

**HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN
REPRODUKSI DENGAN PERILAKU SEKS PRANIKAH PADA
SISWA KELAS IX SMPN 01 TAMAN KROCOK KECAMATAN
TAMAN KROCOK KABUPATEN BONDOWOSO**

SKRIPSI

**Untuk Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi S1 Keperawatan**

**Oleh :
ROSI PRIANTONO
NIM. 157.01.12.085**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NURUL JADID
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
PROBOLINGGO
2014**

LEMBAR PESETUJUAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN PERILAKU SEKS PRANIKAH PADA SISWA KELAS IX SMPN 01 TAMAN KROCOK KECAMATAN TAMAN KROCOK KABUPATEN BONDOWOSO

SKRIPSI

Oleh :
ROSI PRIANTONO
NIM. 157.01.12.085

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk dipertahankan
di depan tim penguji SKRIPSI

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Arif Eko.T. SKM		
Pembimbing 2	Ns.H.Pasidi Shidiq, S.Kep.M.Kes		

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan




Khoirudin, S.Kep., Ns.
NIK.2012022

LEMBAR PENGESAHAN

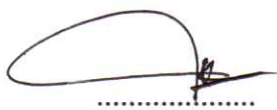
HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN PERILAKU SEKS PRANIKAH PADA SISWA KELAS IX SMPN 01 TAMAN KROCOK KECAMATAN TAMAN KROCOK KABUPATEN BONDOWOSO

SKRIPSI

Oleh :
ROSI PRIANTONO
NIM. 157.01.12.085

Telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji SKRIPSI
Pada tanggal :

Dewan penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan
Ketua Merangkap Anggota	Khoirul Rozikin SKM, MM.Kes.	
Anggota Penguji 1	Arif Eko T. SKM	
Anggota Penguji 2	Ns.H.Pasidi Shidiq. S.Kep.M.Kes	

Probolinggo, Januari, 2014

Mengetahui,

Ketua
STIKes Nurul Jadid

Hefniy M.Pd
NIK.2009001

Ketua Program Studi
SI Keperawatan

Kholisptin, S.Kep., Ns.
NIK.2012022

**STRATEGI GURU PEMBINA
BADAN PEMBINAAN KHUSUS (BPK)
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB
SISWI MTs. NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

KHUSNUL KHOTIMAH

NPM/NIMKO : 093604577/2009.4.010.0102.1.00335

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2013**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat
Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **KHUSNUL KHOTIMAH**
NPM/NIMKO : 093604557 / 2009.4.010.0102.1.00335
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Judul : Strategi Guru Pembina Lembaga Badan Pembinaan Khusus
(BPK) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab
Siswi Mts Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

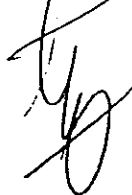
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, 15 Juni 2013

Pembimbing I



Drs. A. WAFI, M.Pd.I

Pembimbing II



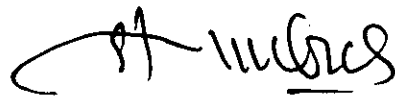
ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **KHUSNUL KHOTIMAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**
Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

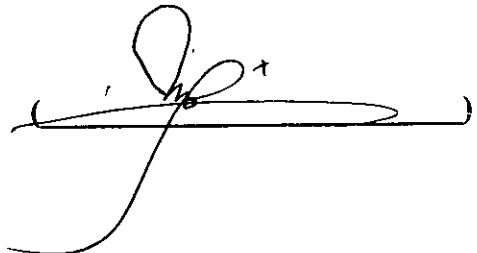
Ketua : **H.M. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**



Sekretaris : **UMAR MANSHUR, M.A**



Penguji : **Drs. H.M. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**



MOTTO

مَنْ عَرَفَ لُغَةَ قَوْمٍ سَلِمَ مِنْ مَكْرِهِمْ

(مقالة الطمّاء)

“Barang siapa yang memahami Bahasa satu Bangsa maka dia akan selamat dari tipu daya mereka” (pendapat ulama’)

Persembahan

Untaian kalimat nan indah memang terukir begitu hangat, membuat kita terperangah dan tersipu tanda takjub, yang Maha pelimpah kasih.

Akhirnya skripsi ini usai sudah

Ikatan batin yang telah begitu kuat mendapat sambutan yang hangat dari sang sejati ummi dan abah, kasih sayangnya merupakan cahaya dalam kehidupan

cahaya kasih dan untaian asa yang begitu memutih bermuara dalam satu nafas yang sama. Atas nama cinta dan indahnya alur kehidupan, syauqo Galby pemimpin dalam perjuangan.

Bekerja atas dorongan cinta akan terasa senang tiada jemu dan lelah. Kakak tersayang yang selalu menjadi uswah dalam setiap langkah.

