

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI
MTs AL- FATIH RANUGEDANG KECAMATAN TIRIS
KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh

DULHARI

NIM : 093304638

NIMKO: 2009.4.010.0101.1.41447

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI
MTs AL- FATIH RANUGEDANG KECAMATAN TIRIS
KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi
Salah ssatu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton
Kabupaten Probolinggo**

Oleh

DULHARI

**NIM : 093304638
NIMKO: 2009.4.010.0101.1.41447**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DULHARI
NPM : 093304638
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Paiton, 23 Juni 2013

Yang membuat pernyataan



DULHARI

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: DULHARI
NPM/NIMKO	: 093304638/2009.4.010.0101.1.41447
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MTs AL- FATIH RANUGEDANG KECAMATAN TIRIS KABUPATEN PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dilaksanakan.

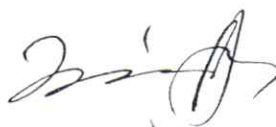
Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih
Paiton, 2013

Pembimbing I



ABDUL WAFI, M.Pd

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **DULHARI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

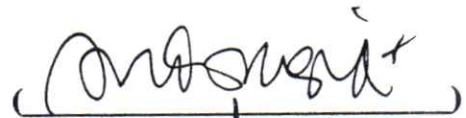
Dekan,



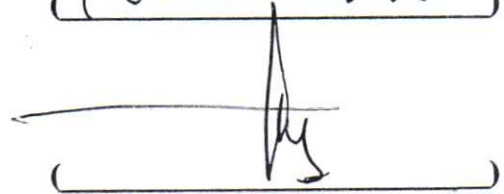
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

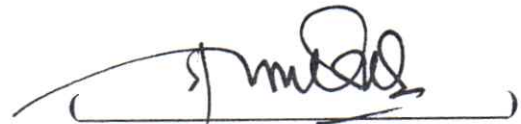
Ketua : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**



Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I, M.Si.**



Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**



MOTTO

عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم عنه قال: أَلَا
كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري ومسلم والترمذي)

Artinya :

Diriwayatkan dari Ibnu Umar r.a., dari Nabi SAW : beliau bersabda,
"Ketahuilah bahwa setiap orang dari kamu adalah pemimpin dan masing-
masing kamu akan dimintai pertanggungjawaban tentang yang
dipimpinnya". (H.R. Bukhori, Muslim, dan Turmudzi)

(Dikutip dari Kitab *Ringkasan Shahih Muslim Arab-Indonesia* disusun oleh Al-
Hafizh Zaki Al-Din, Abd. Al-Azhim Al-Mundziri, Penerjemah Syinqithy
Djamiluddin dan Mochtar Zoerni, 2002, Bandung : Mizan).

ABSTRAK

Dulhari. 2013. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo*. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing: Drs. A. Wafi, M.PdI

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kualitas Pendidikan

MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo merupakan sebuah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama Kabupaten Probolinggo yang di dalamnya terdapat suatu proses aktivitas pendidikan yang melibatkan beberapa orang dengan menggunakan sarana dan fasilitas guna mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Adapun orang-orang yang terlibat di dalamnya adalah Kepala Madrasah beserta stafnya, baik tenaga pengajar maupun tenaga administratif lainnya. Kepala Madrasah sebagai pemimpin dalam lembaga pendidikan berfungsi sebagai administrator dan juga supervisor. Sebagai administrator Kepala Madrasah bertugas dan bertanggung jawab terhadap kemajuan lembaga, baik mengenai program pendidikan, pengelolaan kesiswaan, kepengajaran, kepegawaian, keuangan, serta sarana dan prasarana. Sedangkan sebagai supervisor Kepala Madrasah bertanggungjawab untuk membantu dan membimbing guru dalam meningkatkan keprofesionalan dan kompetensi guru demi tercapainya tujuan pendidikan Islam yang telah ditetapkan serta untuk memupuk suatu upaya bagi Kepala Madrasah untuk meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Madrasah yang dipimpinnya.

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat merumuskan permasalahan yang perlu di kaji yaitu Bagaimana tipe kepemimpinan Kepala Madrasah MTs Al-Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo, Bagaimana usaha Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo, dan apa saja fakta pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam usahanya meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo, untuk mengetahui usaha Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo, dan untuk mengetahui peran Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Maka untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan di atas, dalam skripsi ini penulis menggunakan metode interview, observasi, angket dan dokumentasi. Selanjutnya di analisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif dan teknik prosentase.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Madrasah memegang peranan yang sangat penting dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan Islam di MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo. Tipe kepemimpinan yang

dikembangkan Kepala MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo selalu berupaya untuk terus melakukan peningkatan kualitas pendidikan dengan memposisikan dirinya sesuai dengan perannya yaitu sebagai administrator dan supervisor. Adapun usaha Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Al- Fatih Ranugedang Tiris Probolinggo antara lain dengan mengadakan double school, mengadakan program remedial khusus, membangun gedung tingkat dua, membuat lapangan basket, menyediakan dua lab Bahasa, meningkatkan kualitas guru, menambah mata pelajaran khusus, dan pembiasaan sholat berjamaah. Sedangkan sebagai administrator Kepala Madrasah berusaha untuk mengelola dan mengawasi bidang administrasi kesiswaan, pengajaran, kepegawaian, keuangan serta sarana dan prasarana dengan sebaik-baiknya. Adapun sebagai supervisor kepala Madrasah berusaha membantu memberi supervisi kepada stafnya dalam menyusun program, mempertinggi kecakapan dan ketrampilan mengajar, serta mengadakan evaluasi secara kontinyu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan seluruh umat manusia “ad-Dinul Islam” yang kita harapkan syafaatnya di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan akan sangat bermanfaat. Untuk itu, dengan rasa takdim, penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
4. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Kepala Jurusan (Kajur) Fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
5. Bapak Drs. A. Wafi, M.PdI, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Budiono, S. Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs Al- Fatih Desa Ranugedang Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan

penelitian di MTs Al- Fatih Desa Ranugedang Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo.

