PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *ANTENATAL CARE* PADA IBU HAMIL TERHADAP KUNJUNGAN *ANTENATAL CARE* DI PUSKESMAS TEGALAMPEL KECAMATAN TEGALAMPEL

SKRIPSI

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi S1 Keperawatan

Oleh:
LAILYA MUFIDA
157.01.12.065

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NURUL JADID
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
PROBOLINGGO
2014

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *ANTENATAL CARE* PADA IBU HAMIL TERHADAP KUNJUNGAN *ANTENATAL CARE* DI PUSKESMAS TEGALAMPEL KECAMATAN TEGALAMPEL

SKRIPSI

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi S1 Keperawatan

Oleh:
LAILYA MUFIDA
157.01.12.065

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NURUL JADID
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
PROBOLINGGO
2014

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *ANTENATAL CARE* PADA IBU HAMIL TERHADAP KUNJUNGAN *ANTENATAL CARE* DI PUSKESMAS TEGALAMPEL KECAMATAN TEGALAMPEL

SKRIPSI

Oleh:
LAILYA MUFIDA
157.01.12.065

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk dipertahankan
di depan tim penguji skripsi

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Kholisotin S.kep.Ns	.....	11/1 14
Pembimbing II	Yuana Dwi A, SKM, M.Kes	.....	13/1 14

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Keperawatan

Kholisotin S.kep. Ns
NIK. 2012022

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *ANTENATAL CARE* PADA IBU HAMIL TERHADAP KUNJUNGAN *ANTENATAL CARE* DI PUSKESMAS TEGALAMPEL KECAMATAN TEGALAMPEL

SKRIPSI

Oleh:
LAILYA MUFIDA
157.01.12.065

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Skripsi

Pada tanggal: 18 Januari 2014

Dewan Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan
Ketua merangkap Anggota	Wiwin Nur Siam S.Kep. Ns	.....
Anggota Penguji I	Kholisotin S.Kep. Ns	.....
Anggota Penguji II	Yuana Dwi A, SKM, M.Kes	.....

Probolinggo, Januari 2014

Mengetahui,

Ketua
STIKes Nurul Jadid

Hefniy, M.Pd
NIK. 2009001

Ketua Program Studi
SI Keperawatan

Kholisotin S.Kep. Ns
NIK. 2012022

MOTTO

HAKEKAT YANG PALING TINGGI BAGI SEORANG WANITA

ADALAH MENJADI SEORANG IBU

(MUFID'S)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang *Antenatal care* Pada Ibu Hamil Terhadap Kunjungan *Antenatal care*" di Puskesmas Tegalampel Kecamatan Tegalampel.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan di STIKes Nurul Jadid Probolinggo.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Hefniy, M.Pd, selaku Ketua STIKes Nurul Jadid Probolinggo.
2. Ibu Kholisotin, S.kep.Ns selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKes Nurul Jadid Probolinggo yang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Yuana Dwi A, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Umi Fadilah selaku Kepala Puskesmas yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Tegalampel.

5. Ibu hamil di Puskesmas Tegalampel yang telah bersedia menjadi responden.
6. Teman-teman sejawat yang tidak dapat disebutkan satu persatu khususnya teman-teman rawat inap Puskesmas Tegalampel yang telah banyak membantu penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat penulis harapkan dan semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Bondowoso, Januari 2014

Penulis

ABSTRAK

Lailya Mufida. 2013. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang *Antenatal Care* Pada Ibu Hamil Terhadap Kunjungan *Antenatal Care* di Puskesmas Tegalampel Kecamatan Tegalampel.** Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Jadid Probolinggo. Pembimbing: (1) Kholisotin, S. Kep, Ns (2) Yuana Dwi A, SKM, M.Kes.