Kebersamaan menjadi sejarah terindah dan selalu terkenang, bersama in the jeng shohibul pojok (aan, ilmy, cunq, jimy, zizah, rizka, vita, nyiz, sallem, uluf, mila, hilla')

Seluruh rencang-rencang PBA yang selalu hadir dalam memory ingatanku

شکرا باهتمامکم

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim.....

Syukron Alhamdulillah pada dzat yang maha pemurah, yang selalu mengalirkan semangat dan kesehatan hingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu terhaturkan pada sang pembawa cahaya yang dapat membuka mata hati setiap umat. Sang kekasih sempurna yang tiadaandingnya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas motivasi, semangat, dan bimbingan semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid
2. Bapak Dr. K.H. Malthuf Siraj, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
4. Bapak Umar Mansur, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dan segenap dosen Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang telah berkhidmat dalam pengembangan keilmuan dan wawasan intelektual, selama penulis menjalani studi hingga selesai.
5. Bapak Drs. A. Wafi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Zainul Arifin M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan kami dalam penyusunan skripsi ini.
6. Abah dan ummi, yang selalu mencurahkan perhatian, semangat, dan doa kepada penulis.
7. Kakak dan mbak ipar tersayang yang siap untuk mendengar keluh kesah penulis
8. Syauqo Galby yang setia menemani dan memotivasi ketika semangat mulai runtuh
9. Seluruh Sahabat in the jeng gang A, khususnya mbak ieka atas dorongan dan doanya.

Harapan penulis, semoga Allah membalas jasa-jasa mereka dengan balasan yang lebih adzim.

Penulis juga berharap tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca, serta dicatat sebagai amal sholih oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang lebih sempurna kecuali Allah SWT. Karena itulah saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan dari seluruh pembaca guna penyempurna skripsi ini.

Paiton, 15 Juni 2013

Penulis

ABSTRAK

STRATEGI GURU PEMBINA BADAN PEMBINAAN KHUSUS (BPK) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWI MTS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012-2013

KHUSNUL KHOTIMAH, 2013. *Strategi guru pembina Badan Pembinaan Khusus (BPK) Dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa arab siswi Mts Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Drs. A. Wafi, M.Pd. (II) Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru Pembina Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab.

Kebutuhan akan bahasa asing disaat zaman serba modern seperti saat ini sangatlah dibutuhkan karena tidak akan mudah tertipu dalam komunikasi. Pada saat ini kebutuhan untuk mengembangkan kemampuan Bahasa Arab khususnya sangat dibutuhkan baik untuk hubungan Antar Negara maupun Internasional. Badan Pembinaan Khusus (BPK) di Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013 para guru pembina telah mengikuti zaman dengan menggunakan strategi pembelajaran yang baik guna meningkatkan prestasi belajar bahasa arab karena mempelajari Bahasa Arab akan mempertajam nalar.

Berdasarkan latar belakang ini, maka penulis tertarik untuk meneliti dengan tujuan 1). ingin mengetahui strategi guru Pembina yang digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar Bahasa Arab Badan Pembinaan Khusus (BPK) siswi Mts Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013. 2) factor pendukung dan kegiatan yang menunjang dalam meningkatkan prestasi belajar Bahasa Arab Badan Pembinaan Khusus (BPK) siswi Mts Nurul Jadid Paiton probolinggo tahun pelajaran 2012-2013.

Selanjutnya dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan teknik pengambilan data menggunakan Observasi, interview, dokumenter. Analisa datanya menggunakan analisa deskriptif.

Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui strategi yang digunakan guru pembina Badan Pembinaan Khusus (BPK) dalam meningkatkan prestasi belajar Bahasa Arab Mts Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan kegiatan yang menunjang prestasi belajar Bahasa Arab di Badan Pembinaan Khusus (BPK) Mts Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
G. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Guru Pembina	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Guru Pembina	9
3. Strategi Guru Pembina Dalam Pembelajaran Berbicara	1

B. Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Arab.....	19
C. Faktor Pendukung Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	25
B. Instrument Penelitian	27
C. Metode Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	32

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	33
1. Observasi Dilokasi Penelian Badan Pembinaan Khusus (BPK)	33
2. Visi Misi Badan Pembinaan Khusus (BPK)	34
3. Tujuan Badan Pembinaan Khusus (BPK)	34
4. Rekrutmen Guru Pembina (BPK).....	35
5. Rekrutmen Siswi Baru Badan Pembinaan Khusus (BPK)	35
6. Struktur Kurikulum Badan Pembinaan Khusus (BPK)	36
B. Analisis Data	41

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran-saran	59

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Daftar Jadwal Keseluruhan Kegiatan (BPK)**
- 2. Pemetaan Mata Pelajaran (BPK)**
- 3. Prestasi Siswa (BPK)**
- 4. Foto Kegiatan yang Menunjang (BPK)**

