HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH DI KELAS A TK AT-TAQWA KABUPATEN BONDOWOSO

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

OSIANA REVITA DEWI I.

NIM. 157.01.02.077

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NURUL JADID
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
PROBOLINGGO
2014

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH DI KELAS A TK AT-TAQWA KABUPATEN BONDOWOSO

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

OSIANA REVITA DEWI I.

NIM. 157.01.02.077

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NURUL JADID
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
PROBOLINGGO
2014

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH DI KELAS A TK AT-TAQWA KABUPATEN BONDOWOSO

SKRIPSI

Oleh :
Osiana Revita Dewi I.
NIM. 157.01.02.077

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk dipertahankan
di depan tim penguji Skripsi

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Ns. Adi Sugia Akari,S.Kep	.....	13/1 '14
Pembimbing II	Ns. Patut Srihadi,S.Kep	.....	13/1 '14

Mengetahui,
Ketua Program Studi SI Keperawatan

NS.Kholifotin,S.Kep
NIK.2012022

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH DI KELAS A TK AT-TAQWA KABUPATEN BONDOWOSO

SKRIPSI

Oleh :
Osiana Revita Dewi I.
NIM. 157.01.02.077

Telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji Skripsi
Pada tanggal: 18 Januari 2014

Dewan Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan
Ketua Penguji	Ns. Tasrip,S.Kep, M.MKes	.....
Anggota Penguji I	Ns. Adi Sugia Akari,S.Kep	.....
Anggota Penguji II	Ns. Patut Srihadi,S.Kep	.....

Probolinggo, Januari 2014

Mengetahui,

Ketua
Stikes Nurul Jadid

Hefniy,M.Pd
NIK.2009001

Ketua Program Studi
SI Keperawatan

Ns.Kholisotin,S.Kep
NIK.2012022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dedicated to :

Ayah, Ibu, Mertua, Adik-adikku

Serta Suamiku Tercinta, Kedua Buah Hatiku Yang Tersayang

Special thanks to :

Teman-temanku Prodi St Keperawatan STIKES Nurul Jadid

Paiton Probolinggo

Teman-teman Pav. Rengganis RSU Dr. H. Koesnadi Bondowoso yang pengertian terhadap kesibukanku

Terima kasih atas kebaikan dan pengertian, semangat sehingga skripsi ini pada akhirnya selesai

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah di Kelas A TK AT-TAQWA Kabupaten Bondowoso". Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal penelitian ini berkat bimbingan, bantuan dan kerjasama serta dorongan berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini dengan segala hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Hefniy,M.Pd, selaku Ketua STIKes Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Ibu Ns. Kholisotin, S.Kep, selaku Ketua Program S1 Keperawatan STIKes Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Ns. Adi Sugia Akari, S.Kep, selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
4. Bapak Ns. Patut Sri Hadi, S.Kep, selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
5. Ibu Hj. Siti Rohmah Hidayati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK AT-TAQWA Kabupaten Bondowoso
6. Orang tua siswa kelas A TK AT-TAQWA Kabupaten Bondowoso
7. Suami dan kedua buah hatiku tercinta terimakasih atas dukungan dan pengertiannya

8. Orang tua dan adik-adikku yang selalu memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan proposal penelitian ini
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya proposal penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Probolinggo, Januari 2014

ABSTRAK

Revita, Osiana 2014 **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah di Kelas A TK AT-TAQWA Kabupaten Bondowoso** Skripsi, STIKES Nurul Jadid Pembimbing (1) Ns.Adi Sugia Akari, S.Kep, Pembimbing (2) Ns.Patut Sri Hadi, S.Kep

Membentuk sikap mandiri pada anak sebenarnya dipengaruhi oleh banyak factor. Salah satu faktor yang sangat mendasar adalah pola asuh orang tua. Pola asuh orang tua dibedakan menjadi 3 antara lain otoriter, permisif dan demokratis. Tujuan penelitian ini mencari hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia prasekolah. Penelitian ini merupakan observasional anlitik dengan pendekatan cross sectional, dimana data diambil di TK AT-TAQWA Kabupaten Bondowoso dengan menggunakan cara probability sampling dilaksanakan pada tanggal 20 sampai dengan 22 november 2013.Tehnik pengolahan data menggunakan tehnik analisia rank spearman.