Pendidikan kesehatan merupakan proses perubahan perilaku secara terencana pada diri individu, kelompok, atau masyarakat untuk dapat lebih mandiri dalam mencapai tujuan hidup sehat. *Antenatal care* adalah suatu proses asuhan yang diberikan kepada ibu selama periode kehamilan guna meningkatkan pengetahuan ibu dalam beradaptasi, baik secara fisik maupun psikologis. Sesuai dengan kebijakan program bahwa kunjungan *antenatal care* paling sedikit 4 kali selama kehamilan yaitu 1 kali pada trimester I , 1 kali pada trimester II, dan 2 kali pada trimester III.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang *Antenatal Care* pada ibu hamil terhadap kunjungan *Antenatal Care* di Puskesmas Tegalampel Kecamatan Tegalampel.

Desain penelitian yang digunakan adalah *One group pra - post test design,* dengan jumlah sampel yang digunakan 31 ibu hamil dan teknik sampling yang digunakan *purposive sampling.* Instrument yang digunakan adalah lembar observasi, lembar balik, leatlet, buku KIA.

Dari hasil analisa uji t-test dengan bantuan SPSS versi 18.0 diperoleh p-value = 0.00 dan $\alpha = 0.05$, Sedangkan t-hitung 6,89 dan t-tabel 2,04. Dengan demikian nilai p-value $< \alpha$ dan t hitung > t tabel, yang berarti bahwa Ho ditolak dan Ha diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang *antenatal care* pada ibu hamil terhadap kunjungan *antenatal care*. Saran dari peneliti pendidikan kesehatan terus diberikan agar ibu hamil lebih teratur dalam memeriksakan kehamilannya sehingga kesehatan ibu dan bayi yang dikandung dapat terawasi.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan dan Kunjungan *Antenatal Care.*

ABSTRACT

Lailya Mufida. 2013. **The Influence of Health Education On *Antenatal Care* On Pregnant Women to *Antenatal Care* Visits at the Clinic Tegalampel Sub District of Tegalampel.** Thesis, College Of Health Sciences Nurul Jadid Probolinggo. Supervisor: (1) Kholisotin, S. Kep. Ns (2) Yuana Dwi A, SKM, M. Kes.

Health education is the process of changing the behavior programmatically at the individual, group, or society to be more self sufficient in achieving the goals of healthy living. *Antenatal care* is a process that was given to the care of the mother during the pregnancy period in order to increase the knowledge of the mother in adapting, both physically and psychologically. In accordance with program policies that visits *antenatal care* at least 4 times during pregnancy is 1 time on a threemester I, 1 time on a threemester II, and 2 times in a threemester III.

This research aims to know the influence of health education on *Antenatal Care* on pregnant women to *Antenatal Care* visits in Tegalampel Sub district health centers Tegalampel.

The research design used was *One group pre - post test design,* by the number of samples used 31 pregnant and sampling techniques used by *purposive sampling.* The Instrument used was a sheet of observation, back sheet, leatlet, KIA books.

Test analysis of the results of the t-test with the help of SPSS version 18.0 acquired p-value = 0.00 and $\alpha = 0.05$, where as t-count 6,89 and t-table 2,04. Thus the value of $\alpha <$ p-value and t-count > t-table, which means that Ho is rejected and the Ha are received.

Thus it can be concluded that there is the influence of health education on the provision of *antenatal care* on pregnant women to *antenatal care* visits. Advice from the health education researchers continue to be given to pregnant women more regularly in the checked her pregnancy so that the health of mothers and babies conceived can be observed.

