42        |
| 4. Strategi Metode Poster Comment Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa.....                                | 43        |



### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....</b> | <b>47</b> |
| <b>B. Tahap-tahap Penelitian .....</b>                     | <b>47</b> |
| <b>C. instrument Penelitian.....</b>                       | <b>48</b> |
| <b>D.Sumber Data .....</b>                                 | <b>49</b> |
| <b>E. Tenik Pengumpulan Data .....</b>                     | <b>50</b> |
| <b>F. Analisi Data .....</b>                               | <b>53</b> |
| <b>G. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>                  | <b>54</b> |
| <b>J. Sistematika Penelitian .....</b>                     | <b>56</b> |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>A.Deskripsi Subyek Penelitian.....</b> | <b>58</b> |
| <b>B. Paparan Data.....</b>               | <b>64</b> |
| <b>C. Pembahasan .....</b>                | <b>73</b> |

### **BAB V PENUTUP**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>A.Kesimpulan .....</b>      | <b>78</b> |
| <b>B. Saran-Saran .....</b>    | <b>78</b> |
| <b>Daftar Pustaka.....</b>     | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>93</b> |



## DAFTAR TABLE

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 4.1 Table Profil Lembaga MITM.....        | 63 |
| 4.2 Table Struktur Organisasi MITM.....   | 66 |
| 4.3 Table Data Pengawai MITM.....         | 67 |
| 4.4 Table Data Siwa MITM.....             | 68 |
| 4.5 Table Prestasi Siswa MITM .....       | 68 |
| 4.6 Table Sarana dan Prasarana MITM ..... | 69 |



## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- |                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 1. Lampiran Izin Penelitian                  | ... |
| 2. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | ... |
| 3. Lampiran Hasil Evaluasi Siswa             | ... |



## **DAFTAR GAMBAR**

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Photo Proses Belajar Mengajar  | ... |
| 2. Photo Aktivitas Siswa di Kelas | ... |
| 3. Photo Lembag MITM              | ... |



## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ

رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya :

~ “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. An-Nahl: 125)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> DEPAG RI al-Qur'an dan Terjemah, (Jakarta: PT Syamil Cipta Media, 2005), hal 281.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipakai dalam Skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

| Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan                      |
|------------|-------------|---------------------------------|
| ا          | -           | Tidak dilambangkan              |
| ب          | B           | Be                              |
| ت          | T           | Te                              |
| ث          | Ts          | Te dan es                       |
| ج          | J           | Je                              |
| ح          | <u>H</u>    | h dengan garis bawah            |
| خ          | Kh          | ka dan ha                       |
| د          | D           | De                              |
| ذ          | Dz          | de dab zet                      |
| ر          | R           | Er                              |
| ز          | Z           | Zet                             |
| س          | S           | Es                              |
| ش          | Sy          | es dan ye                       |
| ص          | <u>S</u>    | es dengan garis bawah           |
| ض          | <u>D</u>    | de dengan garis bawah           |
| ط          | <u>T</u>    | te dengan garis bawah           |
| ظ          | <u>Z</u>    | zet dengan garis bawah          |
| ع          | '           | koma terbalik dlata hadap kanan |
| غ          | Gh          | ge dan ha                       |
| ف          | F           | Ef                              |
| ق          | Q           | Kl                              |
| ك          | K           | Ka                              |
| ل          | L           | El                              |
| م          | M           | Em                              |
| ن          | N           | En                              |
| و          | W           | We                              |
| ه          | H           | Ha                              |
| ء          | '           | Apostrof                        |
| ي          | Y           | Ye                              |

