

**KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PAI
MTs. MIFTAHUL KHOIR DESA MENYONO KECAMATAN
KURIPAN KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh:

**DEWI ISMAWATI
NPM/NIMKO: 08334297/2008.4.010.0101.1.41223**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **DEWI ISMAWATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

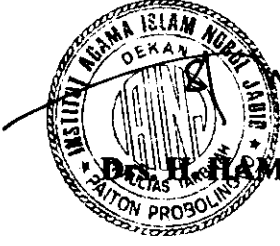
Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


DR. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

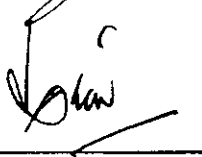
Ketua : **UMAR MANSUR, MA.**



Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**



Penguji : **H. MOH. BARZAN, M.Pd.I**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : DEWI ISMAWATI
Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo,
NPM/NIMKO : 08334297/2008.4.010.0101.1.41223
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap di KTP : Desa Kropak Kec. Bantaran Kab. Probolinggo

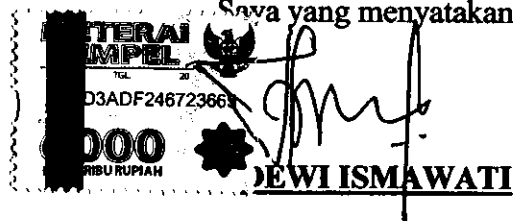
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Pembelajaran di SMP Islam Nurul Hidayah Desa Kedawung Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, karena mengingat pentingnya hubungan pengelolaan kelas dengan motivasi pembelajaran, kelas yang nyaman dan kondusif, menciptakan motivasi pembelajaran tidak hanya kepada siswa saja tapi juga terhadap semua lingkungan disekolah.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi semua pihak.

Paiton,

Saya yang menyatakan,



ABSTRAK

DEWI ISMAWATI. 2015, *Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI MTs. Miftahul Khoir Desa Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo Tahun pelajaran 2014-2015.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul jadid Paiton Probolinggo Jawa Timur. Dosen Pembimbing: H. Ahmad Hambali, M. Pd dan Misbahul Munir, M. Pd. I, M.S.I

KATA KUNCI: Kebijakan, Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang bagaimana profesionalisme dan kinerja guru PAI di MTs Miftahul Khoir Menyono serta bagaimana usaha-usaha yang dilakukan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan pengetahuan serta gambaran tentang bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru, serta untuk memberi gambaran menjadi seorang guru profesional dalam menjalankan tugas profesinya dan bagaimana seharusnya usaha guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) yang berjenis kualitatif dan menggunakan pendekatan deskriptis analitis. Pengumpulan datanya dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang dikumpulkan kemudian ditarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru PAI di MTs Miftahul Khoir Menyono dapat dilihat dari kemampuannya dalam melaksanakan tugas profesinya, yang meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Dalam proses belajar mengajar guru PAI mengampu mata pelajaran yang sesuai dengan dasar pendidikan dan keilmuan yang dipelajarinya, sehingga guru mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses belajar mengajar dengan baik, walaupun masih ada beberapa guru yang mempunyai latar belakang pendidikan bukan dari bidang atau jurusan keguruan. Berkaitan dengan kinerja, guru PAI di MTs Miftahul Khoir Menyono dalam menjalankan tugasnya mempunyai komitmen dan kesetiaan yang tinggi serta didasarkan atas pengabdian, selain itu juga guru disiplin dan mampu bekerja sama dengan seluruh warga sekolah untuk melaksanakan program-program sekolah. Sesuai dengan hasil pengamatan yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa semua guru mampu mengemban tugas dan melaksanakan tanggung jawabnya dalam proses belajar mengajar di MTs. Miftahul Khoir Desa Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo yang dibuktikan dengan adanya usaha dari semua guru untuk mengembangkan berbagai sikap profesionalisme yang sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya dan menguasai cara belajar yang efektif. Dengan demikian guru PAI di MTs. Miftahul Khoir Desa Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo bisa dikatakan cukup profesional dalam menjalankan tugas profesinya dan mempunyai kinerja yang baik serta usahanya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa tergolong cukup berhasil.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah berjuang demi umatnya.

Selanjutnya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, bukannya berjalan tanpa hambatan, namun sebagai pemula dalam hal tulis menulis tidak akan terlepas dari kesulitan-kesulitan yang selalu timbul di sana-sini, akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya beberapa hambatan tersebut dapat dilewati, sehingga tersusunlah skripsi ini meskipun jauh dari sempurna.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayahanda, ibunda, serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual dan kasih sayang yang tiada batas demi tercapainya cita-cita penulis, serta do'a sepanjang waktu yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Dr. KH. Maltuf Siraj M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid dan para pembantu Rektor.
3. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid
5. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I.M.SI, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sungguh-sungguh dan sabar serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Teguh Mahameru, ZH, S.Ag. selaku Ketua koordinator perkuliahan kelas Fillial Wonomerto Probolinggo yang telah memberikan masukan yang sangat berharga khususnya bagi penulis dan teman-teman pada umumnya tentang penulisan skripsi sebelum diajukan ke dosen pembimbing di Paiton

7. Bapak Drs. Sholehuddin selaku kepala yayasan Bani Agung yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu kepada penulis dalam penelitian.
8. Ibu Siti Nurfadilah, S. Ag selaku Kepala Madrasah MTs. Miftahul Khoir Desa Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo
9. Segenap bapak dan ibu guru serta karyawan MTs. Miftahul Khoir Desa Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah tulus ikhlas membantu penyusunan skripsi ini.

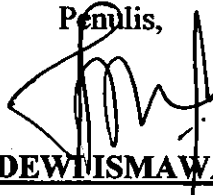
Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya dengan kerendahan hati, hanya kepada Allah SWT penulis memohon hidayah dan inayah semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, 5 Juli 2015

Penulis,



DEWTISMAWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Bagi Peneliti	9
2. Bagi Lembaga Sekolah	10
F. Definisi Konsep.....	10
1. Kepala Madrasah.....	10
2. Profesionalisme	11
3. Guru	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Tentang Kebijakan Kepala Madrasah	14
1. Kepala Madrasah	14
2. Peran kepala Madrasah dan kebijakannya	16
B. Kajian Tentang Profesionalisme Guru	23
1. Guru Profesional	23
2. Peningkatan Profesionalisme Guru	27
3. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Guru	29

C. Deskripsi Tentang Kebijakan Kepala Madrasah dan Profesionalisme Guru.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Tahap – tahap Penelitian	35
C. Instrument Penelitian	35
D. Sumber Data.....	36
1. Sumber Data Primer	37
2. Sumber Data Skunder	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi	37
2. Interview	38
3. Documenter	39
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
1. Perpanjangan Keikutsertaan	40
2. Ketekunan Pengamatan	40
3. Triangulasi	40
4. Analisis Kasus Negatif.....	41
5. Menggunakan Bahan Refrensi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Paparan Data	42
1. Paparan Informasi dari Wawancara.....	42
2. Paparan Informasi dari Pengamatan	47
B. Pembahasan	49
1. Sejarah dan Latar Belakang Berdirinya MTs Miftahul Khoir .	49
2. Fisi, Misi dan Strategi MTs Miftahul Khoir Menyono.....	50
3. Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI MTs Miftahul Khoir Desa menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo	52

BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran – saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57