Key words: Health Education and Visits of *Antenatal Care.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL / SAMPUL DALAM..... i
HALAMAN PERSETUJUAN..... ii
HALAMAN PENGESAHAN..... iii
MOTTO..... iv
KATA PENGANYAR..... v
ABSTRAK..... vii
ABSTRACT..... viii
DAFTAR ISI..... ix
DAFTAR TABEL..... xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiii
BAB 1 PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang..... 1
B. Rumusan Masalah..... 3
C. Tujuan Penelitian..... 3
D. Manfaat Penelitian..... 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS PENELITIAN..... 5
A. Tinjauan Pustaka..... 5
1. Konsep Pendidikan Kesehatan..... 5
a. Pengertian Pendidikan Kesehatan..... 5
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan..... 6
c. Peran Pendidikan Kesehatan..... 6
d. Upaya Promosi Kesehatan..... 7
e. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan..... 8
2. Konsep *Antenatal care*..... 8
a. Pengertian *Antenatal care*..... 8
b. Tujuan *Antenatal care*..... 9
c. Pelayanan *Antenatal care*..... 9

d. Jadwal Pemeriksaan Kehamilan..... 10
e. Pemeriksaan Kehamilan..... 11
3. Konsep Kehamilan..... 13
a. Pengertian Kehamilan..... 13
b. Perubahan Kehamilan..... 14
4. Faktor – faktor yang berhubungan dengan kesadaran Pemeriksaan kehamilan..... 15
a. Faktor Predisposisi..... 15
b. Faktor Pemungkin..... 15
c. Faktor Penguat..... 15
B. Kerangka Konsepdan Hipotesis 16
1. Kerangka Konsep..... 16
2. Hipotesis..... 16
BAB III METODE PENELITIAN..... 17
A. Desain Penelitian 17
B. Populasi, sampel, dan Sampling 18
C. Variabel Penelitian..... 19
D. Definisi Operasional..... 20
E. Tempat Penelitian..... 21
F. Waktu Penelitian..... 21
G. Instrument Penelitian..... 21
H. Prosedur Pengumpulan Data..... 22
I. Analisa Data..... 22
J. Etika Penelitian..... 22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 24
A. Hasil Penelitian..... 24
1. Data Umum..... 24
a. Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur..... 24
b. Distribusi frekuensi responden berdasarkan Pendidikan... 25
c. Distribusi frekuensi responden berdasarkan Pekerjaan.... 25

d. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jarak rumah dengan Puskesmas..... 26
e. Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur kehamilan..... 26
2. Data Khusus..... 27
3. Pengujian Hipotesa..... 28
B. Pembahasan..... 29
1. Interpetasi dan diskusi hasil..... 29
2. Keterbatasan penelitian..... 35
3. Implikasi untuk perawatan..... 35
BAB V PENUTUP..... 36
A. Kesimpulan..... 36
B. Saran..... 36
DAFTAR PUSTAKA..... 37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Desain penelitian *One group pra-post test design*..... 17

Tabel 4.1: Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur..... 24

Tabel 4.2: Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan..... 25

Tabel 4.3: Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan..... 25

Tabel 4.4: Distribusi frekuensi responden berdasarkan jarak rumah dengan Puskesmas..... 26

Tabel 4.5: Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur kehamilan... 26

Tabel 4.6: Distribusi frekuensi pendidikan kesehatan terhadap kunjungan *antenatal care* 27

Tabel 4.7: Pengujian hipotesa..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Surat Permohonan Menjadi Responden

LAMPIRAN 2: Pernyataan Bersedia Menjadi Responden

LAMPIRAN 3: SAP (Satuan Acara Penyuluhan)

LAMPIRAN 4: Lembar Observasi

LAMPIRAN 5: Materi Pelayanan *Antenatal Care*

LAMPIRAN 6: Surat Ijin Penelitian dari Institusi

LAMPIRAN 7: Surat Ijin Penelitian dari BAKESBANG

LAMPIRAN 8: Surat Ijin Penelitian dari Dinas Kesehatan

LAMPIRAN 9: Surat Pemberian Ijin Penelitian dari Puskesmas

LAMPIRAN 10: Tabulasi Data

LAMPIRAN 11: Hasil SPSS

LAMPIRAN 12: Leafled *Antenatal Care*

LAMPIRAN 13 : Daftar Riwayat Hidup

LAMPIRAN 14: Foto Kegiatan

LAMPIRAN 15: Uraian Konsul