7. Drs H. Sholeh, selaku guru sesepuh di MTs Al- Fatih Desa Ranugedang Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di MTs Al- Fatih Desa Ranugedang Kecamatan Tiris Kabupaten Probolinggo.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Sekali lagi penulis sampaikan *Jazakumullahi khoiron katsiro* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang setimpal, Amiin.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan kripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi diri pribadi khususnya. Amin yaa rabbal alamiin.

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN TUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Pembahasan.....	7
F. Keterbatasan penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kepemimpinan Pendidikan.....	13
1. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan.....	13
2. Syarat-syarat Kepribadian Pemimpin.....	15
3. Tipe-tipe Kepemimpinan	21

4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan	26
B. Kualitas Pendidikan.....	29
1. Pengertian Pendidikan	29
2. Dasar Pendidikan.....	31
3. Tujuan Pendidikan.....	32
4. Kualitas Pendidikan	33
C. Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan	37
1. Kepala Madrasah sebagai Administrator	38
2. Kepala Madrasah sebagai Supervisor.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi penelitian	47
D. Metode Pengumpulan Data	48
E. Analisa Data.....	55
F. Pengecekan Keabsahan Data	56
E. Tahapan-tahapan Penelitian.....	57
1. Persiapan Penelitian	57
2. Pelaksanaan Penelitian	58
3. Pelaporan Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	62
-----------------------	----

1. Sejarah berdirinya MTs Al-Fatih	62
2. Visi dan Misi MTs Al-Fatih	63
3. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan MTs Al-Fatih	64
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Fatih	66
B. Penyajian Data dan Analisis Data	68
1. Penyajian Data	68
a) Usaha Kepala Madrasah	69
b) Faktor Pendukung dan Penghambat	74
2. Analisa Data	77
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran-Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: DATA GURU MTS AL- FATIH RANUGEDANG TIRIS PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2012/2013.....	47
TABEL II	: DATA SISWA MTS AL- FATIH RANUGEDANG TIRIS PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013.....	48
TABEL III	: DATA PEGAWAI MTS AL- FATIH RANUGEDANG TIRIS PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2012/2013	48
TABEL IV	: KLASIFIKASI DAFTAR ANGKET	52
TABEL V	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG TIPE KEPEMIMPINAN YANG DITERAPKAN KEPALA MADRASAH	54
TABEL VI	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG HUBUNGAN KEPALA MADRASAH DENGAN PARA GURU DAN STAF YANG LAIN	56
TABEL VII	: FREKUENSI FREKUENSI JAWABAN TENTANG KETERLIBATAN GURU DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN DENGAN KEPALA MADRASAH	57
TABEL VIII	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG DUKUNGAN GURU TERHADAP HASIL KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH.....	59
TABEL IX	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG KEIKUTSERTAAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGEFEKTIFKAN BELAJAR SISWA.....	66

TABEL X	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG HUBUNGAN ETOS KERJASAMA KEPALA MADRASAH DENGAN STAFNYA.....	68
TABEL XI	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG USAHA KEPALA MADRASAH DALAM MEMBERIKAN PENGHARGAAN KEPADA GURU.....	69
TABEL XII	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG KEIKUTSERTAAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGONTROL KEGIATAN PENYUSUNAN MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP GURU.....	71
TABEL XIII	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG KETERLIBATAN KEPALA MADRASAH DALAM MENYUSUN RENCANA STRATEGIS PROGRAM PENGAJARAN.....	72
TABEL XIV	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG KEIKUTSERTAAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANTU GURU MENGEVALUASI HASIL BELAJAR SISWA.....	73
TABEL XV	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG KETERLIBATAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGONTROL KEGIATAN PENGAJARAN DI KELAS.....	75
TABEL XVI	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG KETERLIBATAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMPERHATIKAN KESEJAHTERAAN GURU DAN STAF LAINNYA.....	76
TABEL XVII	: FREKUENSI JAWABAN TENTANG KEIKUTSERTAAN KEPALA MADRASAH	

DALAM MEMBANTU GURU MENYIAPKAN
DAN MELENGKAPI ALAT PENGAJARAN 78

TABEL XVIII : FREKUENSI JAWABAN TENTANG
KEIKUTSERTAAN KEPALA MADRASAH
DALAM MEMBANTU GURU MENYUSUN
PROGRAM PENGAJARAN 80

TABEL XIX : FREKUENSI JAWABAN TENTANG
KEIKUTSERTAAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KETRAMPILAN
DAN KECAKAPAN GURU..... 82

TABEL XX : FREKUENSI JAWABAN TENTANG
KEIKUTSERTAAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENGADAKAN EVALUASI
PROGRAM-PROGRAMNYA..... 83