Hasil penelitian menunjukkan 71,6% responden menerapkan tipe pola asuh demokratis,17,9% responden menerapkan tipe pola asuh permisif dan 10,5% menerapkan tipe pola asuh otoriter.dari 95 responden didapatkan 84,2% mandiri dan 15,5% tidak mandiri. Hasil perhitungan korelasi spearman rho diperoleh $\rho(0,01) < \alpha$ (0,05) maka ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak prasekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagian besar responden menerapkan pola asuh demokratis, sebagian besar anak mandiri dan terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak prasekolah. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan memperhatikan variabel-variabel lain yang mempengaruhi kemandirian pada anak dan juga factor lain yang mempengaruhi pola asuh orang tua.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian, Anak Usia Prasekolah

ABSTRACT

Revita, Osiana 2014 The Correlation Between the Parents' Parenting Type and the Pre-School Children's Independence in Class 'A' of AT-TAQWA Kindergarten Bondowoso Regency Skripsi, STIKES Nurul Jadid Consultant (1) Ns. Adi Sugia Akari, S.Kep Consultant (2) Ns. Patut Sri Hadi, S.Kep.

Building an independent attitude on a child actually is influenced by many factors. One of the fundamental factors is that the parents' parenting type. The parents' parenting type can be divided into 3 such as authoritarian, permissive and democratic.The research purpose is to discover the correlation between the parents' parenting type and the pre-school children's independence. This study is an observational analytic by using cross sectional approach, where the data was collected in AT-TAQWA Kindergarten in Bondowoso Regency by using probability sampling which was conducted on 20 up to 22 November 2013. The data processing techniques that is used in this is Spearman rank analysis techniques.

The results of the study showed that 71,6% of the respondents apply the democratic parenting types, 17,9% of respondents apply the permissive parenting type and 10,5% apply the authoritarian parenting type. From 95 independent respondents, it is obtained 84,2% independent and 15,5% are not independent. The Spearman rho correlation calculation result ρ (0,01) < α (0,05) then there is a correlation between the parents' parenting type and pre-school child's independence.

The conclusion of this study is that most of the respondents apply democratic parenting type, most of the children are independent and there is a significant correlation between the parents' parenting type with pre-school child's independence. The suggestion for further researcher is that it is necessary to conduct a further research by paying attention to other variables that affect to the children's independence and the other factors which influence the parents' parenting type.

Keyword: The Parents' Parenting Type, Independence, Pre-School Children

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Halaman Persetujuan ii
Halaman Pengesahan iii
Halaman Persembahan iv
Kata Pengantar v
Abstrak vii
Abstract viii
Daftar Isi ix
Daftar Tabel xii
Daftar Lampiran xiii
BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN
A. Tinjauan Pustaka 6
1. Konsep Pola Asuh Orang Tua 6
a. Pengertian 6
b. Macam Pola Asuh 7
1) Pola Asuh Otoriter 8
2) Pola Asuh Permisif 9
3) Pola Asuh Demokratis 9
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh 10
2. Konsep Kemandirian 13

a. Pengertian 13
b. Kemandirian Anak 13
c. Bentuk-bentuk Kemandirian Anak Prasekolah 14
d.Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak 17
3. Konsep Anak Prasekolah 19
a. Pengertian Anak Prasekolah 19
b. Aspek Perkembangan Anak Prasekolah 21
B. Kerangka Konsep Dan Hipotesis Penelitian
1. Kerangka Konsep Penelitian 24
2. Hipotesis Penelitian 25
BAB III. METODE PENELITIAN
A. Desain Penelitian 26
B. Populasi Sampel dan Sampling 26
C. Variabel Penelitian 29
D. Definisi Operasional 30
E. Tempat Penelitian 34
F. Waktu Penelitian 34
G. Instrumen Penelitian 34
H. Prosedur Pengumpulan Data 34
I. Analisa Data 35
J. Etika Penelitian 37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 38
1. Gambaran Tempat Penelitian 38
2. Data Umum 38
3. Data Khusus 41
B. Pembahasan 43

1. Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Prasekolah 43
2. Kemandirian Anak Prasekolah 47
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Prasekolah 48
4. Keterbatasan Penelitian 53
5. Implikasi Terhadap Keperawatan 54

BAB V.PENUTUP

A. Kesimpulan 55
B. Saran 56

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Definisi Operasional	31
Tabel 4.1	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orang Tua	39
Tabel 4.2	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.3	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	40
Tabel 4.4	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	40
Tabel 4.5	Tabel Karakteristik Pola Asuh Orang Tua di TK AT-TAQWA ...	41
Tabel 4.6	Tabel Distribusi Kemandirian Anak Prasekolah	42
Tabel 4.7	Tabel tabulasi silang pola asuh orang tua dengan kemandirian anak prasekolah	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal penelitian
Lampiran 2. Lembar Pernyataan peneliti
Lampiran 3. Lembar Persetujuan menjadi responden
Lampiran 4. Lembar Kuesioner
Lampiran 5. Surat ijin penelitian
Lampiran 6. Surat balasan ijin penelitian
Lampiran 7. Surat Keterangan telah melakukan penelitian
Lampiran 8. Tabulasi Data
Lampiran 9. Hasil SPSS
Lampiran 10. Lembar Tabel Spearman
Lampiran 11.Lembar Konsultasi