

STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
KEDISIPLINAN
DI SMP NURUL HASYIMI PAITON PROBOLINGGO

SKRIPSI



Oleh :

ANDIKA REFANANDA PUTRA

NPM : 103304985

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

**STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
KEDISIPLINAN
DI SMP NURUL HASYIMI PAITON PROBOLINGGO

SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN SARJANA PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh :

**ANDIKA REFANANDA PUTRA
NPM : 103304985**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi.

Nama : ANDIKA REFANANDA PUTRA

NPM / NIMKO : 103304985/2010.4.010.0101.1.41758

FAK/JURUSAN : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL : STRATEGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
KEDISIPLINAN DI SMP NURUL HASYIMI
PAITON PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul JAdid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 12 Agustus 2014

Pembimbing I



DRS. H.A. WAFI, M.Pd.I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ANDIKA REFANANDA PUTRA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

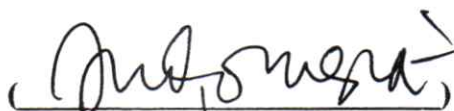
Dekan,



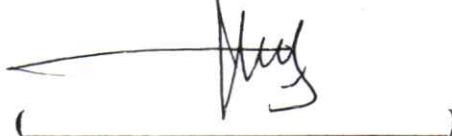
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**



Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I, M.Si.**



Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Probolinggo, Agustus 2014



Penulis

ANDIKA REFANANDA PUTRA

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَ أَفْلَاحٍ ۖ لَّا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَالَهُمْ مِنْ دُونِهِ
مَنْ يُدْفِعُ (الرعد : ١١)

“ Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. ”

(Q.S. Ar-Ra'du : 11)

(Depag RI, 1998, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya, Al-Hidayah)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Misjo dan Ibunda Rahma yang selama ini telah mendidik dan membesarkanku dengan uswatun hasanah serta mendo'akan yang tiada henti-hentinya dan selalu berada dihati serta selalu mengiringi perjalanan studi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi yaitu skripsi ini.

Istri dan anakku tercinta Nur Hafifah dan Moh. Zafran Putra yang selalu membuatku tambah semangat dalam menghadapi segala sesuatu yang berhubungan dengan kuliah maupun yang terjadi dalam kehidupan serta membangun semangatku meraih cita-cita dalam pendidikan maupun yang lain. yang selalu memberikan dorongan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kawan-kawanku PAIS Angkatan 2014 dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

ANDIKA REFANANDA PUTRA, Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan Di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Drs. H. Wafi, M.Pd.I dan Zainul Arifin, M.Pd.I

Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan, dan atau ketertiban. Kedisiplinan tidak bisa tertanam bila tidak dilatih atau dibiasakan dengan serius. Pengaruh pendidikan kedisiplinan terhadap pertumbuhan dan perkembangan jiwa anak sangatlah kuat, karena perilaku disiplin dapat memicu berbagai sifat yang baik seperti sifat tanggungjawab yang tinggi dan amanah. Pendidikan kedisiplinan ini harus dilatih dan ditumbuhkan kembangkan kepada diri anak, agar anak mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik dan bertanggungjawab sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku.

Berpijak dengan latar belakang diatas maka permasalahan yang timbul adalah: 1) Bagaimana strategi pengembangan pendidikan kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo, 2) Bagaimana aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo, dan 3) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo.

Adapun tujuan yang ingin diketahui dalam permasalahan ini adalah: 1) Mendiskripsikan strategi pengembangan pendidikan kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo, 2) Untuk mengetahui aplikasi strategi pendidikan kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo, dan 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo.

Adapun pembahasan skripsi ini meliputi; pengertian strategi, komponen-komponen strategi, strategi pendidikan kedisiplinan, pengertian pendidikan, pengertian kedisiplinan, dan pengertian pendidikan kedisiplinan pada dunia belajar, faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan kedisiplinan.

Hasil analisa, menunjukkan bahwa strategi pengembangan pendidikan kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo bisa dikategorikan baik, ini dilihat baik dari strategi yang digunakan yaitu melalui program-program yang telah dirancang dengan matang, dan dilihat dari aplikasi serta hasilnya pada perubahan kondisi siswa yang semakin baik.

Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam rangka pelaksanaan strategi pengembangan pendidikan kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo perlu adanya dukungan dari berbagai pihak untuk lebih memaksimalkan program yang telah ada seperti tadarus Al-Qur'an, LDK, LKK, sosialisasi, peningkatan sarana-prasarana, dan evaluasi yang rutin. Kemudian untuk dewan guru harus lebih eksis dan maksimal dalam mensosialisaikan pendidikan kedisiplinan kepada siswa yaitu dengan pendekatan maupun

pengarahan-pengarahan tentang hidup disiplin tanpa harus membedakan status kepegawaian guru itu sendiri.

Kata Kunci: Strategi, Kedisiplinan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton Probolinggo.**

Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang telah membimbing ummatnya ke jalan yang benar yakni Dinnul Islam.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang sangat banyak memberikan dorongan baik moril, materiil, dan spirituil, semoga atas pengorbanannya, kasih sayangnya, semoga Allah SWT. memberikan imbalan yang sebesar-besarnya, dan bagi penulis semoga diberi ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akherat, Amiin.
2. Bapak Dr. H. Maltuf Siraj, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.

3. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
4. Yang terhormat Bapak Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I dan Zainul Arifin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, ketelatenan, kesabaran dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini, dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu yang diluangkannya
5. Teman-temanku PAIS yang telah memberikan motifasi dalam mengerjakan skripsi ini hingga dapat terselesaikannya
6. Keluarga Besar SMP Nurul Hasyimi Randutatah Paiton Probolinggo
- 7.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali " **Jazaakumullah Ahsanul Jazaa** " semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/ pembaca dan bagi penulis sendiri. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Penelitian
- Lampiran II : Surat Penelitian Dari Fakultas Tarbiyah
- Lampiran III : Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Nurul Hasyimi Paiton
Probolinggo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu	7

BAB II : KAJIAN TEORI	8
A. Strategi.....	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Komponen-Komponen Strategi	11
B. Pendidikan Kedisiplinan	12
1. Tinjauan Tentang Pendidikan	12
2. Tujuan Pendidikan	17
C. Kedisiplinan	22
1. Pengertian Disiplin	22
2. Tujuan Diadakannya Disiplin	29
3. Fungsi disiplin	31
4. Unsur – unsur Disiplin	33
5. Upaya Pengembangan Disiplin	39
D. Tinjauan Tentang Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan	45
1. Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan	45
2. Penerapan Strategi Pendidikan Kedisiplinan	46
BAB III : METODE PENELITIAN	50
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	50
1. Pendekatan Penelitian	50
2. Jenis Penelitian	50
B. TAHAPAN – TAHAPAN PENELITIAN	51
1. Tahapan Persiapan	51

2. Tahapan Pelaksanaan	51
3. Tahapan Pelaporan	51
C. INSTRUMEN PENELITIAN	52
D. SUMBER DATA	52
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	54
F. ANALISA DATA	55
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	56
BAB IV : HASIL PENELITIAN	57
A. PAPARAN DATA	57
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Nurul Hasyimi	57
2. Keadaan Guru dan Karyawan	57
3. Keadaan Siswa	58
4. Keadaan sarana dan Prasarana	58
B. PEMBAHASAN	60
1. Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton	60
2. Penerapan Pengembangan Strategi Pendidikan Kedisiplinan di SMP nurul Hasyimi Paiton	65
3. Aplikasi Strategi Pengembangan Pengembangan Kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton	71
4. Factor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Kedisiplinan di SMP Nurul Hasyimi Paiton	75

BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN